

KOOLI SISEHINDAMISE AKT 2015.-2017.AA

VÕTMEALAD	VALDKONNAD
1. Juhtimine ja juhatamine	<p>Tegevuse eesmärk ja ülesanded</p> <ol style="list-style-type: none">1) hariduslike erivajadustega õpilastega töö täiustamine;2) õpitingimuste loomine igale õpilasele;3) õpetajate toetamine;4) infotehnoloogia arendamine ja kasutamine õppeprotsessis;5) ainete eesti keeles õpetamise arendamine. <p>Õppekeel: vene ja eesti</p> <p>Õpilaste arv :</p> <ol style="list-style-type: none">2. 2015.a mai (2014/15.õa) - 4843. Alates 1.sept. 2015.a (2015/16.õa) – 4804. Alates 1.sept. 2016.a (2016/17.õa) – 4745. 2017.a mai (2016/2017) – 4696. Alates 1. Sept 2017.a (2017/2018) – 451 <p>Personali koosseisu muutumine:</p>

01.09.2015 – 87,15 palgamäärana **nendest on 50 õpetajat**

seisuga 01.09.2016 – 83,55 palgamäärana **nendest on 46 õpetajat**

seisuga 01.09.2017 – 79,89 palgamäärana **nendest on 50 õpetajat**

7. Kooli arengukava 2015.-2017.aa täidetakse täielikult, välj arvatud järgmist:

1. Põrandakatte vahetamine õpperuumides (puuduvad vahendid)

2. On koostatud kooli üldtööplaani kuude kaupa, mida täpsustati igakuiselt ja on täidetud. Используются возможности Google-календаря.

3. Õppeaasta alguses vaadati läbi ja kiinitati õpetajate tööplaanid. Вносятся корректировки во втором полугодии.

4. Iga veerandi algul on koostatud ja kinnitatud kontrolltööde plaanid. Plaani täitmist on kontrollitud.

5. Iga õppeperioodi lõpus on võetud õpitulemusi kokku. On väljastatud tugisüsteemid ja individuaalsed õppekavad õpilastele, kellel on mitterahuldavad hinded perioodi eest. Õpitulemused on analüüsitud. Individuaalsed õppekavad on kinnitatud. Tugisüsteeme saadud õpilaste nimekiri on kontrollitud ja saadetud.

6. On teostatud profülaktilist tööd tulevaste ebaedukate õpilaste väljasegitamiseks, eeltulemuste kohaselt on toimunud koosolekud koos tugispetsiaistidega.

7. On kontrollitud e-kooli täitmist, koostatud kontrollimisaktid. On läbiviidud töö puudujääkide kõraldamiseks e-kooli täitmisel ja hindamise ebaobjektiivsuses. On läbivaadatud konfliktised situatsioonid.

8. On läbiviidud meetoodilised nõukogud, kus on arutatud õppekavaga seotud dokumendid, koolitöö üldised korrad.

9. On korraldatud ja läbiviidud loovtööde kaitsmine.

2. Personali juhtimine

Töötajate arv (lõpuks 2016)

Amet	ametikohti	Inimesi
juhid ja asetäitjad	2	2
õpetajad	45.22	46
Muu pedagoogiline personal kokku , sh:		
ringijuht	0.45	1
huvijuht	1	1
sotsiaalpedagoog	0,5	1
psühholoog	0,5	
infojuht	1	1
kooriguht	-	-
kasvataja	0,3	-
abiõpetaja	-	-
ringijuht ACE	3,08	2
logopeed	1	1
kontsertmeister	-	-
raamatukoguhoidja	1	1
eripedagoog	1	1
tehnilised ja teenind. töötajad	26.5	27
Kokku (hallid read)	83.55	84

2.2. Personali värbamine

- On teostatud koormuse jagamine uueks õppeaastaks. Koormus on jagatud vastavalt *pedagoogide töötasustamise süsteemile*.

2.3. Personali meelitamine ja toetamine. Personali hindamine ja motiveerimine.

	<ul style="list-style-type: none"> • Õppeaasta lõpus on läbiviidud vestlused iga pedagoogilise töötajaga eneseanalüüsi alusel. • Perioodiliselt on teostatud individuaalne töö pedagoogilise kollektiiviga erinevates küsimustes (konfliktid, dokumentatsiooni täitmise puudujäägid). • On kavandatud ja teostatud tundide külastamine. • Vastavalt töötulemustele on väljamakstud ka lisatasu. • Õpetaja, loovtööde juhendaja ja klassikuraatori töö indikaatorite (kriteetiumite kaardi) väljatöötamine. <p><u>2.4. Personali arendamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • On läbiviidud kursused koolis ja väljaspool kooli. Koolipsühholoog оказывает психологическую поддержку учителям. • Igaastaselt koostatakse õpetajate nimekiri tunnustamiseks /parimate vastuvõtt, kokkuvõtlik õppenõukogu/.
<p>8. Huvigruppidega koostöö.</p>	<p><u>3.1. Koostöö kavandamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Igaastaselt koostatakse ja realiseeritakse programm esimesse klassi õpilaste värbamiseks. • Klassijuhatajad viisid õpilaste ja lapsevanematega läbi arenguvetlused kava järgi. • On läbiviidud metoodilised nõukogud. • Koostöö linnakoolide spordiliiduga, mille tulemuseks sai kooli õpilaste osalemine kõikides linna võistlustes. <p><u>3.2. Huvigruppide meelitamine</u></p> <p>Projektitöö 2014/2015 õppeaasta</p>

	Projekti nimetus	Aeg	Sihtgrupp (osalejad)
1	Kaitse end ja aita teist	Jaanuar 2015 - Mai 2015	6-8 klassid (60 last)
2	ENTRUM	Oktoober 2014 – Mai 2015	7-9 klassid (15 last)
3	Muinasjutuline teraapia HEV-õpilastele	Veebruar 2015 –Mai 2015	HEV-õpilased, logopeedilist abi vajavad õpilased, Sillamäe Vanalinna Kooli parandusklass (66 last)
4	Lapse hääl	Aasta jooksul	7A klass (15 last)
5	Juurviljad ja puuviljad on kasulikud tooted	Aprill 2015 - Mai 2015	2-3 klassid (105 last)
6	„Tund muuseumis”	Aprill 2015 – Mai 2015	7A, 7R klassid
7	Vastlapäev	Veebruar 2015	Sillamäe Kannuka Kooli 1- 4 klassid, Sillamäe Lasteaedade ettevalmistusgrupid (200 last)
8	Minu Riik	Oktoober 2014	9B, 9A klassid
9	Dinosaurustele külla	Oktoober 2014- Detsember 2014	3C,3A,3B,2C,1A klassid (106 last)
10	Tuleohutuse koolitus algklasside õpilastele päästekomandos	Märts 2015	1A, 1B klassid (46 last)
11	Interaktiivne mäng „Kas tunned Eestimaad”	November 2014	7-8 klassid
12	Interaktiivne mäng „Kes on kõige targem?”	November 2014	5-6 klassid
13	„Teadlaste öö”	September 2015	7A klass
14	„Isadepäev”	7.november 2014	1-2 klassid ja vanemad

