

## **ARUANNE**

### **Sillamäe linna põhikoolivõrgu korrastamise ettepanekud**

**Sillamäe Linnavalitsuse ajutine komisjon Sillamäe linna haridus- ja kultuuriasutuste tegevuse optimeerimissettepanekute väljatöötamiseks**

## SISUKORD

Põhikoolide korrastamise meede .....	3
Olemasolev olukord .....	6
Milleks ja mida rekonstrueerida .....	16
Alternatiivid .....	25
Alternatiivide võrdlus .....	26
Järeldused .....	33
Tegevuskava .....	35

### Lisad:

1. Põhikoolide asukoht ja kaugus elamutest
2. Koolide õppekasvatustegevuse väljundid
3. Õpilaste arvu prognoos
4. Põhikoolide majandamiskulude prognoos variant 1
5. Põhikoolide majandamiskulude prognoos variant 2
6. Põhikoolide majanduskulude prognoos variant 3

## **Põhikoolide korrastamise meede**

Käesoleva analüüs lähtub paljuski asjaolust, et põhikoolide korrastamiseks on võimalik kasutada Euroopa Regionaalarengu Fondi toetust. Seepärast on käesolevas analüüsis ära toodud meetme peamised tingimused.

### Meetme eesmärk

Haridus- ja Teadusministri 26.11.2015 määruse nr 50 „Põhikoolivõrgu korrastamine perioodil 2014–2020“ järgi on toetuse eesmärgiks aidata kaasa koolivõrgu korrastamisele viies üldhariduskoolide hoonetes õppekohad vastavusse demograafiliste muutustega. Toetuse andmise eesmärk tuleneb EÕS<sup>1</sup> alaeesmärgist 5.2 „Kvaliteetse ja valikuterohke gümnaasiumihariduse võimaluste loomine igas maakonnas ja kvaliteetse kodulähedase põhihariduse tagamine“ ning toetust saavad projektid peavad panustama EÕS koolivõrguprogrammi mõõdikute „Gümnaasiumiastmega koolide arv“, „Haridusvaldkonna pinnakasutuse optimeerimine“ ning „Ruutmeetreid õpilase kohta üldharidusvõrgu korrastamisel toetust saanud objektidel (m<sup>2</sup>)“ sihttasemetele saavutamisele. Sama määruse § 4 toob mõisted: õppekoht – ühele õppijale loodud võimalus õppeasutuses õppida; õppekohtade arv koolis – kooli maksimaalne võimekus õpilasi vastu võtta; õppehoonete pinna optimeerimine – toetuse saaja pidamisel olevates koolides olevate õppekohtade arvu vastavusse viimine õpilaste arvu prognoosiga aastani 2030.

Määruse alusel projektidele antud toetuste oodatava tulemusena on:

- 1) toetust saanud põhikoolide hoonetes nüüdisaegsed õppetingsimused ja
- 2) toetust saanud kohalike omavalitsuse üksuste koolivõrk korrastatud ning nende pidamisel olevate koolide õppepind optimeeritud.

### Toetuse peamised tingimused

Toetatavad tegevused:

- 1) olemasoleva õppehoone rekonstrueerimine;
- 2) uue õppehoone ehitamine;
- 3) õppehoone sisustamine;
- 4) õppehoone või selle osa lammutamine.

Projekti tegevused peavad jääma ajavahemikku 1. jaanuar 2014 kuni 31. august 2020.

Projektile antakse toetust kuni 85% projekti abikõlblikest kuludest.

---

<sup>1</sup> Eesti elukestva õppe strateegia

Minimaalne toetuse summa on 200 000 eurot ning maksimaalne toetuse summa 5 000 000 eurot ühe projekti kohta. Kui projekti eesmärgiks on üksnes endiste õppehoonete lammutamine, on minimaalne toetuse summa 30 000 eurot ning maksimaalne toetuse summa 200 000 eurot. Maksimaalne toetuse summa ühe kohaliku omavalitsuse üksuse kohta võib olla 8 000 000 eurot. Iga kohaliku omavalitsuse üksus võib ühes taotlusvoorus esitada ühe ettepaneku ühe põhikooli ühe õppehoone ehitamiseks ja sisustamiseks.

Haridus- ja Teadusministri 30. märtsi 2015. a käskkirjast nr 132 „Eesti elukestva õppe strateegia 2020 koolivõrgu programmi kinnitamine“ punkt 3. Programmi taust ja vajalikkuse põhjendus. (...) Üldhariduskoolide pinnakasutuse optimeerimise eesmärk aastaks 2020 on viia kasutatav pind õpilase kohta ilma õpilaskodu ning spordipaikadeta võimalikult 10 m<sup>2</sup> lähedale.

Vabariigi Valitsuse 27. märtsi 2015. a korralduse nr 150 LISA 2 „Haridustaristusse investeerimise põhimõtted“ (lk 5): üldhariduskoolide pinnakasutuse optimeerimise pikem eesmärk aastaks 2020 on viia kasutatav pind õpilase kohta ilma õpilaskodu ning spordipaikadeta võimalikult 10 m<sup>2</sup> lähedale.

