

## Отчёт о работе школы за 2015/2016 учебный год

VÕTME ALAD	VALDKONNAD
<b>1.Руководство и управление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество учащихся:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На начало года-480</li> <li>2. На конец учебного года-475</li> <li>3. Выбыло-62</li> <li>4. Прибыло-57</li> </ol> </li> <li>• На 2014 - 2015 учебный год был составлен общий план работы школы по месяцам</li> <li>• Подробный план находится в Google календаре, куда вносились все мероприятия на месяц.</li> <li>• В начале учебного года просмотрены и утверждены рабочие планы учителей. Корректировка рабочих планов сделана вначале 2 полугодия.</li> <li>• В начале каждой четверти составлялись и утверждались планы контрольных работ. Выполнение плана контролировалось.</li> <li>• В конце каждого полугодия подводились промежуточные итоги учебно-воспитательной работы. Выдавались опорные системы или индивидуальные программы обучения учащимся, имеющим неудовлетворительные оценки за полугодие. Результаты обучения анализировались. Индивидуальные программы утверждались. Список учащихся, получивших опорные системы, контролировался, сопровождался.</li> <li>• Проводилась профилактическая работа по выявлению будущих неуспевающих учащихся, по предварительным итогам проводились совещания с участием специалистов tugisüseem.</li> <li>• Были составлены графики государственных экзаменов, предэкзаменационных работ.</li> <li>• Были зарегистрированы учащиеся в системе Eis на государственные экзамены и уровневые работы.</li> <li>• В течение всего года проводились проверки заполнения электронных журналов, составлялись акты проверки. Проводилась работа по устранению недочётов заполнения журналов или необъективности выставления оценок. Рассматривались конфликтные случаи.</li> <li>• В течение года проводились заседания методического совета, где обсуждались документы, связанные с программой обучения, общие порядки работы школы, методические дни.</li> <li>• Организована и проведена защита творческих работ.</li> </ul>
<b>2.Управление персоналом</b>	<p><b><u>2.2. Набор персонала</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведена работа по распределению нагрузки на следующий учебный год</li> </ul> <p><b><u>2.3.Привлечение и поддержка персонала. Оценка и мотивирование персонала</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В конце учебного года проведены собеседования с каждым педагогическим работником школы на основе самоанализа.</li> <li>• В течение года проводилась каждодневная индивидуальная работа с педагогическим коллективом по различным вопросам (конфликты, недочёты заполнения документации)</li> <li>• 2 раза в течении учебного года спланировано и осуществлено посещения уроков.</li> </ul> <p><b><u>2.4. Развитие персонала</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В течении года проводилось курсовое обучение педагогических работников на разные темы. Проводились групповые курсы при школе. Организован выездной семинар. На конец года сформирован список учителей на приём призеров.</li> <li>• 7 учителей прошли курсы эстонского языка на категорию B2 и C1</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3.Сотрудничество с заинтересованными группами</p>	<p><b><u>3.1. Планирование сотрудничества</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В начале учебного года составлена и успешно реализована программа по набору учащихся в 1-ые классы.</li> <li>• Проведена встреча с работниками детских садов по вопросу преемственности.</li> <li>• Проводилась работа в сотрудничестве с детскими садами по вопросу ранней диагностики НЕV учащихся</li> <li>• Проведено родительское общешкольное собрание. Классные руководители проводили по плану развивающие беседы с родителями и учениками.</li> <li>• Проходили заседания методического совета.</li> <li>• Сотрудничество со спортивным союзом школ города, результатом чего стало участие учеников школы во всех городских соревнованиях.</li> <li>• По вопросу НЕV учащихся работа проводилась в сотрудничестве с Rajaleidja центром.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5.Учебно-воспитательный процесс</p>	<p><b><u>5.1.Развитие учащегося</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать с разными видами обучения для НЕV учащихся: väikeklass, класс с упрощённой программой обучения, обучение для отдельного ученика, домашнее обучение по состоянию здоровья и домашнее обучение по заявлению родителя.</li> <li>• В 2015 – 2016 уч.году был составлен и согласован с другими школами график городских олимпиад. Учащиеся школы приняли участие во всех олимпиадах. По результатам олимпиад и учебной деятельности составлен список учащихся для награждения.</li> <li>• В течение года осуществлялась работа с учащимися, имеющими особые образовательные нужды: проводились консультации учителей, выдавались опорные системы, назначались индивидуальные программы обучения. С учащимися работал психолог, социальный педагог, логопед, спецпедагог. Составлялись карты развития учащихся, проводились уроки в коррекционных группах.</li> <li>• При регистрации на выпускные экзамены учащимся были назначены и применены особые условия сдачи экзаменов.</li> </ul> <p><b><u>5.2. Программа обучения</u></b>  В 2015-2016 учебном году завершена работа над программой обучения.  Переведена на русский язык облегчённая программа обучения (lihtsustatud õppe)</p> <p><b><u>5.3.Организация и методы обучения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В начале года составлено расписание уроков с учётом учебной нагрузки учителя и учащихся.</li> <li>• В течение года производились замены отсутствующих учителей. В большинстве случаев замены делались с сохранением содержания обучения.</li> <li>• В начале года составлено расписание консультаций учителей, проводилась работа по контролю заполнения журналов консультаций.</li> <li>• В положенные сроки проведена регистрация учащихся на государственные экзамены, все экзамены были организованы и проведены.</li> <li>• Согласован и составлен график предэкзаменационных работ в 9-ых классах</li> <li>• В течение года нуждающиеся учащиеся обучались по индивидуальным программам или с помощью опорных систем.</li> <li>• Применены особые условия сдачи выпускных экзаменов.</li> </ul>