15	Teatريفestival „Oleme koos”	27. ja 28.november 2014	Kogu kool, vanalinna kooli õpilased
16	Fashion Time	12.detsember 2014	2-9 klasside õpilased, Sillamäe Gümnaasiumi õpilased
17	Tervisenädal	23.-27.veebruar 2015	Kogu kool
18	Teatrinädal	Märts 2015	3-6 klasside õpilased
19	Matemaatika ja loodusainete nädal	Märts-aprill 2015	Kogu kool
20	Tantsumaraton	30.aprill 2015	Kogu kool
21	„Elumäng”	2.juuni 2015	Kogu kool
1	Orienteerumine	September 2015	Kogu kool Sillamäe Gümnaasium
2	Kannuka kool 25.Juubelikontsert	September 2015	Kogu kool
3	Teatريفestival	November 2015	Kogu kool Vanalinna kool
4	Fashion Time 2015	Detsember 2015	Kogu kool Sillamäe Gümnaasium Vanalinna kool
5	Euroopa päev	Mai 2016	Kannuka kool Vanalinna kool Eesti põhikool Gümnaasium

Sillamäe Kannuka Kooli 2015/2016 õ.a. projektitegevus

Nõ	Projekti nimetus	Aeg	Sihtgrupp (osalejad)
1	Kaitse end ja aita teist	Jaauuar 2016 – Mai 2016	6A, 6B, 6C kl.
2	Keskkonnahariduse programmid, KIK	Jaauuar 2016 - Mai 2016 September 2016-Detsember 2016	1-9 kl.
3	Füüsika õpikodasid	Jaauuar 2016 - Mai 2016	9A klassi õpilased Alisa Skorobogatova ja

			Juulia Zökina
4	„Armastan oma kodukanti“	September 2015-November 2015	3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C kl.
5	„Rõõmsavärvilised puuviljad“	Mai 2016	1- 4 kl.
6	Esimese klassi õpilastele veeohutuskoolitus	Aprill 2016	1A,1B,1C kl.
7	„Headuse tunnid“	Jaanuvar 2016 - Mai 2016	3Ü, 3V, 4Ü, 6Ü, 6L kl.
8	„Aitan lapsi kunsti juurde“	Mai 2016	4A, 4B kl.
9	„Kuubik“	Jaanuvar 2016 - Märts 2016	4Ü klass (1 õpilane)
10	„Tea tulest“ Tuleohutuse koolitus algklasside õpilastele päästekomandos	Märts 2016	1A, 1B, 1C kl.
11	„Igale lapsele võrdsed võimalused“	Mai 2016	3Ü, 3V, 4Ü, 6Ü, 6L kl.
12	Logopeediline viktoriin	Mai 2016	4A, 4B, 4C kl.

Sillamäe Kannuka Kooli 2016/2017 õ.a. projektitegevus

№	Projekti nimetus	Aeg	Sihtgrupp (osalejad)
1	„Kaitse end ja aita teist“	Jaanuvar 2017 – Juuni 2017	6A, 6B, 6C kl.
2	Keskkonnahariduse programmid, KIK	September 2016 - Juuni 2017	1-9 kl.
3	„Juurviljad ja puuviljad“	Mai 2017	1-5 kl. 4Ü, 4L, 4V, 5V, 5Ü, 7Ü kl.
4	Esimese klassi õpilastele veeohutuskoolitus	Mai 2017	1A, 1B kl.

5	„Tean tulest“ Tuleohutuse koolitus algklasside õpilastele päästekomandos	Aprill 2017	1A, 1B, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C kl.
6	„Eesti kultuuri väärtuste õpetamine hariduslike erivajaduste aspektist“	Mai 2017	5Ü, 7L kl.
7	Logopeediline viktoriin	November 2016 Mai 2017	3A, 3B, 4A, 4B, 4C kl.
8	„Me uurime maailma“	September 2016 – Mai 2017	4Ü, 4L, 4V, 5V, 5Ü, 7Ü kl.
9	„Ettevõtlikkus kooli“	Oktoober 2016	8A, 9A kl.
10	VeniVidiVici Eestisisene õpilasvahetus	Märts 2017	8B klassi õpilane (Juulia Dubõkina)
11	„Eesti keel maskides“	Jaanuar 2017 - Mai 2017	2A, 2C kl.
12	Noorte- ja lastefilmide festival „Just film“	November 2016	6B, 6C, 7B, 7C, 8B, 8A, 9A, 9B kl.
13	X Jõhvi baletifestival Lühiballett „Chopiniana“ F. Chopini muusikale	Aprill 2017	4A, 4C, 5A, 5B, 5C kl.
14	„Mesilas“	Mai 2017	4Ü, 4L, 4V, 5V, 5Ü, 7Ü kl.

3.3. Huvigruppidega koostöö hinnang

Горуправа, Улей, гимназия, ПТУ, школы, детские сады, библиотека, музей, спорт.комплекс, Центр культуры, департаменты, целевые учреждения, Rajaleidja, общества, СМИ, обслуживающие фирмы и т.д.

4. Ressursside juhtmine

4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine

Suure varustuse soetamine on teostatud konkurssi alusel.