Sellest tuleneb, et projekti raames ei toetata spordihoonete ja -ruumide ning nende kasutamisega seotud ruumide, staadionite ja muude spordirajatiste ehitamist või rekonstrueerimist.

Investeeringuvajaduste hindamisel lähtutakse pikaajalise prognoosi alusel leitud sobivast kooliastmete ja õppekohtade arvuga mudelist.

Mudeli kohaselt:

2 paralleeli 18 õppekohta klassis, kokku 324 õppekohta – 2 371,6 m<sup>2</sup> (kokku kasulik pind ja üldpind)

2 paralleeli (18 klassikomplekti), 24 õppekohta klassis, kokku 432 õppekohta – 3 146,2 m<sup>2</sup>

3 paralleeli 24 õppekohta klassis (648 õppekohta) – 4 076,2 m<sup>2</sup>

4 paralleeli (36 klassikomplekti), 24 õppekohta klassis, kokku 864 õppekohta – 5 172,3 m<sup>2</sup>

Arvestuslikult 2 paralleeli 21 õppekohta klassis – 2 921 m<sup>2</sup>

2016. a korraldatavasse esimesse vooru võis ettepaneku esitada kohaliku omavalitsuse üksus, kui koolivõrgu korrastamisest tulenevalt on vaja teha investeeringuid tema või partneri pidamisel olevate koolivõrgu korrastamisega hõlmatud põhikoolide kasutuses olevatesse õppehoonetesse pinna optimeerimiseks ja selle kohaliku omavalitsuse üksuse territooriumil on:

1) asutatud riigigümnaasium alates 1. jaanuarist 2011. a või on kirjalikult kokku lepitud Haridus- ja Teadusministeeriumiga selle asutamises või

2) alates 1. jaanuarist 2011. a on lõpetatud või lõpetatakse kohaliku omavalitsuse volikogu otsusega hiljemalt 31. augustiks 2020. a gümnaasiumihariduse andmine statsionaarses õppevormis selles koolis, mille hoonete ehitamiseks toetust taotletakse.

Järgnevatessse voorudesse võib lisaks eelpool nimetatud kohaliku omavalitsuse üksustele ettepaneku esitada kohaliku omavalitsuse üksus, kui koolivõrgu korrastamisest tulenevalt on vaja teha investeeringuid tema või partneri pidamisel olevatesse koolivõrgu korrastamisega hõlmatud põhikoolide kasutuses olevatesse õppehoonetesse pinna optimeerimiseks ja see kohaliku omavalitsuse üksus on:

1) alates 1. jaanuarist 2011. a lõpetanud või lõpetab kohaliku omavalitsuse volikogu otsusega hiljemalt 31. augustiks 2020. a õppetegevuse ühes või mitmes põhikooli astmes või põhikoolis või

2) alates 1. jaanuarist 2011. a on põhikooli liitnud või põhikoolid liidetakse kohaliku omavalitsuse volikogu otsusega hiljemalt 1. septembriks 2020. a või

3) rahvastikuregistri andmete kohaselt üle 10 000 elanikuga kohaliku omavalitsuse üksus, kus põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 2 lõike 3 punktis 4 toodud vormis tegutsev gümnaasium on 01.09.2012 seisuga tegevust alustanud.

Laekunud ettepanekuid hinnatakse järgnevate hindamiskriteeriumide alusel:

- Projekti tegevuste mõju meetme ning prioriteetse suuna eesmärkidele, riiklikele ja valdkondlikele strateegiatele ning arengukavadele, projekti põhjendatus (osakaal 20%).
- Koolivõrgus kavandatavate muudatuste mõju ja põhjendatus (osakaal 20%).
- Projekti tulemusena muutuv ettepaneku esitaja pidamisel olevate haridusasutuste kasutuses olev pind (osakaal 15%).
- Projekti teostatavus, jätkusuutlikkus ja koolipidaja võimekus (osakaal 15%).
- Projekti mõju läbivatele teemadele (osakaal 10%).
- Projektiga ehitatava hoone pind õppekoha kohta (osakaal 10%).
- Projekti kogumaksumus õppekoha kohta ja kuluefektiivsus (osakaal 10%).

Kokku on meetme maht 92 miljonit eurot (toetuseks kavandatud vahendid). Esimese taotlusvooru eelarve oli 46 325 000 eurot ning laekus 34 ettepanekut (kui kõik saaksid rahastuse, oleks keskmine toetus 1 362 500 eurot). 2017. aastal avaneb teine põhikoolivõrgu korrastamise taotlusvoor.

## Olemasolev olukord

Sillamäel toimus viimane suurem ümberkorraldus üldhariduse osas 2012. aastal (1. september 2012), mil alustas tegevust eraldiseisev gümnaasium. Sellest ajast on Sillamäel 3 põhikooli ja üks gümnaasium.