TULEMUSED

6.Результаты, связанные с учащимися

6.1.Успеваемость

Итоги успеваемости на конец 1 полугодия 2015-2016 уч. года

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качест-во, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
1A	24	0	0	24									
1B	20	1	1	20									
1C	13	0		13									
2A	21	0	0	21	9	8	0	0	2	русский язык, физ-ра	81%	100%	
2B	22	0	1	23	4	13	0	0		эстонский	74%	100%	
3A	22	0	0	22	3	16	0	0	4	математика, английский, человековедение.	86%	100%	
3B	16		0	16	2	9	0	0			69%	100%	
3C	17	0	0	17	2	8	0	0	3	эстонский, английский, математика	59%	100%	
3L (Плесова)	1			1	0	1					100%	100%	
3U (Солдатов)	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%	
3V (Зверев)	1			1		0				1 математика	0%	100%	
4A	23			23	4	14			2	математика	78%	100%	
4B	17	0	0	17	4	8	0	0	4	английский язык	71%	100%	
4C	18	1	0	17	2	11	0	0	2	1 математика, 1 природоаедение	76%	100%	
4U	1	0	0	1		1					100%	100%	
	<b>217</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>217</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>		<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
5A	24	0	0	24	1	7	4	3	1	труд	33%	83%	
5B	19	0	0	19	2	6	0	0	1	история	42%	100%	
5C	13	0	0	13	1	2	1	1	1	эст.яз.	23%	92%	
6A	21	0	0	21	1	6	0	0	6	история-4 обществовед.-1 труд-1	33%	100%	
6B	19	0	0	19	0	4	4	1	1	inimeseõpetus	21%	79%	

Итоги успеваемости на конец 1 полугодия 2015-2016 уч. года

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
6С	20	0	0	20	0	3	1	1	2	математика	15%	95%	
6L	4	0	0	4	0	1	1	1	1		25%	75%	
6U (Евстигнеев)	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%	
7А	21	0	0	21	0	13	0	0	0		62%	100%	
7В	22	1	0	21	0	4	3	2	1	география	19%	86%	
8А	24	2		22		8	4	0	2	англ.яз.; труд	36%	82%	
8В	22		22	44	0	5	5	2	0		11%	89%	
8R	6	0	2	8			5	2			0%	38%	
9А	22			22	1	4	5	1			23%	77%	
9В	23	0	0	23	0	3	5	3	1	Обществоведение	13%	78%	
	<b>261</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>282</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>24%</b>	<b>85%</b>	<b>0</b>
	<b>478</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>499</b>	<b>36</b>	<b>156</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>49%</b>	<b>92%</b>	<b>0</b>

Итоги успеваемости на конец 2015-2016 уч. года на 27.05

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
1А	24	1	0	23	3	17	0	0	2	математика, русский язык	87%	100%	
1В	21	1	0	20	3	13	0	0	2	математика	80%	100%	
1С	13	0	0	13	5	6	0	0	1		85%	100%	
2А	21	0	1	22	9	9	0	0	1	русский язык	82%	100%	
2В	23			23	5	14	0	0			83%	100%	
3А	22	0	0	22	3	15	0	0	3	математика	82%	100%	
3В	16	0	0	16	2	10	0	0	2	эстонский язык	75%	100%	