Konkurssikomisjoni hankimise osas istungid – 26

4.2. Tehnilise baasi arendamine

2015.a

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kooli mööbel ja inventar	97074
2	Koolisöökla remont	примерно5400 00
3	Uksed	23460
4	Elektrikilpide renoveerimine	8690,18

• **jooksev remont**

Nr.	Teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kabinettide remont – kooli töötajad	1500

• **inventari kulud**

Nr.	Teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Koolimööbel õpperuumidesse AS Inest Market	8140
2.	Esitlustehnika OÜ ASPRO	5288
3.	Sülearvuti – 15 tk OÜ ASPRO	7367
4.	Koolimööbel õpperuumidesse ja kabinettidesse OÜ ANTONI	2358.24
5.	Koopiamasin-1tk.	940.00
6.	SMART Board-ja dok.kamera	11088
7.	Bestmark inventar sookla	6131.00
8.	Ekran	1341.00
9.	Lava /katted/	1497.67
	Kokku	714875

2016.a

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
------------	--	-------------------

1.	Soojussõlme komplekste remonditööd	3100
2	Valguskaabli internet	1552
3	Peauks	907,2

- **jooksev remont**

Nr.	Teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kabinettide remont – kooli töötajad	4000

- **inventari kulud**

Nr.	Teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Pesumasin Indesit	229,0
2.	Esitlustehnika Datagate	6488,4
3.	LED ekran	3798

4.3. Säätsev majapidamine ja keskkonna hoidmine

Организован сбор опасных отходов школы, утилизация крупногабаритной мебели и техники, производится уборка школьной территории и помещений средствами, дружелюбными к окружающей среде. Контролируется расход воды, электричества и тепла. Ежегодно производится покос травы, обрезка кустов и деревьев, вывоз мусора. Проводится регулярная дератизация подвальных помещений школы. В ходе уборки территории школы проводится очистка дренажных канав и пруда.

5.
Õppekasvatustsess

5.1. Õpilase arendamine

- 2015.-2017.õa kool jätkub tegevust erinevate õppemeetmetega klasse HEV õpilastele: väikeklass, lihtsustatud õppekava järgi õpiv klass, õpiraskuste klass, ühele õpilasele mõeldud klass, koduõpe.

läbiviidud.

- On kooskõlastatud ja koostatud eeleksamite graafik 9-tes klassides.
- Aasta jooksul hariduslike erivajadustega õpilased õppisid individuaalsete õppekavade või tugisüsteemide järgi.

Peab täiustama nende õpilaste toetust, kellel on pikaajalised raskused õppimises (dokumentatsiooni vormistamine, süstemaatiline tugispetsialistide abi, arengutulemuste jälgimine).

6. Õpilastega seotud tulemused

6.1.Õpijõudlus

Olümpiaadides osalemise tulemused

2015.a

	Õpilane	Klass	Olümpiaad	Формулировка	Tulemus	Õpetaja
1	Niina Solopajeva	7A	geograafia	город	1	Juulia Zahharova
			bioloogia	город	2	Jelena Rodionova
2	Mihhail Vassiljev	8B	geograafia	город	2	Viktorija Semjonova
			keemia	город	1	Jelena Rodionova
			eesti keel	город	1	Natalja Rõbtšenkova
3	Ivanova Anna-Katerina	7C	Känguru	республика	hea	Natalja Sizmina
			matemaatika	город	parem	Natalja Sizmina
4	Aleksei Tregubov	8b	matemaatika	город	parem	Viktorija Petrova
			Känguru	республика	hea	Viktorija Petrova
			bioloogia	город	3	Jelena Rodionova
			keemia	город	2	Jelena Rodionova
5	Jelizaveta Belikova	8a	bioloogia	город	3	Jelena Rodionova
6	Alika Zibinova	9A	keemia	город	3	Jelena Rodionova
7	Kirill Grišin	8A	keemia	город	3	Jelena Rodionova
8	Roman Kuznetsov	6a	inglise keel	Ida-Virumaa	7	Tatjana Rjabova/ Valentina Repina

			Känguru	республика	hea	Natalja Sizmina
9	Ilja Ogloblin	8a	inglise keel	Ida-Virumaa	5	Tatjana Rjabova
10	Igor krasinikov	9b	inglise keel	Ida-Virumaa	7	Tatjana Rjabova
11	Viktoria Iškina	7a	eesti keel	город	2	Marina Sintsova
			Känguru	республика	hea	Natalja Sizmina
			vene keel	город	2	Natalja Frolova
12	Alisa Golitsina	7a	vene keel	город	3	Natalja Frolova
			eesti keel	город	1	Tatjana Vardanjan
13	German Pistšasov	6a	vene keel	город	3	Galina Katrina
14	Ksenia Katkova	9B	füüsika	город	3	Natalja Kozlova
15	Jekaterina Astašova	7A	eesti keel	город	3	Tatjana Vardanjan
16	Juulia Butsenko	9A	eesti keel	город	3	Natalja Nazarjeva
17	Diana Sokolova	3B	vene keel	город	2	Svetlana Suslova
			Känguru	республика	hea	Svetlana Suslova
18	Matvei Krylov	4B	Känguru	республика	hea	Diana Külanurk
19	Olga Perevoštšikova	4a	Känguru	республика	hea	Tatjana Fjodorova
20	Adeliya Idrisova	4b	Känguru	республика	hea	Diana Külanurk
21	Natalja Jolkina	6a	Känguru	республика	hea	Natalja Sizmina
22	Eva Blažkova	5b	Känguru	республика	hea	Natalja Sizmina

2016.a.

Ees- ja Perekonnanimi	Olümpiaad	Koht	Õpetaja
Viktoria Iškina 8a	matemaatika olümpiaad piirkonnavoor	3	Natalja Sizmina
	keemia olümpiaad piirkonnavoor	1	Jelena Rodionova
	eesti keele linnaolümpiaad	3	Marina Sintsova
Pistšassov, German 7a	eesti keele linnaolümpiaad	1	Natalja Nazarjeva
Vassiljev, Mihhail (96)	keemia olümpiaad piirkonnavoor	2	Jelena Rodionova
	ajaloolümpiaad	parem tulemus	Irina Kapustina