### Üldandmed

Asutus	aadress	Ehitusaasta	hoone pind m <sup>2</sup>	Põhi-funktsiooniks kasutatav ruum m <sup>2</sup>
Kannuka Kool	Geoloogia 13	1990	9 922,30	9503,5 <sup>2</sup>
Sillamäe Eesti Põhikool	V. Tškalovi 21	1961	3 516,10	3516,1
Vanalinna Kool	V. Tškalovi 6	1965	5 312,40	5312,4
Vanalinna Kool	V. Tškalovi 25	1974		680 <sup>3</sup>

Kool	Õpilaste arv seisuga 1.09.2013	Õpilaste arv seisuga 1.09.2014	Õpilaste arv seisuga 1.09.2015	Õpilaste arv seisuga 1.09.2016
Eesti Põhikool	98	94	95	92
Kannuka kool	511	500	480	470
Vanalinna kool	502	499	480	463
KOKKU	1111	1093	1055	1025

### Ruutmeetrid õpilaste kohta

#### 1) Olemasolevate põhikooli hoonete pind kooli õpilase kohta (m<sup>2</sup>)

	1.09.2013	1.09.2014	1.09.2015	1.09.2016
Eesti Põhikool	35,88	37,41	37,01	38,21
Kannuka kool	19,42	19,84	20,67	21,11

<sup>2</sup> Kannuka Koolis kasutab kõõgiruume OÜ Mannavaht koolitoidu valmistamiseks

<sup>3</sup> V. Tškalovi 25 hoones tegutsevad Vanalinna Kooli EFL rühmad (andmed Haridussilm.ee järgi, tegelikult 524,6 m<sup>2</sup>)

Vanalinna kool	11,94	12,01	12,48	12,94
----------------	-------	-------	-------	-------

2) Olemasolevate põhikooli hoonete pind ilma spordipaikadeta kooli õpilase kohta (m<sup>2</sup>)

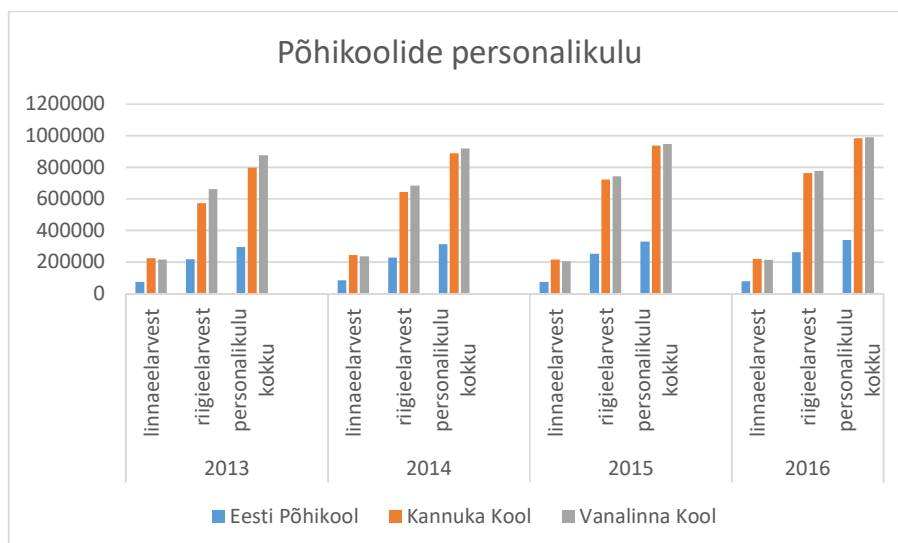
	1.09.2013	1.09.2014	1.09.2015	1.09.2016
Eesti põhikool	32,88	34,28	33,92	35,02
Kannuka kool	17,95	18,34	19,11	19,51
Vanalinna kool	8,12	8,17	8,49	8,8

Selles arvestuses Sillamäe Eesti Põhikool – 3 222,4 m<sup>2</sup>, Sillamäe Vanalinna Kool 4 077,2 m<sup>2</sup> (sh hoone kelder 525,3 m<sup>2</sup>), Sillamäe Kannuka Kool – 9 171,2 m<sup>2</sup> (sh hoone kelder 1758,1 m<sup>2</sup>). Vanalinna Kool kasutab lisaks ka 680 m<sup>2</sup> ruume aadressil V. Tškalovi 25, kuid et seal tegutsevad EFL klassid, siis on need ruumid arvestusest välja jäetud. (Haridussilm.ee andmetega võrreldes on Sillamäe Eesti Põhikooli ja Kannuka Kooli andmed põhimõtteliselt samad, kuid erinevus on Vanalinna Kooli andmetes, kus Vanalinna Kooli pind on märgitud 4 944 m<sup>2</sup> – ilma sportimispaikade ja Tškalovi 25 ruumideta)

Kulu

Põhikoolide kulu (sh investeerimiskulu) oli 2015. aastal 3,04 miljonit eurot, sh Sillamäe Eesti Põhikooli kulu ca 419 000 eurot, Kannuka Kooli kulu 1 242 000 eurot ja Vanalinna Kooli kulu 1 377 000 eurot. 2016. aastal oli põhikoolide kulu 2,727 milj eurot, sh Sillamäe Eesti Põhikooli kulu ca 402 508 eurot, Kannuka Kooli kulu 1 151 352 eurot ja Vanalinna Kooli kulu 1 173 043 eurot