## Итоги успеваемости на конец 2015-2016 уч. года на 27.05

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неудовлетворительные	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
3С	17	0	0	17	2	9	0	0	2	эстонский язык, математика	65%	100%	
3L (Плесова)	1		0	1							0%	100%	
3U (Солдатов)	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%	
3V (Зверев)	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%	
4А	23	0	0	23	4	15			1	математика	83%	100%	
4В	17	0	0	17	3	11	0	0	3	английский язык	82%	100%	
4С	18	1	0	17	5	7	0	0	2	английский язык, математика	71%	100%	
4U	1	0		1		1					100%	100%	
	<b>219</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>217</b>	<b>44</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>		<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
5А	24	0	0	24	3	8	3	1	0		46%	88%	
5В	19	1	0	18	3	7	1	0	0		56%	94%	
5С	13	1	0	12	1	3	0	0	0		33%	100%	
6А	21	0	0	21	1	8	0	0	3	технология, обществоведение	43%	100%	
6В	19	0	0	19	0	1	3	2	1	природоведение	5%	84%	
6С	20	1	0	19	0		0	0	1	математика	0%	100%	
6L	4	0	0	4	0	1	1	1	0		25%	75%	
6U (Евстигнеев)	1			1	0	0	0	0	0		0%	100%	
7А	21			21	0	13			2	англ.яз., математика	62%	100%	
7В	22	2	0	20	0	4	0	0	1	искусство	20%	100%	

Итоги успеваемости на конец 2015-2016 уч. года на 27.05													
Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
<b>7К (Сташкевич)</b>	0		1	1	0	0	1		0		0%	0%	
<b>8А</b>	23	2	1	22	0	11	4	2	0		50%	82%	
<b>8В</b>	21	0	2	23	0	3	6	2	2	химия, биология[	13%	74%	
<b>8R</b>	7	2	1	6	0	0	3	2	0		0%	50%	
<b>8К (Чудакова)</b>	0		1	1	0	0	1	0	0		0%	0%	
<b>9А</b>	22	1		21	1	4	5	3			24%	76%	
<b>9В</b>	23	2	0	21	0	4	4	1	0		19%	81%	
	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>254</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>23%</b>	<b>77%</b>	<b>0</b>
	<b>479</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>471</b>	<b>53</b>	<b>195</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>29</b>		<b>47%</b>	<b>88%</b>	<b>0</b>

Итоги успеваемости на конец 2015-2016 уч. года на 17.06													
Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
<b>1А</b>	24	1	0	23	3	17	0	0	2	математика, русский язык	87%	100%	
<b>1В</b>	21	1	0	20	3	13	0	0	2	математика	80%	100%	
<b>1С</b>	13	0	0	13	5	6	0	0	1		85%	100%	
<b>2А</b>	21	0	1	22	9	9	0	0	1	русский язык	82%	100%	
<b>2В</b>	23			23	5	14	0	0			83%	100%	
<b>3А</b>	22	0	0	22	3	15	0	0	3	математика	82%	100%	
<b>3В</b>	16	0	0	16	2	10	0	0	2	эстонский язык	75%	100%	
<b>3С</b>	17	0	0	17	2	9	0	0	2	эстонский язык, математика	65%	100%	
<b>3L (Плесова)</b>	1		0	1							0%	100%	
<b>3U (Солдатов)</b>	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%	
<b>3V (Зверев)</b>	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%	

**Итоги успеваемости на конец 2015-2016 уч. года на 17.06**

Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %	0
									Кол-во	предмет			
4А	23	0	0	23	4	15			1	математика	83%	100%	
4В	17	0	0	17	3	11	0	0	3	английский язык	82%	100%	
4С	18	1	0	17	5	7	0	0	2	английский язык, математика	71%	100%	
4U	1	0		1		1					100%	100%	
	<b>219</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>217</b>	<b>44</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>		<b>72%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
5А	24	0	0	24	3	8	3	1	0		46%	88%	
5В	19	1	0	18	3	7	1	0	0		56%	94%	
5С	13	1	0	12	1	3	0	0	0		33%	100%	
6А	21	0	0	21	1	8	0	0	3	технология, обществоведение	43%	100%	
6В	19	0	0	19	0	1	2	2	1	природоведение	5%	89%	
6С	20	1	0	19	0		0	0	1	математика	0%	100%	
6L	4	0	0	4	0	1	1	1	0		25%	75%	
6U (Евстигнеев)	1			1	0	0	0	0	0		0%	100%	
7А	21			21	0	13			2	англ.яз., математика	62%	100%	
7В	22	2	0	20	0	4	0	0	1	искусство	20%	100%	
7К (Сташкевич)	0		1	1	0	0	0		0		0%	100%	
8А	23	2	1	22	0	11	2	0	0		50%	91%	
8В	21	0	2	23	0	3	5	2	2	химия, биология[	13%	78%	
8R	7	2	1	6	0	0	2	2	0		0%	67%	
8К (Чудакова)	0		1	1	0	0	1	0	0		0%	0%	
9А	22	1		21	1	4	1	3			24%	95%	
9В	23	2	0	21	0	4	3	1	0		19%	86%	
	<b>260</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>254</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>23%</b>	<b>86%</b>	<b>0</b>