		eesti keele linnaolümpiaad	3	Natalja Rõbtšenkova
Tregubov, Aleksei (96)		keemia olümpiaad piirkonnavaor	2	Jelena Rodionova
		känguruu	728/ 2327	Viktoria Petrova
		eesti keele linnaolümpiaad	2	Natalja Rõbtšenkova
Ivanova, Anna Katerina (86)		keemia olümpiaad piirkonnavaor	2	Jelena Rodionova
		vene keele linnaolümpiaad	3	Naira Sargsjan
Belikova, Jelizaveta (9a)		турнир грамотных	3	Naira Sargsjan
		eesti keele linnaolümpiaad	1	Svetlana Kazakova
Astašova, Jekaterina (8a)		eesti keele linnaolümpiaad	1	Tatjana Vardanjan
Golitsõna, Alissa (8a)		känguruu	589/ 3313	Natalja Sizmina
		eesti keele linnaolümpiaad	2	Tatjana Vardanjan
Smirnova, Darja (7a)		eesti keele linnaolümpiaad	2	Natalja Nazarjeva
Potapov, Aleksandr 4B		känguruu	199/ 5510	Svetlana Suslova
		vene keele linnaolümpiaad	1	Svetlana Suslova
Sokolova, Diana 4B		känguruu	505/ 5510	Svetlana Suslova
		vene keele linnaolümpiaad	1	Svetlana Suslova
Külanurk, Jana 5a		vene keele linnaolümpiaad	1	Natalja Frolova
Pustenko, Alina 5a		vene keele linnaolümpiaad	2	Natalja Frolova
Mirotvortseva, Jekaterina 6A		vene keele linnaolümpiaad	2	Natalja Frolova
Ponomarjova, Janika 8A		турнир грамотных	1	Natalja Frolova
Tšudakova, Darina 8A		турнир грамотных	1	Natalja Frolova
Svetlana Derkach		känguruu	70/ 5391	Olga Bolšakova
Jegor Pokrovski		känguruu	114/ 5391	Olga Bolšakova
Anastasia Burkova		känguruu	171/ 5391	Olga Bolšakova

		5391	
Nika Mustonen	känguruu	191/ 5391	Nadežda Kanarbik
Sergei Pehalenko	känguruu	233/ 5391	Nadežda Kanarbik
Maria Loginova	känguruu	233/ 5391	Nadežda Kanarbik
Juulia Zõkina, 9a	füüsikaolümpiaad	parem tulemus	Natalja Kozlova

2017.a.

N	Õpilane	klass	aine	koht/ tulemus	õpetaja
1	Viktoria Iškina	9a	keemia	1	Jelena Rodionova
			vene keel(piirkond)	3	Natalja Frolova
			English	4	Tatjana Rjabova
			geograafia		Tatjana Bajeva
2	Alissa Golitsina	9a	keemia	2	Jelena Rodionova
3	Roman Kuznetsov	8a	keemia	1	Jelena Rodionova
			English	8	Tatjana Rjabova
4	Valeria Solovjova	8a	keemia	3	Jelena Rodionova
			Bioloogia	2	Jelena Rodionova
5	Katrin Rutenburg	7B	Geograafia		Tatjana Bajeva
6	Anna Ivanova	7C	Bioloogia	3	Jelena Rodionova
7	Olesya Popova	6A	Ühiskonnaõpetus	757	Tatjana Kolesnikova
8	Aleksandr Bezrukov	6A	Ühiskonnaõpetus	817	Tatjana Kolesnikova

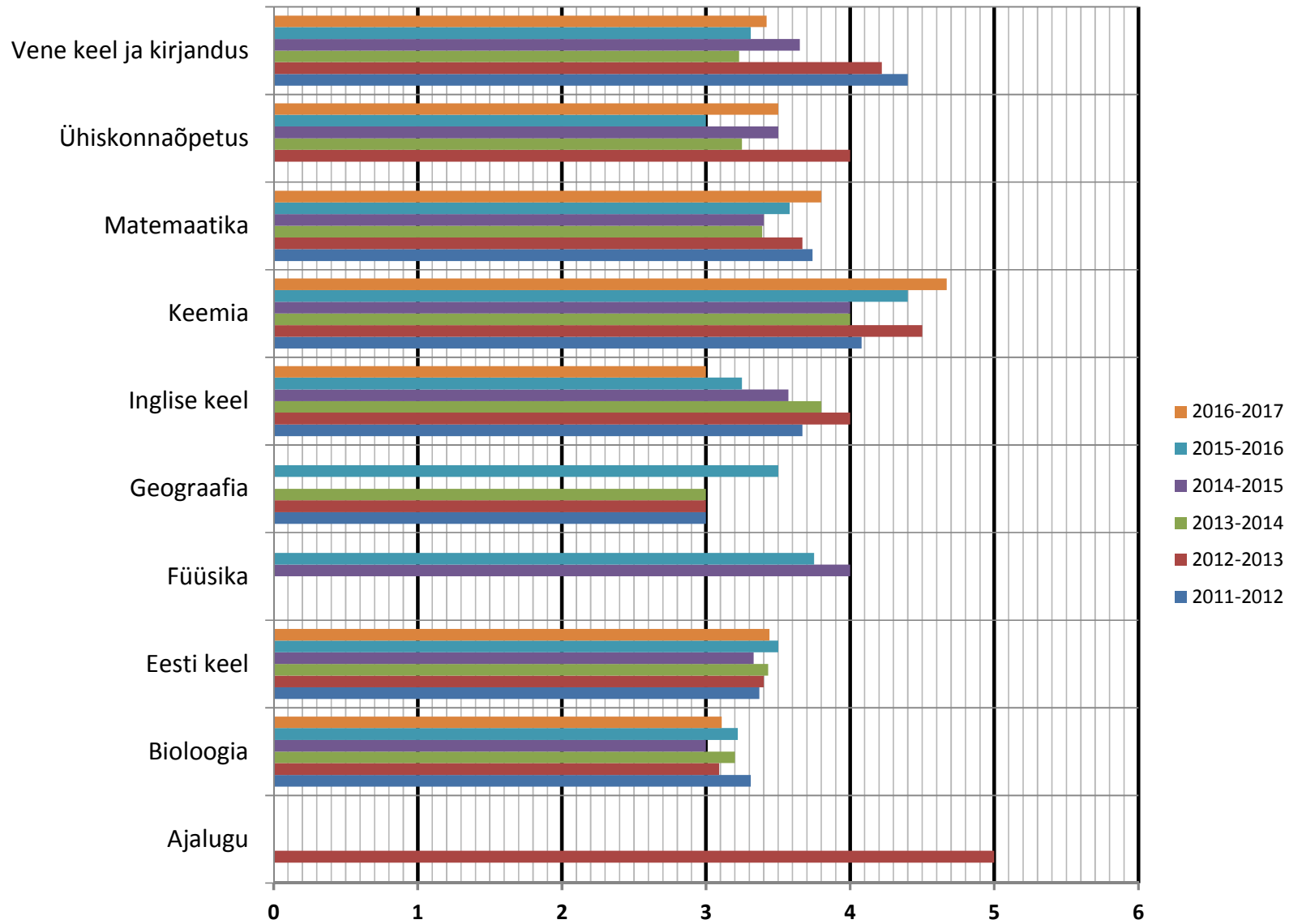
9	Marija Rumjantseva	6A	Ühiskonnaõpetus	818	Tatjana Kolesnikova
10	Aleksandr Potapov	5b	vene keel(linna)	1	Naira Sargsjan
11	Anastassia Andrejeva	5a	vene keel(linna)	2	Naira Sargsjan
12	Jekaterina Mirotvortseva	7a	vene keel(linna)	2	Natalja Frolova
13	Darja Sokolova	8B	vene keel(linna)	2	Galina Katrina
14	Vladislav Smirnov	4a	vene keel(linna)	3	Marina Pokrovskaja