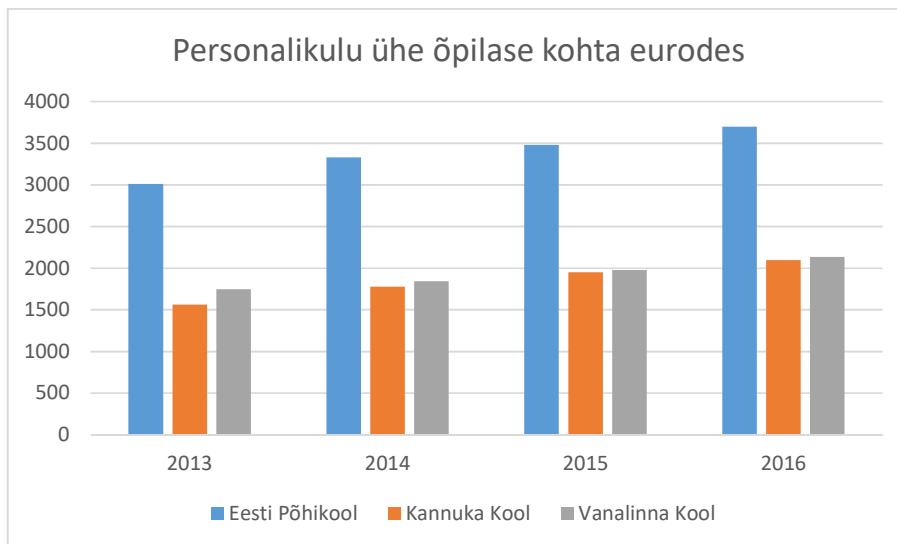
Personalikulu



		Eesti Põhikool	Kannuka Kool	Vanalinna Kool
2013				
	personalikulu kokku	294 934,32	799 041,39	875 764,92
	sh linnaeelarve %	25,6	28,1	24,6
2014				
	personalikulu kokku	313 126,95	889 072,14	919 707,18
	sh linnaeelarve %	27	27,6	25,7
2015				
	personalikulu kokku	330 609,38	937 154,71	948 688,88
	sh linnaeelarve %	23	23	21,7
2016				
	Personalikulu kokku	340 486,52	985 488,75	989 856,14
	sh linnaeelarve %	22,88	22,42	21,55

Kannuka ja Vanalinna koolide personalikulu on praktiliselt ühesuurune. Linnaeelarve osakaal personalikuludes on suhteliselt ühtlane.

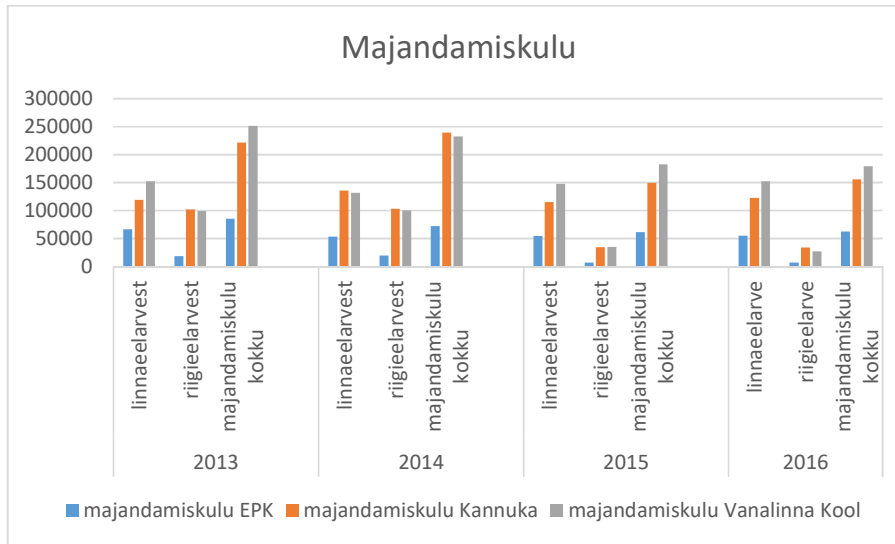
Personalikulu õpilase kohta



Kui Kannuka ja Vanalinna Kooli personalikulu ühe õpilase kohta on praktiliselt sama, siis Sillamäe Eesti Põhikooli personalikulu ühe õpilase kohta on suurem, sest riik toetab täiendavalt 30% ulatuses eesti õppekeeleka kooli õpetajate töötasu, kuna õpetajate koormus tundide ettevalmistamisel ja läbiviimisel võrreldes teiste Sillamäe põhikoolidega on suurem ja Eesti Põhikoolil on lisakoormuseks uussisserändajate vastuvõtmine ja koolitamine.

