

Отчет о работе школы за 2019-20 учебный год

Sillamäe Kannuka Kool
2020

Руководство и управление

- Программа развития школы 2018-22 гг.;
- Программа оптимизации городской школьной сети и кружковой деятельности;
- Отчет по программе развития и хозяйственной деятельности школы за 2019 г.;
- План работы школы на 2019-20 уч.год;
- Календарь школьных мероприятий;
- Служебная почта Google

Управление персоналом

- Курсовое обучение (ИКТ, учащиеся НЕУ, школьное насилие), посещение предметных обучающих мероприятий;
- Система поддержки учителей, совместные встречи с родителями - учащимися;
- Посещение уроков и школьных мероприятий;
- Обновление ШПО, школьного распорядка и порядка проведения развивающих бесед;
- **Определена нагрузка на 2020-21 учебный год-ситуация с нагрузкой пока остается стабильной;**

Сотрудничество с заинтересованными группами

- Педагогический и попечительский советы, ученическое представительство школы;
- Школы\детские сады
- Учреждения культуры, молодежный центр по интересам «Улей»;
- Информационные родительские собрания;
- Другие учреждения-Rajaleidja, Innove.....гимназия, профессиональные центры, касса по безработице, центр здоровья;
- Открыта школьная фирма;
- Выпускники школы-юбилейный вечер встречи выпускников
- **Важнейший вопрос на перспективу это стабильный набор в первый класс**

Организация учебно- воспитательного процесса

- Школьные предметные программы обучения, рабочие планы учителей, IОК;
- Расписание уроков, кружков, дополнительных занятий;
- Тематические дни;
- График контрольных работ;
- С 16 марта школа проводила обучение учащихся дистанционно ([ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ](#));
- **Innove разработало новые методические руководства для работы с учащимися HEV**

Результаты обучения

	1- 4 класс 202 ученика	5-9 класс 271 ученик	1-9 класс 408 учеников	После летних заданий на 19.06
Всего учащихся - 408				
Успешно закончили	152 (все)	241	393	400
Неуспевающие	0	15	15	8
Успеваемость	100%	90%	95%	96%

Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, школьных мероприятиях

- 14 лучших учащихся представлены для награждения мэром города;
- Всего по школе отмечено 154 учащихся и 35 учителей (олимпиады, соревнования, конкурсы);
- Во время карантина проводились школьные онлайн мероприятия

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

- 4 человек в малом классе 8V ;
- 5 человек в слитном классе 2-4 V;
- 3 человека - обучение один на один ;
- сформирована учебная группа HEV на базе 1-ых классов для обучения как õriabirühm;
- сформирована учебная группа HEV на базе 5-ых классов для обучения в 5 классе как õriabirühm;
- назначена 139 индивидуальная программа обучения 79 учащимся;
- успешно осуществлялась поддержка учителям , учащимся и родителям логопедом, учителем коррекции и психологом;
- социальным педагогом составлен протокол встреч администрации с родителями

Недостатки- к назначению индивидуальных программ обучения отдельные учителя относятся формально. Индивидуальная работа в отношении ученика, зачастую, не ведётся и программа не работает, результат остается неизменным.

Количество неуспевающих учитель/учащиеся на конец учебного года

Учитель	Неуспевающие
XXXXXXXX	9
XXXXXXXX	7
XXXXXXXX	5

Активные учителя в учебной деятельности

- Помощь и консультирование в организации дистанционного обучения – Сташкевич С.
- Предметным обучением в отдельных предметах на эстонском языке; Сулова С., Кузнецова Ю., Канарбик Н.
- Совершенствованием работы с учащимися, у которых есть особые педагогические потребности – Башкирова А., Никитина Т., Кокорева И., Грицкан Р., Давудова Е., Соколова К., Антонова И., Личман Ж., Данилов Н.
- Развитием проектной и внеурочной деятельности школы – Демина Г., Сташкевич С., Капустина И. (мини-фирма)

Внеурочная деятельность

- [Школьные мероприятия и проектная деятельность](#)
- Подготовка к юбилею школы «Каппика 30»
- [Активные учителя](#)

Учебная среда

- В связи с планами города по реорганизации школьной сети освобождены 10 кабинетов 4-го этажа ;
- Вновь оборудованы для учебной деятельности школы 10 учебных кабинетов на 1-3 этажах;
- Оборудованы новые помещения школьной библиотеки на 4-ом этаже;
- Утилизирована устаревшая мебель и оборудование, учебные пособия;
- Оснащен новым оборудованием спортзал для проведения уроков физического воспитания;
- Закуплен комплект учебных роботов;
- Проведена по этажам школы скоростная сеть интернета;
- Осуществляется замена устаревших учебных пособий, внедряются цифровые средства обучения;
- Оборудована сенсорная комната на 1-ом этаже школы;
- Выполнены ремонтные работы и проверки систем по предписаниям различных служб и департаментов;
- Во время УДО проводилась ремонты в учебных помещениях