6.3. Hariduslike erivajadustega õpilaste arvestus

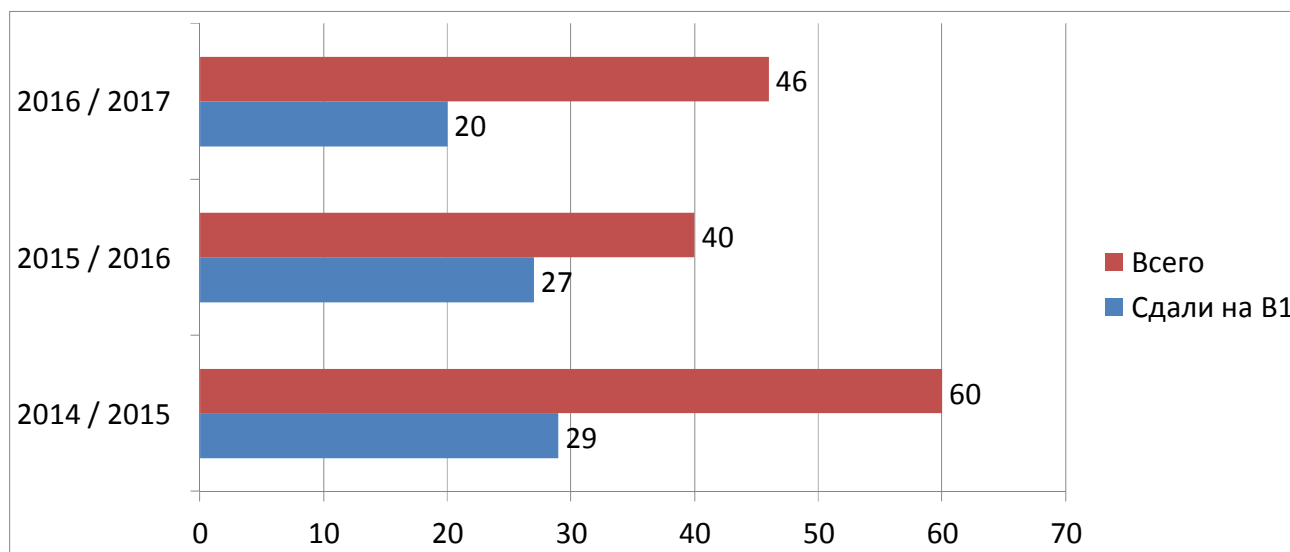
Õppeaasta	Koduõpe	Väikeklass	Ühele õpilasele mõeldud	Korrektsooniõpe	Logopeediline abi	Lihtsustatud õppekava	Õpiraskused	Toimetuleku
2014/15	2	1	3	15	77	5	5	
2015/16	3	1	3	20	86	5	6	
2016/17	2	4	3	23 + 3 (дошкольник и)	67	7	6	1

2012.-2017.õppeaasta kooli töö tulemused:

Riigieksamite tulemused



На категорию В1 сдали



Õpijõudlus

Õpilased	1.- 9. klass 482 õpilast 2014.-2015. уч.г.õа	1.- 9. klass 482 õpilast 2015.-2016. õа	1.- 9. klass 466 õpilast 2016.-2017. õа
Eeskujulikud	42	53	44
Head «4», «5»	200	195	135
Õhe «3»	31	29	31

Ebaedukad	17	21	33
Teadmiste kvaliteet	50%	47%	49%
Õpijõudlus	97%	93%	93%

6.4. Tegevus huviringides

- 2014.-2015. õa

Ring	Osavõtjad	Gruppide arv
Spordimängud	10	1
Käsitöö	22	2
Mudilaskoor	22	1
Vokaal	18	1
Teater	6	1
Võõrkeel (tasuline tegevus)	81	7
Arvutiring	179	9
Kooli videoreportaaž	12	2
Kokku	350	24

- 2015.-2016. õa:

Ring	Osavõtjad	Gruppide arv
Mudilaskoor	25	1
Vokaal	14	1
Teater	13	1
Võõrkeel (tasuline tegevus)	83	7
Arvutiring	165	8
Kooli videoreportaaž	14	2

Kokku	315	20
--------------	------------	-----------

- 2016.-2017.

Ring	Osavõtjad	Gruppide arv
Mudilaskoor	25	1
Vokaal	14	1
Teater	13	1
Võõrkeel (tasuline tegevus)	79	7
Arvutiring	161	9
Kooli videoreportaaž	14	2
Kokku	306	21

Ulatuslikumad kooliüritused

2015.aa

aeg	Üritus	Osalejate arv
23.02.2015 - 27.02.2015	Tervisenädal	Terve kool
7.02.2015	Vilistlaste kohtumise õhtu	200
10.09.2015	Juubel	150
16-- 20.11.2015	Inglise keele nädal	200
18.12.2015	Fashion Time	300

2016.aa

aeg	Üritus	Osalejate arv
2016a.	Keskkonnahariduse programmid, KIK	Terve kool

2016a.	„Headuse tunnid“	3-6kl. HEV
05.2016a.	„Rõõmsavärvilised puuviljad“	1-4 kl.
06.10.2016	Minu Riik	50
11-16.11.2016	Ajalugu ja vene keele nädal	200
16.12.2016	Fashion Time	300