**Итоги успеваемости на конец 2015-2016 уч. года на 17.06**

<i>Класс</i>	<i>На начало года</i>	<i>Выбыли</i>	<i>Прибыли</i>	<i>На конец года</i>	<i>Отличники</i>	<i>На "4" и "5"</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>С одной "2"</i>	<i>С одной "3"</i>		<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>0</i>
									<i>Кол-во</i>	<i>предмет</i>			
	<b>479</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>471</b>	<b>53</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>29</b>		<b>47%</b>	<b>93%</b>	<b>0</b>



**Результаты участия в олимпиадах  
Kannuka Kooli parimad õpilased 2015 - 2016 õa**

	Ees- ja perekonnanimi	olümpiaad	koht	Õpetaja
1	Viktoria Iškina 8a	matemaatika olümpiaad piirkonnavaor	3	Natalja Sizmina
		keemia olümpiaad piirkonnavaor	1	Jelena Rodionova
		eesti keele linnaolümpiaad	3	Marina Sintsova
2	Pistšassov, German 7a	eesti keele linnaolümpiaad	1	Natalja Nazarjeva
3	Vassiljev, Mihhail (9б)	keemia olümpiaad piirkonnavaor	2	Jelena Rodionova
		<b>ajaloolümpiaad</b>	<b>parem tulemus</b>	<b>Irina Kapustina</b>
		eesti keele linnaolümpiaad	3	Natalja Rõbtšenkova
4	Tregubov, Aleksei (9б)	keemia olümpiaad piirkonnavaor	2	Jelena Rodionova
		känguruu	728/2327	Viktoria Petrova
		eesti keele linnaolümpiaad	2	Natalja Rõbtšenkova
5	Ivanova, Anna Katerina (8б)	keemia olümpiaad piirkonnavaor	2	Jelena Rodionova
		vene keele linnaolümpiaad	3	Naira Sargsjan
6	Belikova, Jelizaveta (9a)	турнир грамотных	3	Naira Sargsjan
		eesti keele linnaolümpiaad	1	Svetlana Kazakova
7	Astašova, Jekaterina (8a)	eesti keele linnaolümpiaad	1	Tatjana Vardanjan
8	Golitsõna, Alissa (8a)	känguruu	589/3313	Natalja Sizmina
		eesti keele linnaolümpiaad	2	Tatjana Vardanjan
9	Smirnova, Darja (7a)	eesti keele linnaolümpiaad	2	Natalja Nazarjeva
10	Potapov, Aleksandr 4B	känguruu	199/5510	Svetlana Suslova
		vene keele linnaolümpiaad	1	Svetlana Suslova
11	Sokolova, Diana 4в	känguruu	505/5510	Svetlana Suslova
		vene keele linnaolümpiaad	1	Svetlana Suslova
12	Külanurk, Jana 5a	vene keele linnaolümpiaad	1	Natalja Frolova
13	Pustenko, Alina 5a	vene keele linnaolümpiaad	2	Natalja Frolova
14	Mirotvortseva, Jekaterina 6A	vene keele linnaolümpiaad	2	Natalja Frolova
15	Ponomarjova, Janika 8A	турнир грамотных	1	Natalja Frolova
16	Tšudakova, Darina 8A	турнир грамотных	1	Natalja Frolova
17	Svetlana Derkach	känguruu	70/5391	Olga Bolšakova
18	Jegor Pokrovski	känguruu	114/5391	Olga Bolšakova
19	Anastasia Burkova	känguruu	171/5391	Olga Bolšakova
20	Nika Mustonen	känguruu	191/5391	Nadežda Kanarbik
21	Sergei Pehalenko	känguruu	233/5391	Nadežda Kanarbik
22	Maria Loginova	känguruu	233/5391	Nadežda Kanarbik
23	Juulia Zõkina, 9a	füüsikaolümpiaad	parem tulemus	Natalja Kozlova

По итогам учебного года было награждено 215 учеников

**Итоги выпускных экзаменов**

		õpilaste arv	5	4	3	2	parandatud hinded	B1	keskmine tulemus/hinne
eesti keel kui teise keelena lõpueksam	9A	20	2	7	5	6	6	12	3,25
eesti keel kui teise keelena	9B	20	1	7	9	3	3	12	3,3