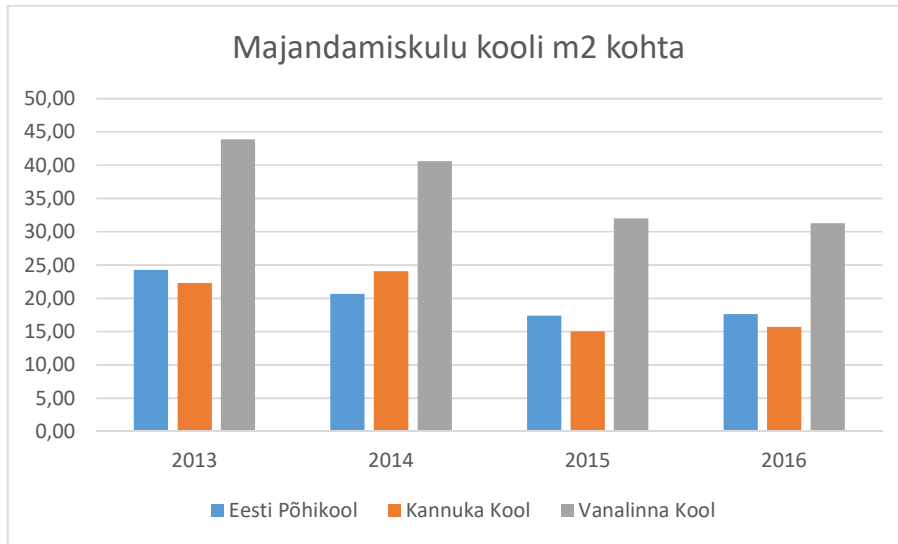
Majandamiskulu



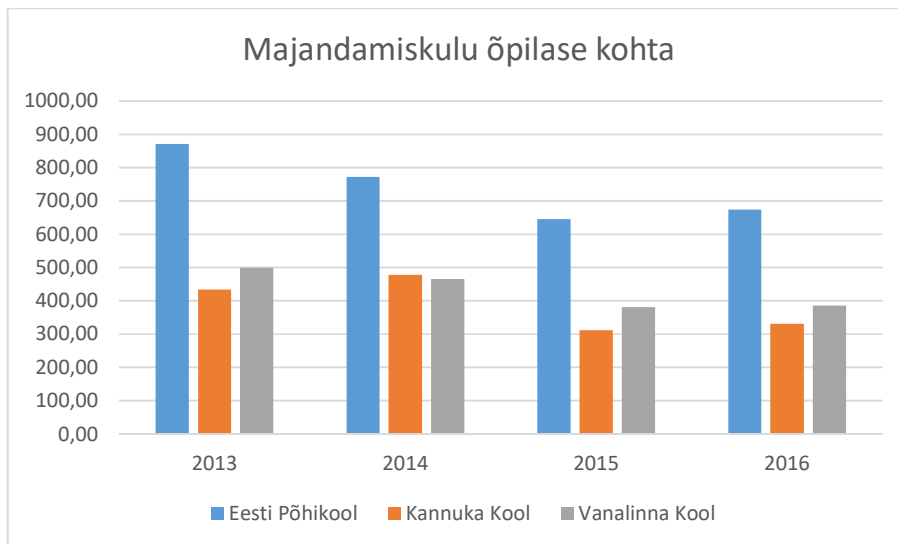


Majandamiskulu kokku	Eesti Põhikool	Kannuka Kool	Vanalinna Kool
2013	85313,99	221261,14	250738,6
2014	72608,31	238815,84	232121,3
2015	61251,35	149330,67	182710,4
2016	62021,87	155912,24	178701,3

