

Отчёт заместителя по учебно-воспитательной работе Е. Алексеевой за 2016/2017 учебный год

VÕTME ALAD	VALDKONNAD
1.Руководство и управление	<ul style="list-style-type: none"> • На 2016 – 2017 учебный год был составлен общий план работы школы по месяцам. <i>Одно мероприятие – предметная неделя эстонского языка - не было проведено.</i> • Подробный план находится в Google календаре, куда вносились все мероприятия на месяц. <i>Не все учителя активно пользуются календарём, в результате не владеют информацией.</i> • В начале учебного года просмотрены и утверждены рабочие планы учителей. Корректировка рабочих планов сделана вначале 2 полугодия. • В начале каждой четверти составлялись и утверждались планы контрольных работ. Выполнение плана контролировалось. <i>Были выявлены случаи „подмены понятий“. Система e-кооль позволяет вносить 2 вида итогово-оценочных работ: контрольная работа и оценочное задание. Контрольная работа отображается в общем плане контрольных работ, который виден администрации и другим учителям. Оценочное задание не отображается в плане контрольных работ. План контрольных работ контролируется законом Tervisekaitse. Контрольная работа – проверка знаний и предполагает домашнюю подготовку, а оценочное задание проверяет умение и не предполагает подготовки заранее. Некоторые учителя проводили в чистом виде контрольные работы, а называли их оценочными заданиями.</i> • В конце каждого полугодия подводились промежуточные итоги учебно-воспитательной работы. Выдавались опорные системы или индивидуальные программы обучения учащимся, имеющим неудовлетворительные оценки за полугодие. Выпускным классам в соответствии с выданными индивидуальными программами назначались особые условия на экзамене. Результаты обучения анализировались. Индивидуальные программы утверждались. Список учащихся, получивших опорные системы, контролировался, сопровождался. • Проводилась профилактическая работа по выявлению будущих неуспевающих учащихся, по предварительным итогам проводились совещания с участием специалистов tugisüseem. • Были проведены предэкзаменационные работы и проанализированы результаты. • Были сформированы комиссии на государственные экзамены. • Были зарегистрированы учащиеся, комиссии в системе Eis на государственные экзамены и уровневые работы. В 6-ых классах проведены e-tasemetöö. • В течение всего года проводились проверки заполнения электронных журналов. Проводилась работа по устранению недочётов заполнения журналов или необъективности выставления оценок. Рассматривались конфликтные случаи. • Организована и проведена защита творческих работ в несколько этапов.

2. Управление персоналом	<p><u>2.2. Набор персонала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведена работа по распределению нагрузки на следующий учебный год. <i>Распределение нагрузки прошло с учётом стратегического управления, но остались нераспределённые часы и вакансии.</i> <p><u>2.3. Привлечение и поддержка персонала. Оценка и мотивирование персонала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В конце учебного года проведены собеседования с каждым педагогическим работником школы на основе самоанализа. • В течение года проводилась ежедневная индивидуальная работа с педагогическим коллективом по различным вопросам (конфликты, недочёты заполнения документации). Проводилось индивидуальное консультирование педагогов по работе с HEV учащимися, оказывалась поддержка специалистами tugisüseem: педагогом коррекции, логопедом. • Учителя мотивировались на участие в различных олимпиадах. • 2 раза в течение учебного года спланировано и осуществлено посещения уроков. • На конец года сформирован список учителей на приём призеров школьный и городской. <p><u>2.4. Развитие персонала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В течение года проводилось курсовое обучение педагогических работников на разные темы. Проводились групповые курсы при школе. Организованы выездные семинары.
3. Сотрудничество с заинтересованными группами	<p><u>3.1. Планирование сотрудничества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В начале учебного года составлена и реализована программа по набору учащихся в 1-ые классы. • Проведена встреча с детсадовскими работниками по вопросу преемственности. • Организована передача карт развития будущих первоклассников. • Проводилась работа в сотрудничестве с детскими садами по вопросу ранней диагностики HEV учащихся. • В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с представителями Rajaleidja. • Проведено родительское общешкольное собрание. Классные руководители проводили по плану развивающие беседы с родителями и учениками. • Проходили педсоветы и педагогические совещания. • Осуществлялось сотрудничество со спортивным союзом школ города, результатом чего стало участие учеников школы во всех городских соревнованиях.