		õpilaste arv	5	4	3	2	parandatud hinded	B1	keskmine tulemus/hinne
lõpueksam									
matemaatika põhikooli lõpueksam	9A	20	2	6	12	0	0		3,5
matemaatika põhikooli lõpueksam	9B	20	3	7	10	3	3		3,65
vene keel ja kirjandus lõpueksam	9a,b	14	1	2	11	0			3,28
geograafia lõpueksam	9 a,b	2	0	1	1	0	0		3,5
bioloogia lõpueksam	9a,b	10	0	4	7	0	0		3,7
füüsika lõpueksam	9 a,b	4	1	1	2	0	0		3,75
ühiskonnaõpetus lõpueksam	9a,b	2	0	0	2	0	0		3
inglise keel lõpueksam	9a,b	4	0	1	3	0	0		3,25
keemia lõpueksam	9a,b	5	2	3	0	0	0		4,4

**6.3.Учет нужд учеников с особыми образовательными потребностями**  
**2015-2016 уч. год**

**1 человек на домашнем обучении, обучаются по упрощённой программе обучения по состоянию здоровья**

**2 человека на домашнем обучении по завлению родителя/опекуна**

**3 человек – обучение один на один**

**5 человека– обучение по программе Lihtsustatud**

**1 человек в малом классе**

**6 человек в классе с учебными трудностями**

За 1 полугодие было выдано 81 опорных систем 38 учащимся. Из них положительный результат имели 14. Было выдано **125** индивидуальных программ обучения **64** учащимся

**Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год с учётом летних заданий выглядят следующим образом.**

	1- 4 класс 219 учеников	5-9 класс 263 учеников	1-9 класс 482 ученика
Всего учащихся - 331			
<b>Отличников</b>	44	9	53
<b>На «4», «5»</b>	128	67	195
<b>С 1-ой «3»</b>	19	10	29
<b>Неуспевающие</b>	0	21	21
<b>Качество знаний</b>	72%	23%	47%
<b>Успеваемость</b>	100%	86%	93%

Результаты анкетирования учащихся

	3,71
<b>Анкетирование</b>	<b>Среднее</b>
<b>I. Школьный коллектив (работники и учащиеся)</b>	<b>3,80</b>
<b>II. Чувство уверенности</b>	<b>3,75</b>
<b>III. Развитие школы и изменения в ней</b>	<b>3,42</b>
<b>IV. Признание</b>	<b>3,92</b>

	<b>3,71</b>
<b>Анкетирование</b>	<b>Среднее</b>
<i>V. Движение информации</i>	<b>3,67</b>
<i>VI. Организация учебной деятельности</i>	<b>3,08</b>
<i>VII. Оценивание</i>	<b>3,92</b>
<i>VIII. Условия учебной среды</i>	<b>3,49</b>
<i>IX. Преподаватели</i>	<b>3,83</b>
<i>X. Учебная работа</i>	<b>3,79</b>
<i>XI. Интересы и свободное время</i>	<b>3,38</b>
<i>XII. Школьное питание</i>	<b>2,96</b>
<i>XIII. Репутация</i>	<b>4,17</b>
<i>XIV. Удовлетворенность, рекомендации</i>	<b>3,92</b>

## **7. Результаты, связанные с персоналом**

### **7.1. Достижения персонала**

На конец года был сформирован список учителей на поощрение из 37 учителя, которые были отмечены за различную деятельность.

**В течении учебного года посещено 69 уроков в разных классах (отчёт о посещении в приложении)**

**В этом учебном году были представлены действия школы по улучшению качества обучения эстонскому языку за 2014-16 гг.:**

#### **1. Внедряется предметное обучение на эстонском языке: в первых и далее классах природоведение, в отдельных пятых и далее классах человековедение, природоведение;**

Ведется двуязычное преподавание природоведения в первом классе, начиная с 2015 / 2016 уч.года, в 5В классе природоведение, в 6В классе и в 7А классе человековедение, начиная с 2015 / 2016 уч.года, 2В природоведение и 3А природоведение, человековедение, искусство и труд, начиная с 2013 / 2014 уч.года.

#### **2. Обновлена школьная программа обучения по эстонскому языку;**

Изменилось количество часов в классах: 1 кл -2 часа, 2 кл – 3 часа, 3 кл – 2 часа, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы по 4 часа. В результате этого была пересмотрена и содержательная часть программы: в рамках ступени были сделаны перестановки тем из одного класса в другой.

#### **3. Проводится внеурочная деятельность по эстонскому языку-финансирование Министерством образования и науки;**

- Проводится викторина для 5-6 классов „Kes on kõige targem”
- Проводится викторина для 8-9 классов „Kas tunned Eestimaad”
- Проводится школьная олимпиада по эстонскому языку, ученики участвуют в городской олимпиаде.
- Были проведены учебные экскурсии на эстонском языке: 2014/ 2015 три музейных урока в Нарвской крепости для 5-х классов, 2014/2015 музейный урок в Eesti Rahva Muuseum для 6 классов, 2014 / 2015 для 8-9 классов экскурсия и музейный урок в Maanteemuuseum и Eesti Kaitseväemuuseum. В 2015 / 2016 экскурсия и музейный урок для 6 классов в Tallinna Lennusadam, для 9-х классов в Maanteemuuseum, для 4-х классов в Rõuküla, планируется учебная экскурсия в Нарвскую крепость.