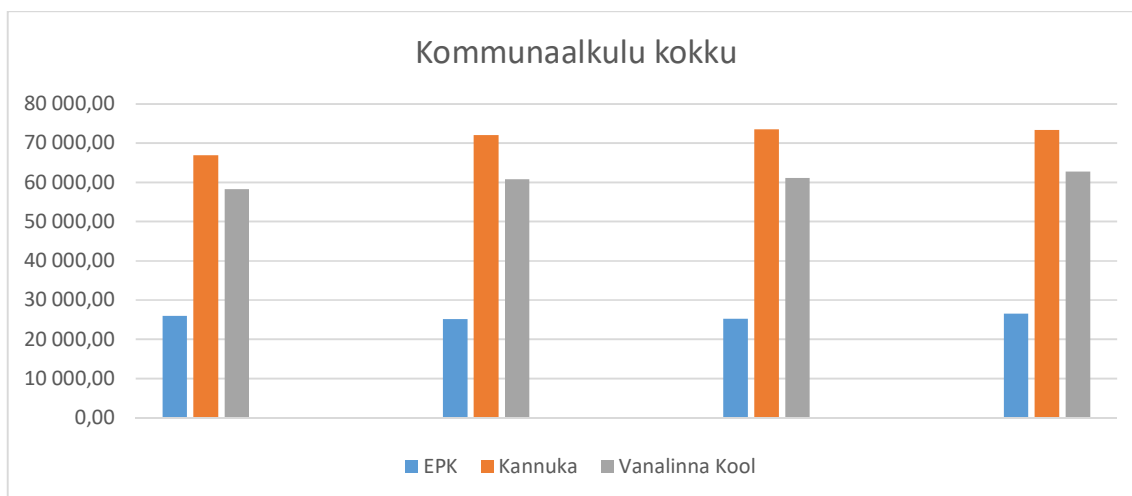
Majandamiskulu ruutmeetri kohta



### Majandamiskulu õpilase kohta

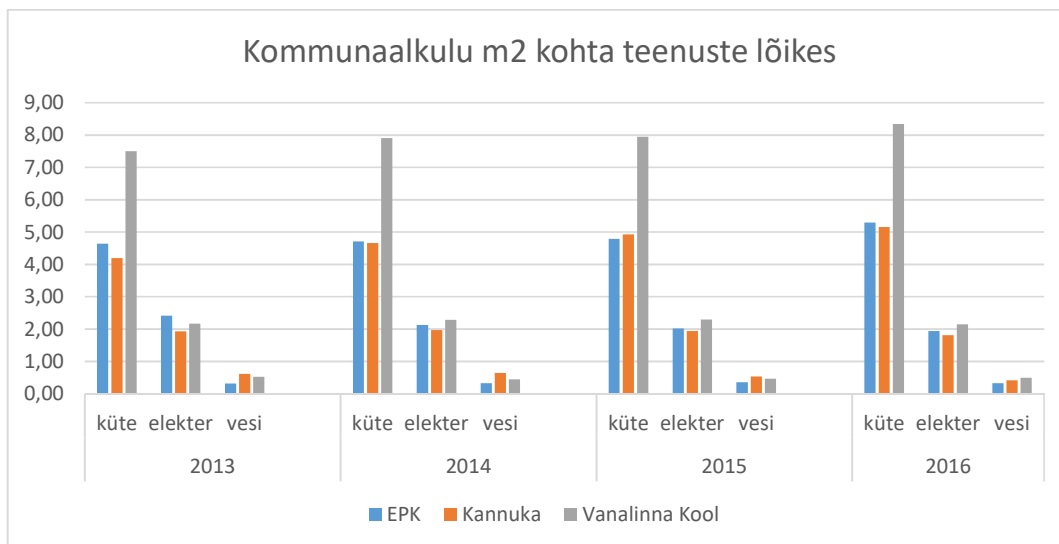
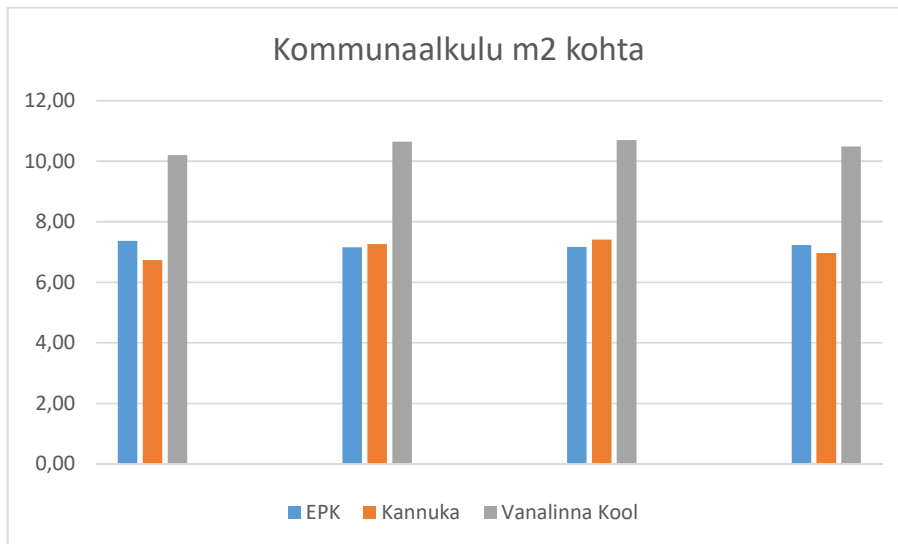


