

KOOLI SISEHINDAMISE AKT 2012.-2014.AA

VÕTMEALAD	VALDKONNAD
1. Juhtimine ja juhatamine	<p>Tegevuse eesmärk ja ülesanded</p> <ol style="list-style-type: none">1) gümnaasiumi reorganiseerimine põhikooliks;2) hariduslike erivajadustega õpilastega seotud töö korraldamine;3) õpitingimuste loomine igale õpilastele;4) õpetajate toetamine;5) infotehnoloogia arendamine ja kasutamine õppeprotsessis; <p>Õppekeel: vene ja eesti</p> <p>Õpilaste arv :</p> <ul style="list-style-type: none">• 2012.a mai (2012/13.õa) - 502• Alates 1.sept. 2013.a (2013/14.õa) – 511• Alates 1.sept. 2014.a (2014/15.õa) – 500 <p>Personali koosseisu muutumine:</p> <p>01.09.2012 - 92,5 palgamäära nendest on 50 õpetajat</p> <p>seisuga 01.09.2014 - 95 palgamäära nendest on 52 õpetajat</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli arengukava 2012.-2014.aa täidetakse täielikult, välj arvatud järgmist: <ol style="list-style-type: none"> 1. Õppekavade kirjutamine nendes õppeainetes, kus on kakskeelne õpe (puudub kogemus) 2. Põrandakatte vahetamine õpperuumides (puuduvad vahendid) • On koostatud kooli üldtööplaani kuude kaupa, mida täpsustati igakuiselt ja on täidetud • Igaks kuuks on koostatud laiendatud koolitööplaani, mida kuulutati igakuistel õppenõukogudel, oli kättesaadav õpetajatetoas ja kooli veebilehel. • Õppeaasta alguses vaadati läbi ja kiinitati õpetajate tööplaanid. • Pooleaastate jooksul on koostatud ja kinnitatud kontrolltööde plaanid. Plaani täitmist on kontrollitud. • Iga õppeperioodi lõpus on võetud õpitulemusi kokku. On väljastatud tugisüsteemid ja individuaalsed õppekavad õpilastele, kellel on mitterahuldavad hinded perioodi eest. Õpitulemused on analüüsitud. Individuaalsed õppekavad on kinnitatud. Tugisüsteeme saadud õpilaste nimekiri on kontrollitud ja saadetud. • On teostatud profülaktilist tööd tulevaste ebaedukate õpilaste väljasegitamiseks, eeltulemuste kohaselt on toimunud koosolekud koos tugispetsialistidega. • On kontrollitud e-kooli täitmist, koostatud kontrollimisaktid. On läbiviidud töö puudujääkide kõraldamiseks e-kooli täitmisel ja hindamise ebaobjektiivsuses. On läbivaadatud konfliktsete olukordade lahendamiseks. • On läbiviidud meetodilised nõukogud, kus on arutatud õppekavaga seotud dokumendid, koolitöö üldised korrad. • On korraldatud ja läbiviidud loovtööde kaitsmine.
2. Personali juhtimine	Töötajate arv

Kool		
Amet	Ametikohti	Inimesi
juhid ja asetäitjad	2	2
õpetajad	40.49	52
Muu pedagoogiline personal kokku, sh:	13.73	11
ringijuht	1.75	2
huvijuht	1	1
sotsiaalpedagoog	1	1
psühholoog	1	1
infojuht	1	1
koorijuht	0.25	
kasvataja	3	
abiõpetaja	-	-

ringijuht ACE	2.73	3
logopeed	-	-
kontsertmeister	-	-
raamatukoguhoidja	1	1
eripedagoog	1	1
tehnilised ja teenind. töötajad	26	30
Kokku (hallid read)	80.22	95

2.2. Personali värbamine

- On teostatud koormuse jagamine uueks õppeaastaks. Alates 2014/2015 õppeaastast on koormus jagatud vastavalt *uuele pedagoogide töötasustamise süsteemile*.

2.3. Personali meelitamine ja toetamine. Personali hindamine ja motiveerimine.

- Õppeaasta lõpus on läbiviidud vestlused iga pedagoogilise töötajaga eneseanalüüsi alusel.
- Perioodiliselt on teostatud individuaalne töö pedagoogilise kollektiiviga erinevates küsimustes (konfliktid, dokumentatsiooni täitmise puudujäägid).
- On kavandatud ja teostatud tundide külastamine.

- Vastavalt töötulemustele on läljamakstud ka lisatasu.

2.4. Personali arendamine

- On läbiviidud kusrused koolis ja väljaspool kooli. Koolipsühholoog süstemaatiliselt teostas pedagoogilised treeningud
- Igaastaselt koostatakse õpetajate nimekiri tunnustamiseks /parimate vastuvõtt, kokkuvõtlik õppenõukogu/.

2. Huvigruppidega koostöö.

3.1. Koostöö kavandamine

- Igaastaselt koostatakse ja realiseeritakse programm esimesse klassi õpilaste värbamiseks.
- Klassijuhatajad viisid õpilaste ja lapsevanematega läbi arenguvetlused kava järgi.
- On läbiviidud metoodilised nõukogud.
- Koostöö linnakoolide spordiliiduga, mille tulemuseks sai kooli õpilaste osalemine kõikides linna võistlustes.