#### **4. Дополнительно оснащаются кабинеты эстонского языка (предметного обучения на эстонском языке);**

- 4 SMART – доски; во всех кабинетах установлены проекторы, документ камеры, приобретены дополнительно словари и другие учебные пособия;

**5. Учителя эстонского языка участвуют в курсовом обучении ( в т.ч. предметы на эстонском языке);**

- LAK-õppe kursused „Aineõpetaja kolm kübarat”(Tartu Ülikooli Narva Kolledz), 2015 / 2016
- Keeleõpetaja metoodikakursus (Tartu Ülikool), 2014 / 2015
- Eesti keele metoodikapäev ”(Tartu Ülikooli Narva Kolledz), 2014 / 2015
- Eesti keele õpiku „Koos on tore” tutvustamine ”(Tartu Ülikooli Narva Kolledz), 2014 / 2015
- „Interaktiivsed õppemeetodid” (Jõhvi Koolituskeskus), 2014 / 2015
- Eesti keele õpiku „Koos on lõbus” tutvustamine ”(Tartu Ülikooli Narva Kolledz), 2014 / 2015
- „Ainekavade uuendamine” (Jõhvi Koolituskeskus), 2014 / 2015
- „Õppimine ja õpetamine kolmandas kooliastmes”. (Jõhvi Koolituskeskus), 2014 / 2015
- Õpetajate teabepäev (Eesti Meremuuseum, 2015)
- „Uuendatud põhikooli riiklik õppekava. Kooli õppekava kaasajastamine”. (Jõhvi Koolituskeskus), 2014 / 2015
- „Digivahendite kasutamine õppe- ja kasvatustöös”. (Konguta Kool), 2014 / 2015

„Nutiseadmete kasutamine õppeprotsessis” (Kohtla-Järve Järve Vene Gümnaasium), 2015 / 2016

- E-tundi tutvustav üldkursus (AS BIT, Avita kirjastus), 2014

**6. Учителя эстонского языка, у которых были рекомендации языковой инспекции, прошли курс улучшения навыков эстонского языка;**

- Täienduskoolituskursus „Suhtluskeel” (160 tundi) (MISA-projekt)

7. Администрация посещает уроки эстонского языка;
8. Результаты уровневых работ и государственных экзаменов по эстонскому языку незначительно, но улучшились;
9. Деление класса на группы: при количестве учащихся более 20чел. класс делится на группы

**Результаты анкетирования персонала**

**Общая информация**

Количество ответивших

Общая оценка удовлетворенности

**2016**

49

4,11

**Анкетирование**

**Средний балл**

*I. Школьный коллектив (работники и учащиеся)*

**3,94**

*II. Движение информации*

**4,07**

*III. Рабочие условия*

**3,95**

*IV. Руководство и управление*

**4,26**

*V. Развитие школы и изменения в ней*

**4,22**

*VI. Инфотехнология*

**4,08**

*VII. Возможности для развития работников*

**4,08**

*VIII. Мотиваторы*

**4,14**

*IX. Уверенность и уравновешенность*

**4,16**

*X. Учащиеся*

**3,66**

*XI. Репутация*

**4,26**

*XII. Удовлетворенность, рекомендации*

**4,51**

**7.4.Статистика по персоналу**

8.Результаты, связанные с заинтересованными группами

8.1.Активность попечительского/школьного совета, ученического самоуправления, родителей и заинтересованных групп

- Педсовет-7 заседаний;
- Попечительский совет-3 заседания;
- Методический совет-
- Ученическое представительство-

#### 8.2.Связи с общественностью

Информация о школе в течении учебного года обновлялась на школьном сайте и дополнительно размещалась в газете Силламяэский вестник, отражалась в передачах школьного ТВ.

#### 8.3. Участия в принятии решений

#### 8.4.Обратная связь и удовлетворенность

Ср.балл
---------

Я удовлетворен качеством движения информации в школе

4,37
------

Информация, необходимая мне для работы, всегда своевременно доступна

4,43
------

На конец учебного года успешно сформированы списки будущих 1-ых классов.

Организованы встречи с представителями детских садов и школьного психолога и спецпедагога с целью передачи индивидуальных карт развития будущих 1-классников и обсуждение их.