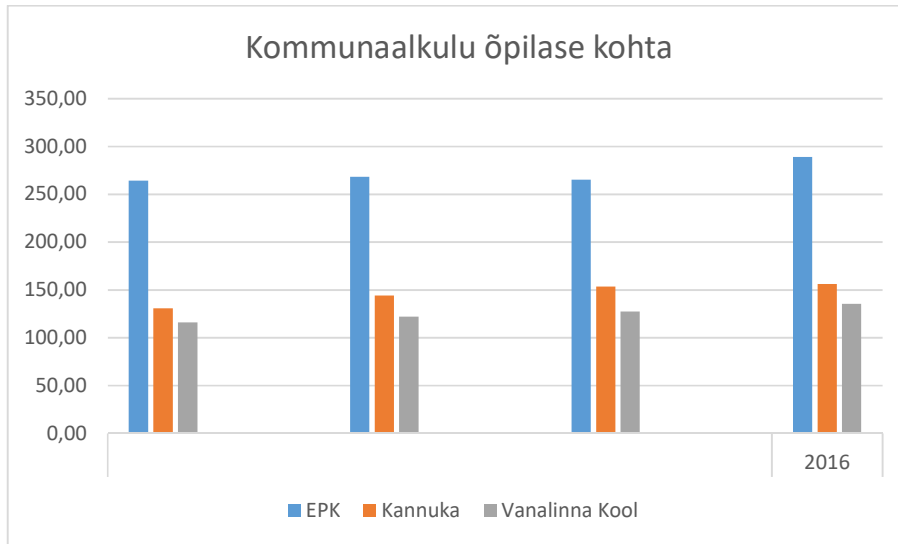
## Kommunaalkulu



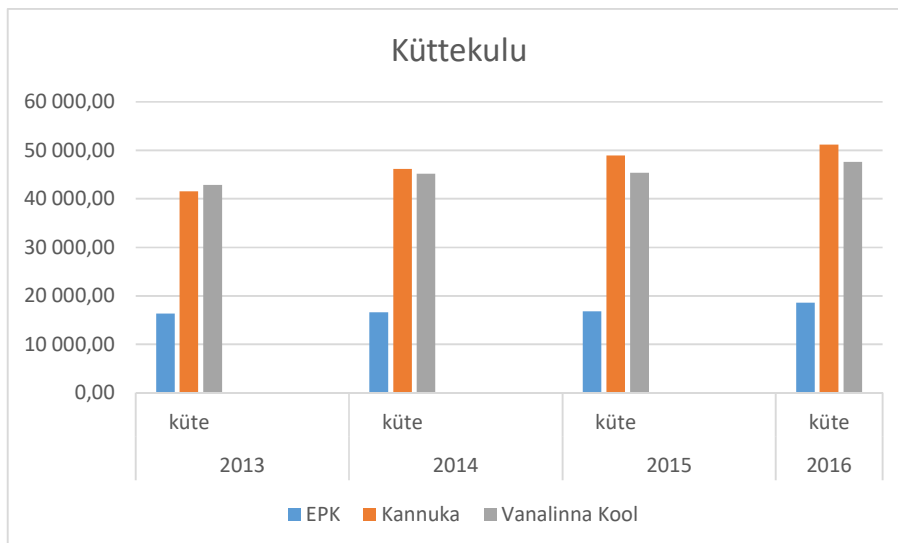
		EPK	Kannuka Kool	Vanalinna Kool
2013	küte	16 310,69	41 596,95	42 876,88
	elekter	8 495,09	19 218,14	12 378,90
	vesi	1 092,24	6 033,90	3 002,76
	kommunaalkulu kokku	25 898,02	66 848,99	58 258,54
2014	küte	16 570,47	46 173,06	45 142,73
	elekter	7 486,42	19 524,31	13 082,38
	vesi	1 131,61	6 360,57	2 564,57
	kommunaalkulu kokku	25 188,50	72 057,94	60 789,68
2015	küte	16 846,81	48 931,48	45 335,48
	elekter	7 102,09	19 282,27	13 108,83
	vesi	1 261,50	5 331,30	2 655,39
	kommunaalkulu kokku	25 210,40	73 545,05	61 099,70
2016	küte	18 593,31	51 193,68	47 639,48
	elekter	6 827,15	17 984,46	12 251,12
	vesi	1 147,36	4 168,23	2 828,49
	kommunaalkulu kokku	26 567,82	73 346,37	62 719,09