3.2. Huvigruppide meelitamine

Projektitöö 2012/2013õppeaasta

Projekti nimetus	Osalejad
1. Projekt „Edgar Valteri muinasjutu maal” Toimus: 20.05.2013.a	Veera Kalabuhhova, Natalja Rõbtšenkova 5. klassi tüdrukud
2. Konkurss „Minu lemmikauto	Olga Bolšakova, 3.C klass

	<p>2013”</p> <p>Toimus: aprill</p>	
<p>3. Projekt „Tere kevad 2013”</p> <p>Toimus: aprill-mai</p>	<p>Elena Davudova, 3.C klass</p> <p>Olga Bolšakova, 1.C klass</p>	
<p>4. Projekt „Teame tulest” - algklassid</p> <p>Toimus: märts</p>	<p>Dinara Rizvanova, Elena Davudova, Olga Bolšakova, Julia Kuznetsova, Svetlana Suslova, Tatjana Fjodorova</p>	
<p>5. Projekt „Talvine mets”</p> <p>Toimus: 17. aprill</p>	<p>Irina Antonova, Olga Bolšakova, Elena Davudova</p>	
<p>6. Projekt „Aitame Lapsi”. Teatri külastamine „Kolm paksu”</p> <p>Toimus: 24. aprill</p>	<p>Irina Antonova, Elena Davudova (haigusleht)</p>	
<p>7. Projekt „Kaitse end ja aita teist ”</p> <p>Toimus: aprill-mai (loengud)</p> <p>28.05-29.05 laager</p>	<p>Tatjana Kolesnikova, 6.A klass</p>	

Projektitöö 2013/2014 õppeaasta

Projekti nimi	Õpetajad, juht	Õpilaste arv	Aeg	Lisa
“Poliglot”	Natalja Frolova	10 õpilast	november	
festival“Luskelood vene kirjanduses”	Natalja Frolova	15 õpilast	detsember	Diplomid, tänukirjad
„Aastaajad läbi aasta”	Svetlana Suslova Julia Kuznetsova	45 õpilast	sügis	
„Teadlasteöö”	Svitlana Stashkevitch	4 õpilast	sügis	
„Teaduslaager”	Anna Baškirova	6 õpilast	sügis	
“Sügis minu akna taga”	Natalja Frolova	15 õpilast	oktoober	Kolm kohta
“Minu armas vanaema”	Natalja Frolova	20 õpilast	oktoober	tänukirjad
“Lapse hääl”	Anna Baškirova Vladimir Lavrinenko	8 õpilast	aasta jooksul	Projekt jätkub

		Karin Sokolova			
Vastlapäev	Elena Davudova	160 õpilast	märts	On thtud suur töö	
“Tule minuga reisile ja avasta maailma uuesti ”	Tatjana Tšastikova	6 õpilast	februar	160 osalejast on 6 parimate hulgas Auhinnad	
Noored Eesti Metsades	Valentina Repina	6 õpilast	Veebruar-märts	Jõudsid II vooru ja 200 osalejast said 10 koha	
KEAT	Anna Baškirova Naira Sargsjan Marlis Soosaar	40 õpilast	Jaanuar-mai		
„Ole sõbraks Haanjamaal”	Olga Trofimova Marlis Soosaar	9 õpilast	12.-18.05.2014	Laager Haanjamaal	
Teater meie elus	Karin Sokolova	30 õpilast	mai	Pole veel	

				otsust
„Õitsev kooliõu”	Marlis Soosaar	200õpilast	Aprill-oktoober	Pole veel otsust

Projekti nimetus	Õpetajad	Kogus	Finaseerimine	Lisa
“Lapse hääl”	Anna Baškirova Vladimir Lavrinenko Karin Sokolova	8 õpilast	Laste Kaitseliit	Projekt jätkub
Vastalapäev	Elena Davudova	160 õpilast	omafinanseerimine	On tehtud suur töö
“Tule minuga reisile ja avasta maailma uuesti ”	Tatjana Tšastikova	6 õpilast	Entrum, omafinanseerimine (transport)	160 osalejast on 6 parimate hulgas Auhinnad
Noored Eesti Metsades	Valentina Repina	6 õpilast	Eesti metsaselts, omafinanseerimine (transport)	Jõudsid II vooru ja 200 osalejast said

					10 koha
	KEAT „Kaitse end ja aita teist”	Anna Baškirova Naira Sargsjan Marlis Soosaar	40 õpilast	Politsei- ja piirivalveamet, Päästeamet, omafinanseerimine (transport)	
	„Ole sõbraks Haanjamaal”	Olga Trofimova Marlis Soosaar	9 õpilast	MISA	Laager Haanjamaal
	<u>3.3. Huvigruppidega koostöö hinnang</u>				
4. Ressursside juhtmine	<u>4.1. Elarveliste ressursside juhtimine</u> Suure varustuse soetamine on teostatud konkursi alusel. Konkursikomisjoni hankimise osas istungid – 34 <u>4.2. Tehnilise baasi arendamine</u> 2012.a <ul style="list-style-type: none"> • investeeringud 				