#### 9.Показатели учебного заведения

##### 9.1.Соотношение количества учащихся и учителей

Учителей -54; Учащихся -480

##### 9.2.Количество учащихся и наполняемость класса

KOOL	Alates 1.sept. 2015.a (2015/16.õa)	
KLASS	kl./kompl	õpilasi
1.klass	3	58
2. klass	2	43
3. klass	3	55
3 Ü	1	1
3V	1	1
3L		1
3K	1	1
4. klass	3	58
4Ü	1	1
5. klass	3	56
6. klass	3	60
6Ü	1	1
6L	1	4
7.klass	2	43
8. klass	2	46
8R	1	6
9.klass	2	45
<b>KOKKU</b>	<b>30</b>	<b>480</b>



## 9.3.Участие учащихся в учебной работе

## Sillamäe Kannuka Kooli 2015/2016.a. projektitegevus

	<b>Projekti nimetus</b>	<b>Aeg</b>	<b>Sihtgrupp (osalejad)</b>	<b>Finantseerimine (Korraldajad)</b>	<b>Õpetaja, juht</b>	<b>Projekti staatus</b>
<b>1</b>	Kaitse end ja aita teist	Detsember 2015 – Mai 2016	6 klassid (65 last)	Päästeamet	Aida Ionova	On lõppenud
<b>2</b>	Keskkonnahariduse programmid, KIK	September 2015- Mai 2016	1-9 klassid (484 last)	Keskkonnainvesteeringute Keskus	Aida Ionova	On lõppenud
<b>3</b>	VeniVidiVici Eestisisene õpilasvahetus	Alates oktoobrist 2015.a.	7-9 klassid		Aida Ionova	Jätkub
<b>4</b>	„Armastan oma kodukanti“	September 2015- November 2015	3-4 klassid (114 last)	Omafinantseerimine	Juulia Kuznetsova Svetlana Suslova Marina Pokrovskaja Nadežda Tepljakova Elena Davudova Irina Antonova	On lõppenud
<b>5</b>	Füüsika õpikodasid	Oktoober 2015-Mai 2016	9A klass (2 last)	Haridus- ja Teadusministeerium, Tartu Ülikool, Narva kolledž	Natalia Kozlova	On lõppenud
<b>6</b>	„Rõõmsavärvilised puuviljad“	Mai 2015	1-4 klassid (222 last)	PRIA	Tatjana Fjodorova Marina Fjodorova Diana Külänurk Olga Bolšakova Nadežda Kanarbik	On lõppenud

	<b>Projekti nimetus</b>	<b>Aeg</b>	<b>Sihtgrupp (osalejad)</b>	<b>Finantseerimine (Korraldajad)</b>	<b>Õpetaja, juht</b>	<b>Projekti staatus</b>
					M. Pokrovskaja Nadežda Tepljakova Irina Antonova Juulia Kuznetsova Svetlana Suslova Elena Davudova	
<b>7</b>	Esimese klassi õpilastele veeohutuskoolitus	Aprill 2016	1A,1B,1C klassid (62 last)	Päästeameti Ida päästekeskuse ennetustöö büroo	Tatjana Fjodorova Marina Fjodorova Diana Külänurk	On lõppenud
<b>8</b>	„Headuse tunnid“	Detsember 2015- Mai 2016	3-6 klassid (HEV-lapsed)	Omafinantseerimine	Juulia Jevstignejeva Galina Djomina Anna Baškirova Raissa Gritskan Tatjana Bajeva Karin Sokolova	On lõppenud
<b>9</b>	„Aitan lapsi kunsti juurde“	Mai 2016	4A, 4B klassid (33 last)	Eesti Kunstimuseum, Heategevusfond „Aitan lapsi“ Omafinantseerimine	Juulia Kuznetsova Svetlana Suslova	On lõppenud
<b>10</b>	„Kuubik“	November 2015- Märts 2016	4Ü klass (1 laps)	TÜ Teaduskool	Raissa Gritskan	On lõppenud
<b>11</b>	„Tean tulest“ Tuleohutuse koolitus algklasside õpilastele päästekomandos	Märts 2016	1A, 1B, 1C klassid (62 last)	Päästeameti Ida päästekeskuse ennetustöö büroo Omafinantseerimine	Tatjana Fjodorova Marina Fjodorova Diana Külänurk	On lõppenud



	<b>Projekti nimetus</b>	<b>Aeg</b>	<b>Sihtgrupp (osalejad)</b>	<b>Finantseerimine (Korraldajad)</b>	<b>Õpetaja, juht</b>	<b>Projekti staatus</b>
<b>12</b>	„Igale lapsele võrdsed võimalused“	Mai 2016	1-6 klassid (HEV-lapsed)	Ida-Virumaa Omavalitsuste Liit, Slaavi Põhikool	Raissa Gritskan Anna Baškirova Galina Djomina Karin Sokolova Vadim Orlov	On lõppenud
<b>13</b>	Logopeediline viktoriin	Mai 2016	4A, 4B, 4C klassid (58 last)	Omafinantseerimine	Juulia Jevstignejeva Galina Djomina	On lõppenud