5.1. Развитие учащегося

- В 2016-2017 учебном году школа продолжала работать с разными видами обучения для HEV учащихся: väikeklass, класс с упрощённой программой обучения, обучение для отдельного ученика, домашнее обучение по состоянию здоровья и домашнее обучение по заявлению родителя. В этом учебном году школа начала работать с учеником по программу toimetuleku.
- В 2016 – 2017 уч.году был составлен и согласован с другими школами график городских олимпиад.
*Учащиеся школы приняли участие **не** во всех олимпиадах. Заинтересованность учащихся в участии падает с каждым годом. Учителя не мотивируют учеников!*
- По результатам олимпиад и учебной деятельности составлен список учащихся для награждения.
- В течение года осуществлялась работа с учащимися, имеющими особые образовательные нужды: проводились консультации учителей, выдавались опорные системы, назначались индивидуальные программы обучения. С учащимися работал психолог, социальный педагог, логопед, коррекционный педагог. Составлялись карты развития учащихся, проводились уроки в коррекционных группах.
- При регистрации на выпускные экзамены учащимся были назначены и применены особые условия сдачи экзаменов.

5.2. Программа обучения

В 2016-2017 школа выполняла утверждённую программу обучения. Начали работать и внесли в школьную программу обучения новый раздел – toimetuleku õppekava.

Велась работа по включению в предметные программы двуязычного элемента.

5.3. Организация и методы обучения

- В начале года составлено расписание уроков с учётом учебной нагрузки учителя и учащихся.
- В течение года производились замены отсутствующих учителей.
При составлении замещений возникали трудности: замены возможно ставить учителям с небольшой нагрузкой, но они часто отказываются от этих уроков.
- В начале года составлено расписание консультаций учителей, проводилась работа по контролю заполнения журналов консультаций.
- В положенные сроки проведена регистрация учащихся на государственные экзамены, все экзамены были организованы и проведены.
- Согласован и составлен график предэкзаменационных работ в 9-ых классах
- В течение года нуждающиеся учащиеся обучались по индивидуальным программам или с помощью опорных систем.
- Применены особые условия сдачи выпускных экзаменов.
- *Небольшая часть учителей активно применяет новые современные методы обучения.*

TULEMUSED

6. Результаты, связанные с учащимися

6.1. Успеваемость

Итоги периода 2016-2017 за 1 полугодие													
	Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С		Успеваемость, %	0
										Кол-во	Качество, %		
1	1A	25	0	0	25								
3	1L	1	0		1								
4	2A	22	0	0	22	3	15	0	0	2	82%	100%	
5	2B	17	1	0	16	4	9	0	0	2	81%	100%	
6	2C	13	0	0	13	4	6	0	0	0	77%	100%	
7	3A	23	0	0	23	8	9	0	0	1	74%	100%	
8	3B	22	0	0	22	5	12	0	0	2	77%	100%	
10	4A	21	1	0	20	4	9	0	0	1	65%	100%	
11	4B	16	0	0	16	2	3	2	2	5	31%	88%	
12	4C	14	0	0	14	1	2	0	0	4	21%	100%	
13	4L	2	0	0	2	0	1	0	0	1	50%	100%	
14	4U	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0%	100%	
15	4V	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0%	0%	
Итого:		203	2	0	201	31	66	3	3	19	51%	90%	0
19	5A	23	1	0	22	1	12	1	1	3	59%	95%	0
20	5B	13	0	1	14	1	5	1	0	2	43%	93%	
21	5C	18	1	0	17	1	8	1	1	0	53%	94%	
22	5U	1	0	0	1		1				100%	100%	
23	5V	2	0	1	3	0	1	0	0	0	33%	100%	
24	6A	23	0	0	23	1	8	7	2	1	39%	70%	
25	6B	17	0	1	18	0	4	5	1	3	22%	72%	
26	6C	13	0	0	13	0	5	2	2		38%	85%	
27	7A	21	0	0	21	0	7	2	2	3	33%	90%	
28	7B	20	0	0	20	0	3	5	0	1	15%	75%	
30	7C	19	0	0	19	0	3	7	6	0	16%	63%	
31	7L	4	0	0	4	0	1			1	25%	100%	
33	7U	1			1						0%	100%	
34	8A	22	0	1	23	0	8	5	2	3	35%	78%	
35	8B	24	2		22	0	4	7	3	0	18%	68%	
36	8K	1			1	0	0	1	0		0%	0%	
37	9A	21	2	0	19	1	9	4	2		53%	79%	
38	9B	21			21		1	3	0	1	5%	86%	
39	9R	8	2	0	6	0	0	2	1		0%	67%	
Итого:		272	8	4	268	5	80	53	23	18	31%	80%	0
По школе:		475	10	4	469	36	146	56	26	37	41%	85%	0