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Varuväljapääsude uste vahetamine, 12 tk	13774
2	Akende vahetamine	19669

- **jooksev remont**

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Esitrepi remont, OÜ BETINOV	2587,68
2.	Fassaadi remont, OÜ ExterneWorks	270.00
3.	Tamburite remont – kooli töötajad	270.00
4.	Kabinettide remont – kooli töötajad	305,32
5.	Valgustite renoveerimine koridorides OÜ GRANSIL	3960
6.	Valgustite renoveerimine aulas OÜ GFANSIL	4309

- **inventari kulud**

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	SMART televiisor – 4 tk, kauplus „Vilde”	2447
2.	Esitlustehnika komplekt – 3tk. OÜ ASPRO	5078
3.	Sülearvuti - 10 tk OÜ ASPRO	3830
4.	Koolimööbel õpperuumidesse ja kabinetidesse, OÜ ANTONI	3837.87
5.	Projektor – 6 tk OÜ ASPRO	1770

2013.a

- **investeeringud**

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kooli mööbel	22911

2	Koolisöökla remont	73245
---	--------------------	-------

- **jooksev remont**

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kabinettide remont – kooli töötajad	1600
2.	Aknad garderobis – Alsifor OÜ	2469.46
3.	Territooriumi heakorrastus- OÜ Tektonika	912,59
4.	Rulookardinad – 32tk.	2012,12
5.	Koolimööbel õpperuumidesse ja kabinetidesse OÜ ANTONI	700

4.3. Inforessursside juhtimine

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Esitlustehnika komplekt – 10 tk. OÜ ASPRO	3554

2.	Sülearvuti – 2 tk OÜ ASPRO	1541
3.	Koopiamasin – 1 tk.	975.00

4.4. Säastev majapidamine ja keskkonna hoidmine

5.
Õppekasvatusprotsess

5.1. Õpilase arendamine

- 2012.-2014.õa kool avas erinevate õppemeetmetega klasse HEV õpilastele: väikeklass, lihtsustatud õppekava järgi õpiv klass, õpiraskuste klass, ühele õpilasele mõeldud klass, koduõpe.
- On koostatud ja teiste koolidega kooskõlastatud linnaolümpiaadide graafik. Kooli õpilased osalesid kõikides olümpiaadides. Olümpiaadide tulemuste ja õpitulemuste põhjal on koostatud õpilaste nimekiri autasustamiseks.
- On teostatud töö hariduslike erivajadustega õpilastega: õpetajate konsultatsioonid, tugisüsteemid, individuaalsed õppekavad. Õpilastega töötas psühholoog, sotsiaalne pedagoog, logopeed, eripedagoog. On koostatud õpilaste arengukaardid, teostatud töö parandusrühmades.

5.2. Õppekava

2011.-2013. aastatel koostas kooli kollektiiv uut õppekava.

Alates 2013.-2014. Õppeaastal töötas kool uue õppekava järgi.

Olid ilmnenuid puudujäägid (puudus kooli õppekava geograafias) ja on ilmnenuid vajadus muuta õppekava kirjanduses.

Peab koostama lihtsustatud kooli õppekava.

Peab korrigeerima kooli õppekavad arvestades kakskeelset õpetamist.

5.3. Õppimise korraldus ja meetmed.

- Aasta alguses on koostatud tunniplaan arvestades õpetaja ja õpilase õppekoormust.
- Aasta jooksul teostati puudunud õpetajate vahetamised. Vahetamised teostati peamiselt õppesisu säilitamisega.
- Aasta alguses on koostatud õpetajate konsultatsioonide tunniplaan, kontrollitud konsultatsioonide lehe täitmist.
- Kindlaks määratud tähtajaks on teostatud õpilaste riigieksamitele registreerimine, kõik eksamid on korraldatud ja läbiviidud.
- On kooskõlastatud ja koostatud eeleksamite graafik 9-tes klassides.
- Aasta jooksul hariduslike erivajadustega õpilased õppisid individuaalsete õppekavade või tugisüsteemide järgi.
- 2013.-2014. Õa on korraldatud eriklassid HEV õpilaste jaoks.

Peab täiustama nende õpilaste toetust, kellel on pikaajalised raskused õppimises (dokumentatsiooni vormistamine, süstemaatiline tugispetsialistide abi, arengutulemuste jälgimine).

6. Õpilastega seotud tulemused

6.1.Õpijõudlus

Olümpiaadides osalemise tulemused

2012.a

aeg	Nimetus	Saavutus
28.01.2012	Matemaatikaolümpiaad - Anna Marhel, Artjom Torgovanov - 12.a kl.	3. koht

	21.01.2012	Bioloogia linnaolümpiaad	
		Mihhail Kulikov 12.a kl	1. koht
		Vassili Kiritšenko (11.a)	2. koht
		Dmitri Kuzmitski (11.a)	3. koht
		Elviira Korol (9.a)	3. koht
		Aleksei Lebedev (8.a)	2. koht
		Nikita Jefimov (7.a)	2. koht
	14.01.2012	Füüsika linnaolümpiaad	
		Artjom Torgovanov (12.a)	3. koht
		Margarita Kozlova (9.a)	3. koht
		Kirjaoskajate turniir I ja II voor	
		Olga Bugakova (11.a)	1. koht
		Mark Tarkanovski (11.a) Vassilina Mozajeva (11.a) Linda Vinkel (11.a)	2. koht