#### 9.4.Учебная среда

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kooli mööbel ja inventar	97074
2.	Koolisöökla remont	примерно540000
3.	Uksed	23460
4.	Elektrikilpide renoveerimine	8690,18

#### • jooksev remont

Nr.	Teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kabinettide remont – kooli töötajad	1500

#### • inventari kulud

Nr.	Teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Koolimööbel õpperuumidesse AS Inest Market	8140
2.	Esitlustehnika OÜ ASPRO	5288
3.	Sülearvuti – 15 tk OÜ ASPRO	7367
4.	Koolimööbel õpperuumidesse ja kabinetidesse OÜ ANTONI	2358.24
5.	Koopiamasin-1tk.	940.00
6.	SMART Board-ja dok.kamera	11088
7.	Bestmark inventar sookla	6131.00
8.	Ekran	1341.00
9.	Lava /katted/	1497.67
	Kokku	714875

#### 9.5.Оснащенность компьютерами

- Всего компьютеров-111
- Ноутбуки для учащихся-22
- Ноутбуки для учителей 39
- В компьютерных классах-14 настольных компьютеров
- В прочих местах используется 36 настольных компьютеров

#### 9.6.Библиотека

Библиотечный фонд:

1. Учебники- 14018
2. Справочно-художественный фонд-3100

#### 9.7.Бюджет

Kooli nimi		2014	2015		Võrdlus 2014/2015.a (täitmine)	
		täitmine	Täpsustatud eelarve	Täitmine	%	+/-
<b>1. Eelarve kogumaht</b>	Riigi	746870	759809	755797	101.2	8927
	Kohalik	802385	496704	490085	61.1	-312300
töötasu	Riigi	656548	721247	721246	109.9	64698
	Kohalik	280123	262860	258424	92.3	-21699
majanduskulud	Riigi	103032	38562	34551	33.5	-68481
	Kohalik	147458	127992	124809	84.6	-22649
oli kokkuhoidu	Riigi	7141	4012		56.2	-3129
	Kohalik	12980	7618		58.7	-5362
<b>2. Kinnitatud kohamaksumus</b>		704	732		104	28
<b>3. Toidupäeva maksumus</b>	Riigi	0.78	0.78			
	Kohalik	-				

Kooli nimi	2014	2015		Võrdlus 2014/2015.a (täitmine)		
	täitmine	Täpsustatud eelarve	Täitmine	%	+/-	
<b>4. Lastevanemate osalustasu, sellest õppevahendid, töövihikud gümnaasiumis jne.</b>	-					
<b>5. Tasulistest teenustest saadud tulu</b>	53971	56116		104	2145	
Sh. üüri- ja rendi tulu (võimla), paljundamine jne.	6906	4360		63.1	-2546	
Sh. muudelt residentidelt (vanemad, sponsorid )	285	100		35.1	-185	
Inglise keele süvaõpperühmad	46780	51656		121.1	5876	
<b>6. Projektidest saadud toetused (kultuurkapital, hasart, IVOL, MEIS jne</b>	39663	19000		48.2	-20663	
<b>7. Projektidest saadud toetus linnavalitsuselt</b>	999	1840		184.2	841	
<b>8. Investeeringud (võimla, inventar, spordivahendid)</b>	Riigi					
	Kohalik	374803	105851	105851	28.2	-268952
<b>9. Jooksev remont</b>	Riigi					
	Kohalik	1500	1433	1433	95.5	-67
<b>10. Töötajate koolitused</b>	Riigi	6368	6419	6419	100.1	51
	Kohalik	800	216	216	27	-584

#### Выводы:

Анализ работы школы за период 2014-2016гг. показывает снижение качества знаний с **50%** (2014/15 учебный год) до **47%** (2015/16 учебный год), т.е снижается мотивация учащихся к обучению. В основном снижение произошло в 6-9 классах. Как вероятная причина, применение консервативных методов и форм обучения. Результаты уровневых работ и экзаменов стабильные, но по отдельным предметам., ниже общереспубликанских.

#### 1. Состояние учебной среды требует обновления:

- Внедрение форм обучения повышающих мотивацию к обучению;
- Внедрение индивидуального подхода к обучению учащихся;
- Ремонт учебных помещений

2. Использовать дополнительные возможности в обучении эстонскому языку: экскурсии, школьные мероприятия, языковые клубы, лагеря;
3. Необходимо более детально проанализировать причины снижения качества знаний в 6-9 классах;
4. Более активно использовать возможности проектной и внеурочной деятельности в учебном процессе.

Дата: 30.08.2016