Недостатки-не хватает ресурсов для масштабного ремонта учебных классов

Компьютерные средства

- Ноутбуки, проекторы, смарт доски, документ камеры в учебных кабинетах;
- Сетевые устройства, WIFI роутеры-скорость интернета до 100 Mbit/c
- Компьютерные классы-более 70 ноутбуков;
- Ноутбуки для учащихся HEV;
- Планшеты-15 шт
- Комплекты роботов
- **Необходимо обновлять ноутбуки, купить дополнительные комплекты роботов и камеры наблюдения в коридоры школы**

Результаты внутреннего оценивания работы школы

Родители

Общая информация	2019	2020
Количество ответивших	77	65
Учителя в общении с учениками всегда благожелательны, готовы помочь	3,766	3,646
Мой ребенок по утрам хочет идти в школу	3,597	3,185
Я знаю, у кого в школе я могу получить помощь, если у моего ребенка проблемы	4,117	3,938
Требования школы к семье целесообразны	4,169	3,954
Поскольку информация из школы ко мне поступает своевременно, я могу участвовать в школьной жизни	4,299	4,108
Я доволен, что мой ребенок посещает именно эту школу	4,065	3,923
Я верю, что мой ребенок получит в этой школе хорошее образование	4,026	3,862
В целом я доволен школой	4,052	3,815
Итого (среднее)	4,01	3,8

Результаты внутреннего оценивания работы школы

Работники

Общая информация	2019	2020
Количество ответивших	50	55
Общая оценка удовлетворенности	4,05	4,08
Анкетирование	Средний балл	Средний балл
I. Школьный коллектив (работники и учащиеся)	3,80	3,96
II. Движение информации	4,09	4,19
III. Рабочие условия	3,82	3,94
IV. Руководство и управление	4,13	4,16
V. Развитие школы и изменения в ней	4,02	4,10
VI. Инфотехнология	4,14	4,16
VII. Библиотека		3,93
VIII. Возможности для развития работников	4,13	4,18
IX. Мотиваторы	4,10	4,05
X. Уверенность и уравновешенность	4,06	4,12
XI. Учащиеся	3,74	3,67
XII. Репутация	4,21	4,24
XIII. Удовлетворенность, рекомендации	4,33	4,37

Результаты внутреннего оценивания работы школы

Ученики

	2019	2020
Всего ответили	195	129
Категории	Среднее	Среднее
I. Школьный коллектив (работники и учащиеся)	3,70	3,79
II. Чувство уверенности	3,77	3,93
III. Развитие школы и изменения в ней	3,86	3,92
IV. Признание	3,99	4,05
V. Движение информации	3,91	4,00
VI. Организация учебной деятельности	3,33	3,48
VII. Оценивание	4,18	4,26
VIII. Условия учебной среды	3,71	3,91
IX. Преподаватели	3,85	3,91
X. Учебная работа	3,69	3,80
XI. Интересы и свободное время	3,58	3,55
XII. Школьное питание	3,35	3,60
XIII. Репутация	3,95	4,02
XIV. Удовлетворенность, рекомендации	3,92	3,98
Среднее	3,80	3,86

Опросы учащихся 4, 8 классов-результаты удовлетворенности школой

- <https://infotahvel.edu.ee/rahulolu/haridusasutus/?code=BX37Q82BEE>

Комментарии-персонал

- В нашей школе замечательный коллектив. Конечно, бывают творческие разногласия, но это нормально
- Всё время есть, что усовершенствовать, и улучшить материально техническую составляющую, не всё сразу, но надо к этому стремиться :)
- Повысить скорость передачи информации, обновление компьютерной техники
- Очень хорошо, если будет комната для отдыха детей с разными игровыми зонами. Это двойная польза: и детям, и учителю
- Библиотекаряю можно работать активнее с учениками, а не просто быть в школе, охранять книги.

Комментарии-персонал

- Дальнейшее оснащение школы современными компьютерами, дигитальными досками, доступность интернета была лучше. Обращать внимание на изучение эстонского языка детьми. Может быть, помимо уроков, организовывать языковые кафе только для детей, где они в свободной форме общаются на эстонском языке. Но понятно, что это требует дополнительных затрат, потому что нагрузка увеличивается у учителя. Но это хорошая возможность для детей.
- У школы должны быть традиции. Раз в год какое мероприятие, к которому готовилась бы вся школа, чтобы каждый ребенок ждал этого мероприятия. Возможно, тогда произойдет сплочение коллектива, учащихся, родителей.