	Darja Blinova (9.a)	3. koht
04.02.2012	Keemia linnaolümpiaad	
	Vassili Kiritšenko (11.a)	2. koht
	Dmitri Kuzmitski (11.a)	3. koht
	Juulia Žoga (9.b)	2. koht
	Matvei Ivanov (8.a)	2. koht
	Aleksandr Lvovski (8.a)	3. koht
03.03.2012	Majandusõpetuse piirkondlik olümpiaad	
	Artjom Torgovanov (12.a), Olga Pliškina (12.a), Anna Marhel (12.a).	4. koht
03.11.2012	Vene keele linnaolümpiaad	
	Juulia Butsenko (7.a)	1. koht
	Igor Krassilnikov (7.b)	2. koht
	Natalja Jolkina (4.a)	2. koht

2013.a.

№	Õpilane	Aine või üritus	Õpetaja
1.	Anastassija Kuzmina 3. kl	Laulukarussell I koht	L. Kononenko
2.	Pavel Tsõkarev -8. kl	Geograafia-24.5 punkti Inglise keel-46,5 punkti	T.Tsastikova S.Rjabov
3.	Leonid Ljutskevitsš- 9. kl	Geograafia-17.7 punkti, Puskinikonkurs-1 koht	V.Semjonova G.Katrina
4.	Georgy Dyshlovoi-8. kl.	Bioloogia-3 koht	G.Katrina
5.	Artjom Kulešov -9. kl	Puskinikonkurss -I koht	V.Bugakova
6.	Maria Bogoslovskaja-9.kl.	Keemia-27 punkti	J.Rodionova
7.	Jelizaveta Suvorova-6.kl.	Inglise keel-51 punkti	V.Repina
8.	Tiina Piiskop-5. kl.	Inglise keel-3 koht	V.Repina
9.	Liidia Danilov-5.kl.	Puskinikonkurs-1 koht	N.Frolova

10.	Eduard Zrelov -8.kl.	Ida-Virumaa Töö- ja Tehnoloogiaõpetuse konkurss – 1 koht	I.Ivanovski
11.	Natalja Jolkina-4.kl.	Vene keel – 2 koht	M.Pokrovskaja
12.	German Pistsasov-4. kl.	Vene keel – 3 koht	M.Pokrovskaja
13.	Oksana Popova -9.kl	Puskinikonkurss – I koht	G.Katrina
14.	Veronika Zamakhova -9.kl	Puskinikonkurss – I koht	G.Katrina
15.	Oleg Ivanov -9.kl	Puskinikonkurss – I koht	G.Katrina
16.	Edward Timoska 7.kl	Puskinikonkurss – I koht	G.Katrina

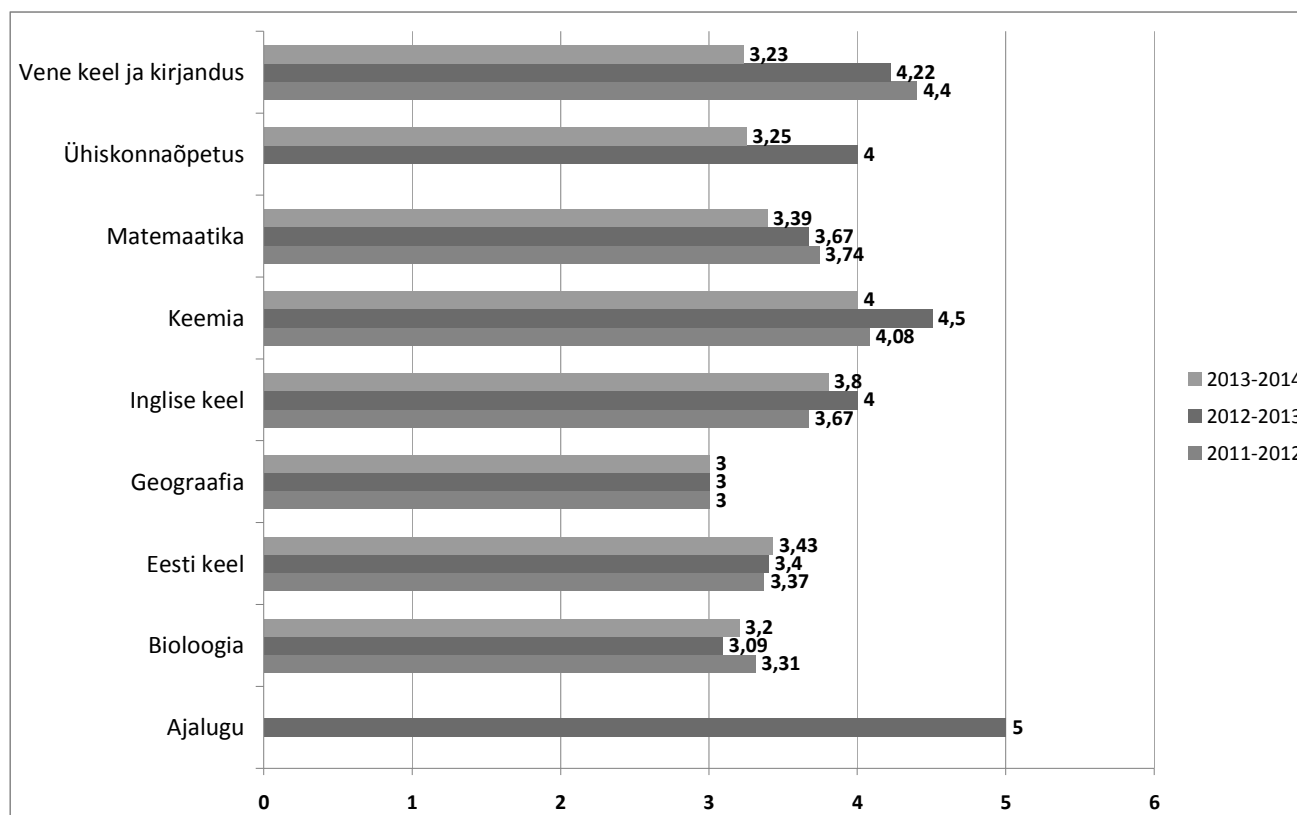
6.3. Hariduslike erivajadustega õpilaste arvestus