Итоги на конец 2016-2017 уч.года на 02.06

	Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С 1-й "3"	Качество, %	Успеваемость, %	0
										Кол-во			
1	1A	25			25	10	14				96%	100%	
2	1B	25	0	0	25	5	19			1	96%	100%	
3	1L	1			1		1				100%	100%	
4	2A	22	0	1	23	3	14	0	0	3	74%	100%	
5	2B	17	1	0	16	6	6	0	0	3	75%	100%	
6	2C	13	0	0	13	4	6	0	0	1	77%	100%	
7	3A	23	0	0	23	7	10	0	0	0	74%	100%	
8	3B	22	0	0	22	6	12	1	1	2	82%	95%	
10	4A	21	1	0	20	4	8	0	0	1	60%	100%	
11	4B	16	0	0	16	2	4	1	1	1	38%	94%	
12	4C	14	0	0	14	2	2	0	0	4	29%	100%	
13	4L	2	0	0	2	0	1	0	0	0	50%	100%	
14	4U	1	0	0	1	0	1	0	0	0	100%	100%	
15	4V	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0%	100%	
Итого:		203	2	1	202	34	64	2	2	15	68%	99%	0
19	5A	23	1	0	22	3	6	1	0	4	41%	95%	0
20	5B	13		1	14	3	0	0	0	3	21%	100%	
21	5C	18	1		17	1	6	1	1	1	41%	94%	
22	5U	1			1		1				100%	100%	
23	5V	2	0	1	3	0	2	0	0	0	67%	100%	
24	6A	23	0	0	23	2	6	6	2	1	35%	74%	
25	6B	17	1	1	17	0	4	3	0	2	24%	82%	
26	6C	13	1	1	13	0	5	0	0	0	38%	100%	
27	7A	21	0	0	21	0	9	1	1	2	43%	95%	
28	7B	20	2	0	18	0	2	4	1	2	11%	78%	
30	7C	19	0	0	19	0	3	2	2	0	16%	89%	
31	7L	4	0	0	4	0	1	0	0	0	25%	100%	
33	7U	1			1						0%	100%	
34	8A	23			23	0	10	2			43%	91%	
35	8B	23	2		21	0	4	3		0	19%	86%	
36	8K	1			1	0	0	1	0		0%	0%	
37	9A	19	0	0	19	1	8	3	1	1	47%	84%	
38	9B	21	1	0	20	0	4	3	0	0	20%	85%	
39	9R	6	0	0	6	0	0	1	1	0	0%	83%	
	9K	0		1	1	0	0	0	0	0	0%	100%	
Итого:		268	9	5	264	10	71	31	9	16	30%	87%	0
По школе:		471	11	6	466	44	135	33	11	31	49%	93%	0

Итоги периода 2016-2017 на 15.06

	Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С		Успеваемость, %	0	
										Кол-во	Качество, %			
1	1A	25			25	10	14					96%	100%	
2	1B	25	0	0	25	5	19			1		96%	100%	
3	1L	1			1		1					100%	100%	
4	2A	22	0	1	23	3	14	0	0	3		74%	100%	
5	2B	17	1	0	16	6	6	0	0	3		75%	100%	
6	2C	13	0	0	13	4	6	0	0	1		77%	100%	
7	3A	23	0	0	23	7	10	0	0	0		74%	100%	
8	3B	22	0	0	22	6	12	1	1	2		82%	95%	
10	4A	21	1	0	20	4	8	0	0	1		60%	100%	
11	4B	16	0	0	16	2	4	1	1	1		38%	94%	
12	4C	14	0	0	14	2	2	0	0	4		29%	100%	
13	4L	2	0	0	2	0	1	0	0	0		50%	100%	
14	4U	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%	
15	4V	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%	
Итого:		203	2	1	202	34	64	2	2	15		68%	99%	0
19	5A	23	1	0	22	3	6	1	0	4		41%	95%	0
20	5B	13		1	14	3	0	0	0	3		21%	100%	
21	5C	18	1		17	1	6	1	1	1		41%	94%	
22	5U	1			1		1					100%	100%	
23	5V	2	0	1	3	0	2	0	0	0		67%	100%	
24	6A	23	0	0	23	2	6	5	2	1		35%	78%	
25	6B	17	1	1	17	0	4	3	0	2		24%	82%	
26	6C	13	1	1	13	0	5	0	0	0		38%	100%	
27	7A	21	0	0	21	0	9	1	1	2		43%	95%	
28	7B	20	2	0	18	0	2	4	1	2		11%	78%	
30	7C	19	0	0	19	0	3	2	2	0		16%	89%	
31	7L	4	0	0	4	0	1	0	0	0		25%	100%	
33	7U	1			1							0%	100%	
34	8A	23			23	0	10	2				43%	91%	
35	8B	23	2		21	0	4	3		0		19%	86%	
36	8K	1			1	0	0	1	0			0%	0%	
37	9A	19	0	0	19	1	8	3	1	1		47%	84%	
38	9B	21	1	0	20	0	4	3	0	0		20%	85%	
39	9R	6	0	0	6	0	0	0	1	0		0%	100%	
	9K	0		1	1	0	0	0	0	0		0%	100%	
Итого:		268	9	5	264	10	71	29	9	16		30%	88%	0
По школе:		471	11	6	466	44	135	31	11	31		49%	94%	0