Комментарии – персонал

- Если ученик не мотивирован на учёбу, ИКТ вряд ли может улучшить учебные результаты.
- Карантин показал необходимость владения и использования ИКТ
- Разнообразие форм и приёмов повышает интерес у учеников к работе!

Комментарии учащихся\родителей

- Мне очень нравится эта школа. Организация обучения хорошая.
- Хотелось-бы чтобы учителя сдерживали свои эмоции, ведь к каждому ребенку нужен индивидуальный подход.
- Во время дистанционного обучения не было по настоящему уроков online по английскому и эстонскому . Только море заданий, которые нужно выполнять к сроку.
- Я думаю, что нужны уроки, где ребенка будут обучать реально жизненными ситуациями и знаниями, которые им помогут в будущем. Например, как пользоваться деньгами, и важно, что бы это все проходило в дружной , приятной атмосфере.

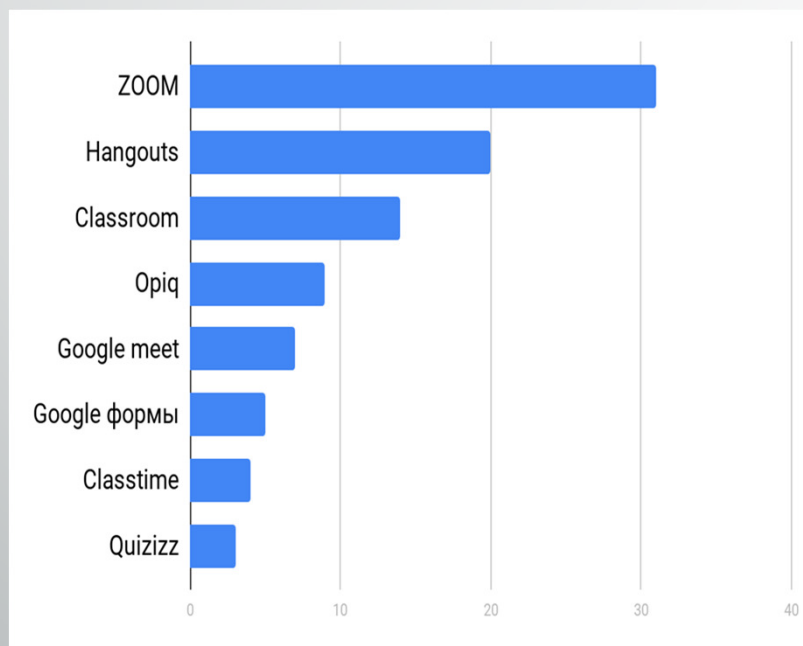
Комментарии-учащиеся

- Осыпаются стены и потолки в некоторых местах, трещины на стенах и потолках, разводы на потолках из-за воды.
- Иногда домашних заданий бывает много и они не очень интересные. Сейчас уже немного другое время и стоит давать домашние задания немного в другом формате
- По-моему, наша школа отличается ответственным подходом к организации школьных мероприятий, а также в нашей школе, на больших переменах, можно проводить свободное время в спортивном зале.
- Я думаю, что у каждой школы есть свои плюсы. Наша школа сильная, достойная, в ней очень хорошие педагоги, чистые и светлые классы, хорошее оснащение компьютерных классов, большой спортивный зал, красивая столовая
- Негативным является опыт, с недопониманием со стороны отдельных учителей.

«Вторая волна карантина»

- Как показала практика дистанционного обучения, у тех детей, которым нужна языковая поддержка, и которые сами по себе замкнутые, во время учебы онлайн чаще всего возникают проблемы с камерой и микрофоном.
- По словам специалистов, учителям важно понимать, что онлайн обучение – это не только общение в эфире, это создание онлайн среды, где будут, например, выложены материалы с уроков, также это работа в каком-то совместном пространстве, чтобы ученик мог ознакомиться с материалами в качественной записи или же **пересмотреть их в любое удобное для него время.** "Когда ученик отработал и повторил материал дома, а дальше в онлайн режиме происходит живая беседа, какие-то уточняющие вопросы, отработка на практике, **только в таком случае есть эффективность онлайн обучения"**

Учебные программы\ресурсы, применяемые во время дистанционного обучения



По 2 раза: *LearningApps*,
Liveworksheets, *Online Test Pad*,
quizlet, [*whiteboard*](#)

По 1 разу: *Actionbound*, *Endomondo*,
Google Документы, *Google*
документы, *Hangouts Chat*, *IDroo*,
[*Jamboard*](#), [*o-whiteboard.com*](#),
Mentimeter, *Movavi video editor*, *Paint*,
photoshop, *studium*, *wizer*, *wordwall*,
kunstimuuseum.ekm.ee,
www.makebeliefscomix.com,
nsportal.ru, *Uchi.ru*