Õppeaasta	Koduõpe	Väikeklass	Ühele õpilasele mõeldud	Korrektsooni-õpe	Lihtsustatud õppekava	Õpiraskused
2011/12	3			15		

2012/13	3		1	21		8
2013/14	2	3	1	11	4	4

2013.-2014.õppeaasta kooli töö tulemused:

Riigieksamite tulemused



Tasemetööde tulemused – 2013.-2014. õa.

õppeaine	Meie kool	Üleriigiline valim
Eesti keel 6.klass	65%	72.05%
Vene keel 6. klass	71.86%	77.27%
Matemaatika 6. klass	67,92%	70,92%

Õpijõudlus

Õpilased	1.- 9. klass 502 õpilast 2012.-2013 уч.г.õa	1.- 9. klass 504 õpilast 2013.-2014 õa
Eeskujulikud	55	52
Head «4», «5»	211	206
Ühe «3»	23	35
Ebaedukad	20	15

Teadmiste kvaliteet	53%	51%
Õpijõudlus	96%	97%

6.4. Tegevus huviringides

- 2012.-2013. õa

Ring	Osavõtjad	Gruppide arv
Sportmängud	19	2
Käsitöö	12	1
Mudilaskoor	21	1
Vokaal	13	1
Floristika	33	1
Võõrkeel (tasuline tegevus)	82	8
Arvutiring	95	6
Tantsuring	16	1

Kooli videoreportaaž	21	1
Kokku	312	22

- 2013.-2014. õa:

Ring	Osavõtjad	Gruppide arv
Sportmängud	17	2
Käsitöö	10	1
Mudilaskoor	23	1
Vokaal	14	1
Floristika	13	1
Võõrkeel (tasuline tegevus)	94	8
Arvutiring	54	3
Tantsuring	22	1
Kooli videoreportaaž	18	1

Kokku**312****22****Ulatuslikumad kooliüritused****2011.-2012aa**

aeg	Üritus	Osalejate arv
20.02.2011 - 23.02.2011	Tervisenädal	Terve kool
05.04.2012	Õpilaskonverents	100
07.09.2012	20-aastane ACE klasside programm Sillamäel	100
08.11.2012	Noortefoorum	50
20.12.2012	Festival „Jõululumesadu”	200
13.12.2012	VII Fashion Time	300

2013.-2014.aa

Kuupäev	Üritus	Osalejate arv	Osalejad	Vastutav isik	tüüp
13.09.2013	Orienteerumine	50 inimest	9. klassid, gümnaasium	O.Trofimova	Linna
oktoober	Algkooli nädal	200 inimest	1.-4. klassid	Algkooli õpilased	kooli
13.12.2013	Fashion Time	90 osalejat 200 vaatlejat	1.-9. klassid, gümnaasium	O.Trofimova	linna
26.02- 28.02.2014	Trvisenädal	500 inimest	Terve kool	O.Trofimova, A.Sobolev, V.Tšernetsov, E.Davudova	kooli
2.05.2014	Talgupäev „Teeme Ära!“	70 inimest	8.,9. klassid	O.Trofimova	riiklik

8.05.2014	Euroopa päev	50 osalejat, 100 vaatlejat	8.,9. klassid, Vanalinna kool, kutsekool	O.Trofimova	linna
14.04- 17.04.2014	Vene keele ja ajaloo nädal	300 inimest	5.-9. klassid	O.Trofimova, N.Frolova, N.Srgsjan, G,Katrina, I.Kapustina, T.Kolesnikova	linna

6.5. Õpilaste statistika

Õpilaste arv

Kool	Alates 01.05. 2014.a (2013/14.õa)	
Klass	kl./kompl	õpilasi
1.klass	3	59

1.V klass	1	1
2. klass	3	63
2.V liitklass	1	1
3. klass	3	59
4. klass	3	61
4.L klass	1	4
4.Ü klass	1	1
5. klass	3	44
6. klass	3	54
6.Vliitklass	1	1
7. klass	2	49
8. klass	3	63