6.5. Õpilaste statistika

Õpilaste arv

KOOL KLASS	2016.a mai (2015/16.õa)		Alates 1.sept. 2016.a (2016/17.õa)		Alates 1.sept. 2017.a (2017/18.õa)	
	kl./kompl	õpilasi	kl./kompl	õpilasi	kl./kompl	õpilasi
1.klass	3	57	2	51	2	35
2. klass	2	46	3	53	2	47
3. klass	3	56	2	46	3	51
4. klass	3	57	3	52	2	44
5. klass	3	54	3	56	3	49
6. klass	3	59	3	53	3	55
7.klass	2	42	2	60	3	50
8. klass	2	45	2	45	3	59
9.klass	2	42	2	42	2	43
koduõppe	1	1	1	1		1
ühe õpilasele	3	3	3	3	4	4
Lihtsustatud õ.k.	1	4	1	6	2	7
õpiraskustega	1	7	1	6		
väikeklassid	1	1	1	1	2	6
KOKKU	25	474	24	474	31	451

6.6. Õpilaste rahulolu

Õpilaste küsitluse tulemused

	2015	2016	2017
Kokku vastanuid	64	12	28
Küsitlus	Keskmine	Keskmine	Keskmine
<i>I. Kooli kollektiiv (töötajad ja õpilased)</i>	3,68	3,80	3,24
<i>II. Kindlustunne</i>	3,74	3,75	3,57
<i>III. Kooli areng ja muutused</i>	3,54	3,42	3,42
<i>IV. Tunnustus</i>	3,83	3,92	3,71
<i>V. Informatsiooni liikumine</i>	3,74	3,67	3,46
<i>VI. Õppetegevuse korraldamine</i>	3,33	3,08	3,21
<i>VII. Hindamine</i>	4,26	3,92	4,25
<i>VIII. Õpikeskkonna tingimused</i>	3,73	3,49	3,49
<i>IX. Õppejõud</i>	3,65	3,83	3,34
<i>X. Õppetöö</i>	3,59	3,79	3,55
<i>XI. Huvid ja vaba aeg</i>	3,66	3,38	3,16
<i>XII. Kooli toit</i>	3,00	2,96	2,96

	<i>XIII. Maine</i>	3,69	4,17	3,59																
	<i>XIV. Rahulolu, soovitud</i>	3,62	3,92	3,45																
	Rahulolu üldhinnang	3,68	3,71	3,46																
7. Personaliga seotud tulemused	<p><u>7.1. Personali saavutused</u></p> <p>Aasta lõpuks on koostatud õpetajate nimekiri tunnustamiseks kes olid märgatud erinevas tegevuses.</p> <p><u>7.2. Kvalifikatsiooni tõstmine</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kool</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Raha riigieelarvest</td> <td>6419.00</td> <td>6569.00</td> </tr> <tr> <td>Raha linnaeelarvest</td> <td>216.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist</td> <td>1%</td> <td>0.86%</td> </tr> <tr> <td>Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv</td> <td>2452/42</td> <td>1147/31</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>7.3. Personali rahulolu</u></p> <p>Personali küsitluse tulemused</p>					Kool	2015	2016	Raha riigieelarvest	6419.00	6569.00	Raha linnaeelarvest	216.00		Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist	1%	0.86%	Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv	2452/42	1147/31
Kool	2015	2016																		
Raha riigieelarvest	6419.00	6569.00																		
Raha linnaeelarvest	216.00																			
Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist	1%	0.86%																		
Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv	2452/42	1147/31																		

Üldinfo	2015	2016	2017
Vastanute arv	56	49	48
Rahulolu üldhinnang	3,99	4,11	4,04
Küsitlus	Keskmine	Keskmine	Keskmine
<i>I. Kooli kollektiiv (töötajad ja õpilased)</i>	3,84	3,94	3,81
<i>II. Informtsiooni liikumine</i>	3,76	4,07	4,03
<i>III. Töötingimused</i>	3,59	3,95	3,83
<i>IV. Juhtimine ja juhatamine</i>	4,22	4,26	4,18
<i>V. Kooli areng ja muudatused</i>	4,11	4,22	4,15
<i>VI. Infotehnoloogia</i>	4,08	4,08	4,12
<i>VII. Töötajate arenguvõimalused</i>	4,03	4,08	4,05
<i>VIII. Motiveerijad</i>	4,01	4,14	4,02
<i>IX. Kindlustunne ja tasakaalustus</i>	4,11	4,16	4,10
<i>X. Õpilased</i>	3,60	3,66	3,74

XI. Maine

4,18

4,26

4,17

XII. Rahulolu, soovitud

4,34

4,51

4,30

7.4. Personali statistika

01.09.2017.a.

Õpetajate vanuseline jaotus

Vanusegrupp	Õpetajate arv	%
25- kuni 29 aastased	0	0%
30- kuni 39 aastased	3	6%
40- kuni 49 aastased	21	42%
üle 50 aastased	26	52%
Kokku	50	100%

Õpetajate keskmine vanus on 49,56 aastat.

Nõuetele vastava kvalifikatsiooniga õpetajate arv on 47, mis moodustab 94% õpetajate üldarvust.

Esimese kooliastme kolme õpetajate kvalifikatsioon ei vasta kvalifikatsiooninõuetele, mis moodustab 6% õpetajate üldarvust.

8. Huvigruppidega seotud tulemused

8.1. Hoolekogu / koolikogu, õpilasnõukogu, vanemate ja huvigruppide aktiivsus

- **Õpilasnõukogud – 20**
- **Hoolekogud – 6**
- **Õppenõukogud – 18**

	Kuna info koolist saabub mulle õigeaegselt siis saan osaleda koolielus	4,57	4,53	4,37
	Ma olen rõõm, et mu laps käib just selles koolis	4,55	4,30	4,05
	Ma usun, et mu las saab selles koolis hea hariduse	4,49	4,32	4,03
	Üldiselt olen kooliga rahul	4,47	4,34	4,03
	Rahulolu üldhinnang	4,42	4,28	4,03
	<p>Õppeaasta lõpuks on edukalt moodustatud tulevaste esimese klassi õpilaste nimekirjad. On organiseeritud kohtumised lasteaegade esindajate ning kooli psühholoogi ja eripedagoogidega. Kohtumised toimusid tulevaste esimese klassi õpilaste individualsete arengukaartide üleandmiseks ja nende arutamiseks.</p>			
9. Õppeasutuse näitajad	<p><u>9.1. Õpilaste ja õpetajate arvu vahekord</u></p> <p>1:10</p> <p><u>9.2. Õpilaste arv ja klassi täituvus</u></p> <p>Keskmine klassi täituvus on 20 õpilast</p> <p><u>9.3. Õpilaste osalemine õppetöös 2015/16/17 aa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 42/53/44 õpilast on autasustatud kiituskirjadega eeskujuliku õppimise eest • 50/47/49 % õpilast õpivad „4“ ja „5“ • 218/215/194 õpilast olid autasustatud õppekasvatustöös saavutuste eest. 			