Результаты участия в олимпиадах

Kannuka Kooli parimad õpilased 2016 - 2017 õa

N	Õpilane	klass	aine	koht/ tulemus	õpetaja
1	Viktoria Iškina	9a	keemia	1	Jelena Rodionova
			vene keel(piirkond)	3	Natalja Frolova
			English	4	Tatjana Rjabova
			geograafia		Tatjana Bajeva
2	Alissa Golitsina	9a	keemia	2	Jelena Rodionova
3	Roman Kuznetsov	8a	keemia	1	Jelena Rodionova
			English	8	Tatjana Rjabova
4	Valeria Solovjova	8a	keemia	3	Jelena Rodionova
			Bioloogia	2	Jelena Rodionova
5	Katrin Rutenberg	7B	Geograafia		Tatjana Bajeva
6	Anna Ivanova	7C	Bioloogia	3	Jelena Rodionova
7	Olesya Popova	6A	Ühiskonnaõpetus	757	Tatjana Kolesnikova
8	Aleksandr Bezrukov	6A	Ühiskonnaõpetus	817	Tatjana Kolesnikova
9	Marija Rumjantseva	6A	Ühiskonnaõpetus	818	Tatjana Kolesnikova
10	Aleksandr Potapov	5b	vene keel(linna)	1	Naira Sargsjan
11	Anastassia Andrejeva	5a	vene keel(linna)	2	Naira Sargsjan
12	Jekaterina Mirotvortseva	7a	vene keel(linna)	2	Natalja Frolova
13	Darja Sokolova	8B	vene keel(linna)	2	Galina Katrina
14	Vladislav Smirnov	4a	vene keel(linna)	3	Marina Pokrovskaja

По итогам учебного года было награждено 194 ученика.

Итоги выпускных экзаменов

		õpilaste arv	5	4	3	2	1	B1	keskmine tulemus/hinne
eesti keel kui teise keelena lõpueksam	9A	19	6	6	6	1		15	76,3 / 3,9
eesti keel kui teise keelena lõpueksam	9B	21	1	2	8	8	2	5	50,3 / 2,6
eesti keel kui teise keelena lõpueksam	9R	6	0	0	0	6	0	0	35,5 / 2
matemaatika põhikooli lõpueksam	9A	19	8	6	4	1	0		4,1
matemaatika põhikooli lõpueksam	9B	21	4	8	9	0			3,8
matemaatika põhikooli lõpueksam	9R	6	0	0	6	0	0		3
vene keel ja kirjandus lõpueksam	9a,b	13	1	3	9	0			3,38
bioloogia lõpueksam	9a,b,r	19	0	2	16	1	0		3,05
ühiskonnaõpetus lõpueksam	9a,b	6	0	3	3	0			3,5
inglise keel lõpueksam	9a,b,r	5	0	1	3	1			3
keemia lõpueksam	9a,b	3	2	1	0	0			4,66

6.3.Учет нужд учеников с особыми образовательными потребностями

2016-2017 уч. год

1 человек на домашнем обучении по состоянию здоровья и обучается по программе Toimetuleku

1 человек на домашнем обучении по заявлению родителя/опекуна

3 человек – обучение один на один

6 человек – обучение по программе Lihtsustatud в слитном классе (4 и 7 класс)

4 человек в малом классе

6 человек в классе с учебными трудностями

За 1 полугодие было выдано 137 опорных систем 56 учащимся. *Из них положительный результат имели лишь 29. Большое количество результатов выправилось благодаря назначенным индивидуальным программам.*

Было выдано **125** индивидуальных программ обучения **64** учащимся

Итоги работы школы за 2016-2017 учебный год с учётом летних заданий (на 15.06) выглядят следующим образом.

	1- 4 класс 202 учеников	5-9 класс 264 учеников	1-9 класс 466 учеников
Всего учащихся - 331			
Отличников	34	10	44
На «4», «5»	64	71	135
С 1-ой «3»	15	15	31
Неуспевающие	2	29	31
Качество знаний	68%	30%	49%
Успеваемость	99%	88%	94%

7.1.Достижения персонала

7 учителей в течение года проходили длительные курсы эстонского языка и сдавали экзамен на категорию.

Группа учителей при школе занимается спортом.

На конец года был сформирован список учителей на поощрение из 37 учителя, которые были отмечены за различную деятельность: подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участие в проектах, участие в работе с детьми, активное применение ИКТ средств в учебном процессе, активное применение эстонского языка в предмете.

В течение учебного года посещено 61 урок в разных классах.

Дата: 15.06.2017

Подпись: Jekaterina Aleksejeva