9.klass	3	44
9.R klass	1	3
Koduõppe vanemate avalduse põhjal	0	3
KOKKU	31	510

6.6. Õpilaste rahulolu

Õpilaste küsitluse tulemused

	2012	2013	2014
Kokku vastanuid	122	135	101
	3,94	3,52	3,45
Küsitlus	Keskmine	Keskmine	Keskmine
<i>I. Kooli kollektiiv (töötajad ja õpilased)</i>	3,90	3,48	3,65

	<i>II. Kindlustunne</i>	3,97	3,68	3,61	
	<i>III. Kooli areng ja muutused</i>	3,80	3,47	3,29	
	<i>IV. Tunnustus</i>	4,07	3,61	3,62	
	<i>V. Informatsiooni liikumine</i>	3,89	3,48	3,42	
	<i>VI. Õppetegevuse korraldamine</i>	3,25	2,72	2,91	
	<i>VII. Hindamine</i>	4,05	3,77	3,95	
	<i>VIII. Õpikeskkonna tingimused</i>	4,02	3,47	3,38	
	<i>IX. Õppejõud</i>	3,80	3,39	3,41	
	<i>X. Õppetöö</i>	3,93	3,51	3,41	
	<i>XI. Huvid ja vaba aeg</i>	3,83	3,28	3,11	
	<i>XII. Kooli toit</i>	3,30	2,92	2,87	
	<i>XIII. Maine</i>	4,41	3,77	3,48	
	<i>XIV. Rahulolu, soovitud</i>	4,32	3,68	3,3	
7. Personaliga seotud	<u>7.1. Personali saavutused</u>				

tulemused

Aasta lõpuks on koostatud õpetajate nimekiri tunnustamiseks (30 õpetajat) kes olid märgatud erinevas tegevuses.

7.2. Kvalifikatsiooni tõstmine

Kool	2012	2013
Raha riigieelarvest	10639	6178
Raha linnaeelarvest	405	614
Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist	2.9	1%
Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv	860/43	1050/42
Enim meeldinud koolitusfirmad 2-3	Kersti Võlu koolituskeskus Õppekeskus Intellekt Tiigrihupe	Kersti Võlu koolituskeskus Õppekeskus Intellekt Tiigrihupe

7.3. Personali rahulolu

Personali küsitluse tulemused

Üldinfo

Vastanute arv

Rahulolu üldhinnang

Küsitlus

I. Kooli kollektiiv (töötajad ja õpilased)

II. Informatsiooni liikumine

III. Töötingimused

IV. juhtimine ja juhatamine

V. Kooli areng ja muudatused

VI. Infotehnoloogia

VII. Töötajate arenguvõimalused

2012	2013	2014
68	53	57
4,21	4,04	4,03
Keskmine	Keskmine	Keskmine
<i>3,93</i>	<i>3,75</i>	<i>3,75</i>
<i>4,02</i>	<i>4,01</i>	<i>3,89</i>
<i>4,07</i>	<i>3,98</i>	<i>3,84</i>
<i>4,37</i>	<i>4,14</i>	<i>4,14</i>
<i>4,31</i>	<i>4,06</i>	<i>4,04</i>
	<i>3,97</i>	<i>4,08</i>
<i>4,27</i>	<i>4,11</i>	<i>4,14</i>

	<p><i>VIII. Motiveerijad</i></p> <p><i>IX. Kindlustunne ja tasakaalustus</i></p> <p><i>X. Õpilased</i></p> <p><i>XI. Maine</i></p> <p><i>XII. Rahulolu, soovitused</i></p> <p>7.4. Personali statistika</p>	4,24	3,95	3,92	
		4,27	4,09	4,11	
		3,89	3,68	3,81	
		4,40	4,26	4,24	
		4,56	4,42	4,34	
8. Huvigruppidega seotud tulemused	<p><u>8.1. Hoolekogu / koolikogu, õpilasnõukogu, vanemate ja huvigruppide aktiivsus</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilasnõukogud - 9 • Hoolekogud - 11 • Õppenõukogud - 33 <p><u>8.2. Ühiskonnaga sidemed</u></p> <p>Sillamäe raadio: sügis, talv, kevad</p> <p>Ajaleht Sillamäe Teataja: Psüühilise tervise päev, orienteerumine, Fashion Time, Euroopa päev</p> <p><u>8.3. Otsustamises osalemine</u></p> <p>Läbi õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasnõukogu</p> <p><u>8.4. Tagasiside ja rahulolu</u></p>				

Vanemate küsitluse tulemused

Vastanute arv

239

335

330

	2012	2013	2014
Õpetajad on õpilastega suheldes alati heasoovilikud, on valmis aitama	4,30	4,14	4,13
Minu laps tahab alati hommikuti kooli minna	4,07	3,9	3,9
Ma tean, kellelt ma saan koolis abi saada kui mu lapsel on probleemid	4,52	4,36	4,38
Kooli nõuded perele on otstarbekad	4,60	4,42	4,46
Kuna info koolist saabub mulle õigeaegselt siis saan osaleda koolielus	4,60	4,44	4,51