9.4. Õpikeskkond

- Kõik ettekirjutused (välja arvatud põrandakatete seisundit õpperuumides) on täidetud
- Составлено исходное задание на проектирование реконструкции школы и изменения учебной среды.

9.5. Arvutitega varustatus

- Igal õpetajal on õppeklassis arvuti, projektor. Устареваящие модели заменяются на более современные.
- Üks arvutiklass õpilastele (24 arvutit)
- Lisaarvutid õpilastele on raamatukogus – 2 arvutit.
- HEV-õpilastele klassis on arvuti.
- Haldustöö – 10 tk.
- Õpetajatetoas on varustatud täiendavad arvutikohad – 4 tk, pandud kaks paljundusmasinat.

9.6. Raamatukogu 2016/2017.aa

- Õppefond – 14 018 tk
- Ilukirjanduslik fond – 3 100 tk

9.7. Eelarve

2015

Kooli nimi	2014	2015		Võrdlus 2014/2015.a (täitmine)	
	täitmine	Täpsustatud eelarve	Täitmine	%	+/-

1. Eelarve kogumaht	Riigi	746870	759809	755797	101.2	8927
	Kohalik	802385	496704	490085	61.1	-312300
töötasu	Riigi	656548	721247	721246	109.9	64698
	Kohalik	280123	262860	258424	92.3	-21699
majanduskulud	Riigi	103032	38562	34551	33.5	-68481
	Kohalik	147458	127992	124809	84.6	-22649
oli kokkuhoidu	Riigi	7141	4012		56.2	-3129
	Kohalik	12980	7618		58.7	-5362
2. Kinnitatud kohamaksumus		704	732		104	28
3. Toidupäeva maksumus	Riigi	0.78	0.78			
	Kohalik	-				
4. Lastevanemate osalustasu, sellest õppevahendid, töövihikud gümnaasiumis jne.		-				
5. Tasulistest teenustest saadud tulu		53971	56116		104	2145
Sh. üüri- ja rendi tulu (võimla), paljundamine jne.		6906	4360		63.1	-2546
Sh. muudelt residentidelt (vanemad, sponsorid)		285	100		35.1	-185
Inglise keele süvaõpperühmad		46780	51656		121.1	5876
6. Projektidest saadud toetused (kultuurkapital, hasart, IVOL, MEIS jne		39663	19000		48.2	-20663
7. Projektidest saadud toetus linnavalitsuselt		999	1840		184.2	841
8. Investeeringud (võimla, inventar, spordivahendid)	Riigi					
	Kohalik	374803	105851	105851	28.2	-268952
9. Jooksev remont	Riigi					
	Kohalik	1500	1433	1433	95.5	-67
10. Töötajate koolitused	Riigi	6368	6419	6419	100.1	51
	Kohalik	800	216	216	27	-584

2016

Kooli nimi		2015	2016		Võrdlus 2015/2016.a (täitmine)	
		täitmine	Täpsustatud eelarve	Täitmine	%	+/-
1. Eelarve kogumaht	Riigi	755797	805623	798311	6%	42514
	Kohalik	490085	405720	395183	-19%	-94902
töötasu	Riigi	721246	771845	764545	6%	43299
	Kohalik	258424	272428	262878	2%	4454
majanduskulud	Riigi	34551	33778	33765	-2%	-786
	Kohalik	124809	396170	132306	6%	7497
oli kokkuhoidu	Riigi	4012	7312		82%	3300
	Kohalik	7618	10537		38%	2919
2. Kinnitatud kohamaksumus		732	696		-5%	-36
3. Toidupäeva maksumus	Riigi	0.78	0.78			
	Kohalik	-				
4. Lastevanemate osalustasu, sellest õppevahendid, töövihikud gümnaasiumis jne.		-				
5. Tasulistest teenustest saadud tulu		56116	55344		1%	-772
Sh. üüri- ja rendi tulu (võimla), paljundamine jne.		4360	4472		3%	112
Sh. muudelt residentidelt (vanemad, sponsorid)		100	558		458%	458
Inglise keele süvaõpperühmad		51656	50314		-3%	-1342
6. Projektidest saadud toetused (kultuurkapital, hasart, IVOL, MEIS jne		19000	258		-197%	-18742
7. Projektidest saadud toetus linnaavalitsuselt		1840	600		-67%	-1240
8. Investeeringud (võimla, inventar, spordivahendid)	Riigi					
	Kohalik	105851				-105851

	9. Jooksev remont	Riigi					
		Kohalik	1433	10659	10659	643%	9226
	10. Töötajate koolitused	Riigi	6419	6569	6560	2%	141
		Kohalik	216				-216

Kooli tugevused ja võimalused

1.1. Juhtimine

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> Iga-aastaselt analüüsitakse ja hinnatakse kooli tegevuse tulemusi õppenõukogus, hoolekogus ning õpilasesinduses; Kooli tulevikumissioon ja -eesmärgid on arusaadavad. 	<ul style="list-style-type: none"> Parandada põhikooli õpilaste õppimistingimusi rakendades tugisüsteeme (pikapäevarühm 5.-6. kl., IÕK, õppeabirühmad); Säilitada koolis juba väljakujunenud õppimisvõimalused; Разработать исходное задание и проект реконструкции/капитального ремонта школы; Õpetaja, loovtööde juhendaja ja klassikuraatori töö indikaatorite (kriteetiumite kaardi) väljatöötamine; Kirjeldada Kooli 2018.-2020.aa arengukavas IT-süsteemide arengu visiooni; Välja töötada reegleid nutiseadmete ajutiseks väljastamiseks ja isiklike nutiseadmete kasutamiseks.