Ma olen rõõm, et mu laps käib just selles koolis	4,71	4,5	4,51
Ma usun, et mu las saab selles koolis hea hariduse	4,65	4,49	4,48
Mulle meeldib, et lapsevanemate koosolekud on alati sisukad ja hästi toimuvad	4,58	4,58	4,46
Üldiselt olen kooliga rahul	4,54	4,42	4,43
Kokku	4,51	4,36	4,36

Õppeaasta lõpuks on edukalt moodustatud tulevaste esimese klassi õpilaste nimekirjad. On organiseeritud kohtumised lasteaedade esindajate ning kooli psühholoogi ja eripedagoogidega. Kohtumised toimusid tulevaste esimese klassi õpilaste individualsete arengukaartide üleandmiseks ja nende arutamiseks.

9. Õppeasutuse näitajad

9.1. Õpilaste ja õpetajate arvu vahekord

1:10

9.2. Õpilaste arv ja klassi täituvus

Keskmine klassi täituvus on 16 õpilast

9.3. Õpilaste osalemine õppetöös 2012/13/14 aa.

- 56/52/55 õpilast on autasustatud kiituskirjadega eeskujuliku õppimise eest
- 66/51/52 % õpilast õpivad „4“ ja „5“
- 143/115/189 õpilast olid autasustatud õppekasvatustöös saavutuste eest.

9.4. Õpikeskkond

- Kõik ettekirjutused (välja arvatud põrandakatete seisundit õpperuumides) on täidetud
- On koostatud kava õppekeskkonda vastavusse viimise jaoks vastavalt kooli õppekava nõudele.

9.5. Arvutitega varustus

- Igal õpetajal on õppeklassis arvuti (projektor)
- Kaks arvutiklassi õpilastele (28 arvutit)
- Lisaarvutid õpilastele on ka raamatkodus, matemaatika, informaatika, füüsika, bioloogia ja keemia õpetajatel – 22 arvutit
- Loengu- ja meetoodiline kabinetid on IT-ga varustatud
- Haldustöö – 10 tk
- Õpetajatetoas on varustatud täiendavad arvutikohad – 4 tk, pandud kaks paljundusmasinat.

9.6. Raamatukogu 2013.2014.aa

- Õppefond-15576/17017 tk
- Ilukirjanduslik fond - 2907/3060 tk

9.7. Eelarve

Kooli nimi		2012	2013		Võrdlus 2012/2013.a (täitmine)	
		täitmine	Täpsustatud eelarve	Täitmine	%	+/-
1. Eelarve kogumaht	Riigi	516902	730642	700800	136	+183898
	Kohalik	394114	484673	479926	122	+85812
töötasu	Riigi	422628	627929	598589	142	+175961
	Kohalik	229117	256068	264769	115	+35652
majanduskulud	Riigi	94274	102713	102182	108	+7908
	Kohalik	129537	132450	129820	100	+283
oli kokkuhoidu	Riigi	8290	29871		360	+21581
	Kohalik	13712	4748		35	-8964
2. Kinnitatud kohamaksumus		717	685		96	-32

	3. Toidupäeva maksumus	Riigi	0.78	0.78	100	-
		Kohalik	1	-	-	-
	4. Lastevanemate osalustasu, sellest õppevahendid, töövihikud gümnaasiumis jne.	238	-	-	-	
	5. Tasulistest teenustest saadud tulu	41947	47817	114	+5870	
	Sh. üüri- ja rendi tulu (võimla), paljundamine jne.	4884	7209	148	+2325	
	Sh. muudelt residentidelt (vanemad, sponsorid)	2004	723	36	-1281	
	Inglise keele süvaõpperühmad	35059	39585	113	+4526	
	6. Projektidest saadud toetused (kultuurkapital, hasart, IVOL, MEIS jne	19480	2520	13	-16960	
	7. Projektidest saadud toetus linnavalitsuselt	1929	1811	94	-118	

	8. Investeeringud (võimla, inventar, spordivahendid)	Riigi	0			-	-
		Kohalik	33443	96156	96078	287	+62635
	9. Jooksev remont	Riigi				-	-
		Kohalik	11702	5261	5261	45	+6441
	10. Töötajate koolitused	Riigi	10639	6178	6178	58	+4461
		Kohalik	405	210	210	52	+195

Kooli tugevused ja võimalused

1.1. Juhtimine

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none">• Iga-aastaselt analüüsitakse ja hinnatakse kooli tegevuse tulemusi õppenõukogus, hoolekogus ning õpilasesinduses;• Kooli tulevikumissioon ja -eesmärgid on arusaadavad.	<ul style="list-style-type: none">• Parandada põhikooli õpilaste õppimistingimusi rakendades tugisüsteeme;• Säilitada koolis juba väljakujunenud õppimisvõimalused.