1.2. Personalijuhtimine

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none">• Korrastatud dokumentatsioon;• Есть возможность учителям предлагать учебную нагрузку в соответствии с их квалификацией и курсовым обучением;• Töötaja ja tööandja on jõudnud positiivsetele kokkulepetele (kollektiivleping);• Õpetajaskond osaleb täiendkoolitustel, sealhulgas LAK-õppe ning infotehnoloogia kasutamise koolitustel;• Koolis toimib ergutuse ja tunnustuse süsteem;• Kooli tegevust kajastatakse kooli kodulehel, infomonitoril ja meedias;• Toimuvad arenguestlused kõikide töötajatega;• Koolis töötavad psühholoog/sotsiaalpedagoog, logopeed, eripedagoog;• Igal aastal toimuvad tööohutuse instruktaažid, viiakse läbi riskianalüüsid, korraldatakse personali väljaõpet ja tervisekontrolli;	<ul style="list-style-type: none">• Переобучать учителей для будущего заполнения вакансий и предлагать новую педагогическую нагрузку (специальность);• Предлагать работникам школы использовать возможности организации курсов эстонского языка, поддерживаемым государством;• Привлекать и поощрять педагогов школы за участие в проектной деятельности;• Организовывать курсы по использованию ИКТ на уроках.

- Korraldatakse personalile ühiseid üritusi;
- Результаты труда руководством контролируются и оцениваются в конце каждого календарного года.

1.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevad küljed

- Toimub koostöö huvigruppidega:
 - õpenõukogu
 - metoodiline kogu
 - hoolekogu
 - õpilased
 - lapsevanemad
 - linna hallatavad asutused ja koostööpartnerid
 - ühiskondlikud organisatsioonid ja fondid
- Iga õppeaasta lõpus korraldatakse õpilaste, töötajate, lapsevanemate küsitlusi;
- Koolieelikutele ja nende vanematele on loodud võimalus osaleda

Võimalused

- Projektide koostamine ja läbiviimine;
- Vanemate kaasamine koolielu tegevusse;
- Uute koostööpartnerite otsing.

eelkoolis;

- Iga 5 aasta järel korraldatakse kooli vilistlaste kokkutulekuid;
- Toimuvad arenguvestlused õpilastega;
- Ühisüritused lastevanematega;
- Ühisüritused teiste õppeasutustega.

1.4. Ressursside juhtimine

Tugevad küljed	Võimalused
<ul style="list-style-type: none">• Eelarve koostamise prioriteedid: kaasaegse õpikeskkonna loomine, erinevate teenistuste ja järelvalveametite ettekirjutuste täitmine;• Kool osutab tasulisi teenuseid linna elanikele;• В школе реновирована столовая, два учебных кабинета, двери главного входа;• Kõik pääste- ja tervishoiuameti ettekirjutused on täidetud (кrome покрытия пола в учебных классах);• On uuendatud mööbel;• В гардеробе установлены индивидуальные шкафчики для учеников (60 шт.);• Kõikidel õpetajatel on varustatud sülearvutite ja projektoritega;• Kõik kooliarvutid on ühendatud arvutivõrku ja ühendatud internetiga, on olemas ka WiFi kasutamisevõimalus;• Проводная интернет-сеть заменена на оптическую;• Kooli õueala on heakorrastatud.	<ul style="list-style-type: none">• Осуществить реконструкцию/капитальный ремонт школы и обновление учебной среды (альтернативные системы отопления и освещения, использование экологических строительно-отделочных материалов, возможность трансформирования помещений, гардероб в виде индивидуальных шкафчиков, зоны отдыха и зарядки SMART-устройств, уличные площадки и малые формы для проведения уроков и отдыха);• Läbi mõelda Wifi alavõrgu koordineerimist õpetajatele, õpilastele ja kooli külastajatele.• Paigaldada uusima põlvkonna Wifi varustust.• Soetada 2 mobiilset kaasaegsete tahvelarvutite klassikomplekti, 26 sülearvutit.• Läbi mõelda isiklike nutiseadmete laadimise võimalusi.• Välj töötada kasutajate haridusliku tehnoloogilise toetuse plaani.• Luua kooli web-serveri e-teenuste tagamiseks.• Õppeklassidesse interaktiivsete multimeediaprojektorite ja teiste

	<p>ИКТ vahendite soetamine;</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-õppematerjalide laialdasem kasutamine: õppevahendid, esitlused, töölehed jt. • Teenindava personali töövahendite uuendamine; • Рекомендовать учителям в большей степени использовать электронные носители и отказываться от бумажных в целях дружелюбия к окружающей среде.
--	---

1.5. Õppe- ja kasvatustöö

<p>Tugevad küljed</p>	<p>Võimalused</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Enamik 1.-9. klasside õpilastest õpib neljale ja viitele; • Keele-, tööõpetuse ja kehalise kasvatus tundides toimub õppetöö rühmades; • Koolis on loodud huviringid ja pikapäevarühmad; • Korraldatakse tööd hariduslike erivajadustega õpilastega; • Сформировалась инициативная группа учителей, которые работают с НЕV-учащимися в проектной деятельности; • Igal aastal toimuvad arenguveestlused õpilase ja lastevanematega; 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugevdada kontrolli probleemsete õpilaste üle; • Õpilaste motivatsiooni tõstmiseks kasutada klassiväliselt õpet: ekskursioonid, teematilised üritused, projektitegevus jt; • Õpitulemuste parendamiseks pöörata tähelepanu õpilaste funktsionaalse lugemise arendamisele; • Доработать эстонязычную версию школьного сайта; • Рассмотреть возможность создания класса языкового погружения; • Отслеживать учебные результаты учащихся и рекомендовать

- On võimalus mõned ained õpetada kakskeelselt;
- Luua vajadusel hariduslike erivajadustega õpilastele eriklasse;
- Koolis on loodud lisatingimused õpilase mitmekülgseks arenguks: inglise keele rühmad, ringid;
- Õpetajad kasutavad tundides erinevaid kaasaegseid õppemeetodeid;
- Через проект КИК организована выездная урочная деятельность;
- Koolil on oma traditsioonid ja sümbolika;
- Koolil on oma muuseum;
- Koolis töötab kooli TV.

родителям соответствующую форму обучения;

- Предлагать учителям больше участвовать в олимпиадной и проектной деятельности;
- Активно использовать возможности языковой проектной деятельности для поддержки изучения эстонского языка;
- Проводить ежемесячно Digipäev – информационно-методический день, посвященный использованию ИКТ в учебном процессе.