1.2. Personalijuhtimine

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none">• Korraldatud dokumentatsioon;• Personal on komplekteeritud;• Töötaja ja tööandja on jõudnud positiivsetele kokkulepetele (kollektiivleping);• Õpetajaskond osaleb täiendkoolitustel, sealhulgas LAK-õppe ning infotehnoloogia kasutamise koolitustel;	<ul style="list-style-type: none">• Muuta õpetajate töökoormust, arvestades uut palgakorda, pedagoogide eneseanalüüsi, kvalifikatsiooninõudeid ja õppekasvatusliku töö tulemusi;• Korraldada personalile ühiseid üritusi;• Korraldada personalile eesti keele kursusi;• Arendada projektitegevust;

<ul style="list-style-type: none"> • Koolis toimib ergutuse ja tunnustuse süsteem; • Kooli tegevust kajastatakse kooli kodulehel ja infomonitoril; • Toimuvad arenguestlused kõikide töötajatega; • Koolis töötavad psühholoog, sotsiaalpedagoog, logopeed, eripedagoog; • Igal aastal toimuvad tööohutuse instruktaažid, viiakse läbi riskianalüüsid, korraldatakse personali väljaõpet ja tervisekontrolli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaasata õpetajaid projektide koostamisse ja elluviimisse.
--	---

1.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> • Toimub koostöö huvigruppidega: <ul style="list-style-type: none"> • õpetajad ja ainevaldkonnad • hoolekogu • õpilased • lapsevanemad • linna hallatavad asutused ja koostööpartnerid • ühiskondlikud organisatsioonid ja fondid 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektide koostamine ja läbiviimine; • Vanemate kaasamine koolielu tegevusse; • Uute koostööpartnerite otsing.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Iga õppeaasta lõpus korraldatakse õpilaste, töötajate, lapsevanemate küsitlusi;• Koolieelikutele ja nende vanematele on loodud võimalus osaleda eelkoolis;• Iga 5 aasta järel korraldatakse kooli vilistlaste kokkutulekuid;• Toimuvad arenguestlused õpilaste;• Ühisüritused lastevanematega;• Ühisüritused teiste õppeasutustega. | |
|--|--|

1.4. Ressursside juhtimine

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none">• Eelarve koostamise prioriteedid: kaasaegse õpikeskkonna loomine, erinevate teenistuste ja järelevalveametite ettekirjutuste täitmine;• Kool osutab tasulisi teenuseid linna elanikele;• Koolis on tehtud eelmises arengukavas ettenähtud renoveerimistööd;• Kõik pääste- ja tervishoiuameti ettekirjutused on täidetud;• Vahetatud on koolimaja aknad, on uuendatud mööbel;• Koolihoone peauksed ja varuväljapääsete uksed on vahetatud;• Koolisöökla köök on osaliselt renoveeritud (I-II etapp);• Kooli loengusaal, arvutiklassid ja raamatukogu on infotehnoloogiaga varustatud;• Juhtkonna kabinetide, õpetajate ja teenindava personali puhkeruumide mööbel on uuendatud;• Enamik õpetajaid on varustatud sülearvutite ja projektoritega;• Kõik kooliarvutid on ühendatud arvutivõrku ja ühendatud internetiga, on olemas ka WiFi kasutamisevõimalus;	<ul style="list-style-type: none">• Kasutada rohkem võimalusi materiaaltehnilise baasi parendamiseks projektide abil;• Jätkata koolisöökla renoveerimist (III etapp);• Põrandakatte vahetamine kõikides klassiruumides;• Õppeklassidesse SMART-tahvlite, dokumendikaamerate ja teiste IKT vahendite soetamine;• E-õppematerjalide laialdasem kasutamine: õppevahendid, esitlused, töölehed jt.• Koolitahvlite ja –kappide vahetamine klassiruumides;• Teenindava personali töövahendite uuendamine.

- Kooli õueala on heakorrastatud.

1.5. Õppe- ja kasvatustöö

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> • Enamik 1.-9. klasside õpilastest õpib neljadele ja viitele; • Keele-, tööõpetuse ja kehalise kasvatus tundides toimub õppetöö rühmades; • Koolis on loodud huviringid ja pikapäevarühmad; • Korraldatakse tööd hariduslike erivajadustega õpilastega; • Igal aastal toimuvad arenguestlused õpilase ja lastevanematega; • On võimalus mõned ained õpetada kakskeelselt (loodusõpetus, inimeseõpetus, kunstiõpetus, tööõpetus ja geograafia); • Koolis on loodud lisatingimused õpilase mitmekülgsaks arenguks: inglise ja ukraina keele rühmad, ringid; • Õpetajad kasutavad tundides erinevaid kaasaegseid õppemeetodeid; • Koolil on oma traditsioonid ja sümbolika; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugevdada kontrolli probleemsete õpilaste üle; • Pidada arvestust tundidest puudujate ja hilinejate üle; • Tugevdada kontrolli e-kooli täitmise üle; • Mitmekesistada kooli tegevust ja edendada koolitraditsioone; • Igal aastal viia läbi küsitlused kooli personali, õpilaste ja lapsevanemate seas; • Luua vajadusel hariduslike erivajadustega õpilastele eriklasse; • Õpilaste motivatsiooni tõstmiseks kasutada klassivälist õpet: ekskursioonid, teematised üritused, projektitegevus jt; • Õpitulemuste parendamiseks pöörata tähelepanu õpilaste funktsionaalse lugemise arendamisele.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Koolil on oma muuseum;• Koolis töötab kooli TV. | |
|--|--|