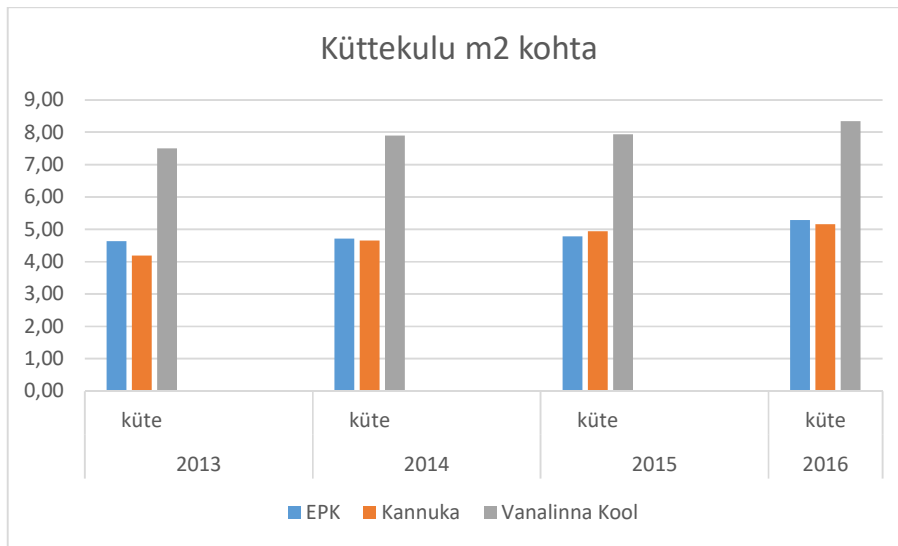
## Kommunaalkulu ruutmeetri kohta



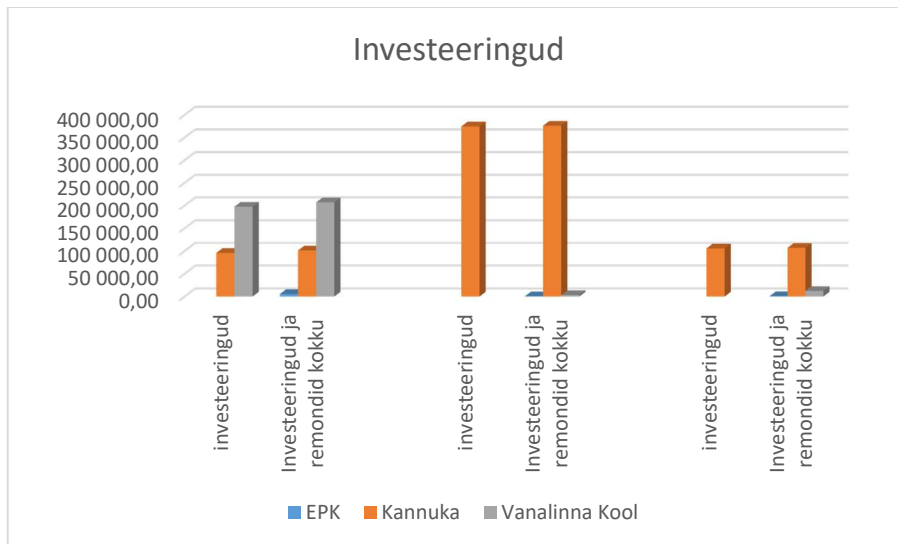
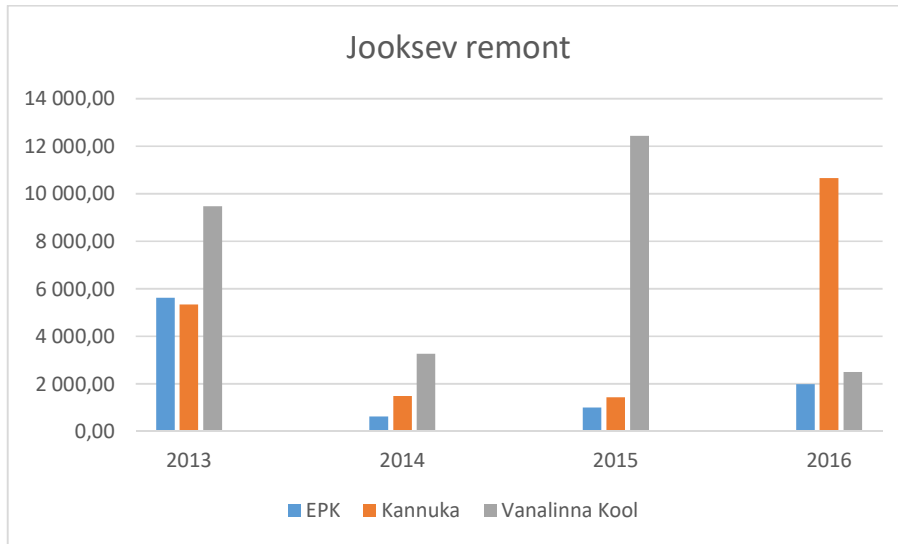


### Küttekulu

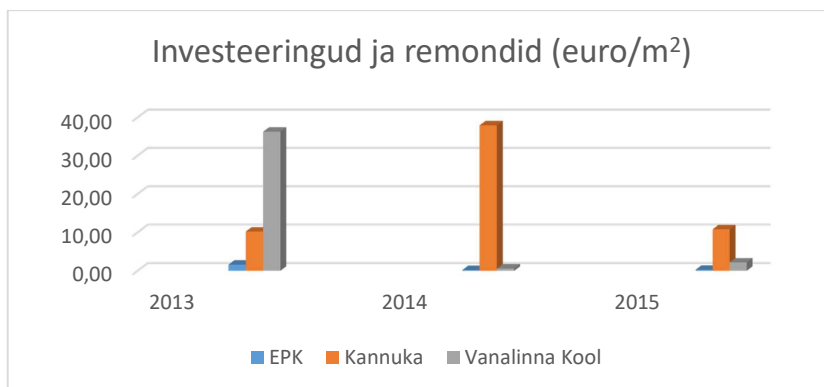




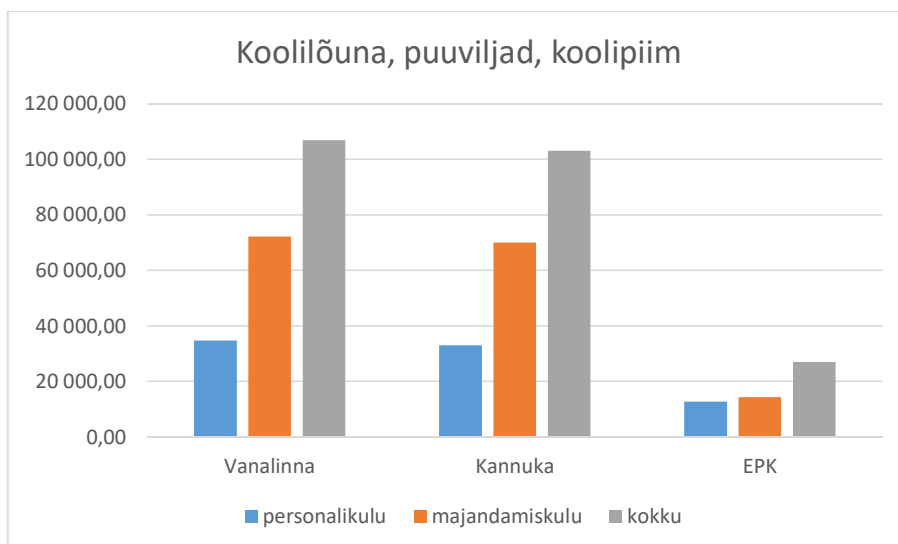
Investeeringud ja jooksev remont



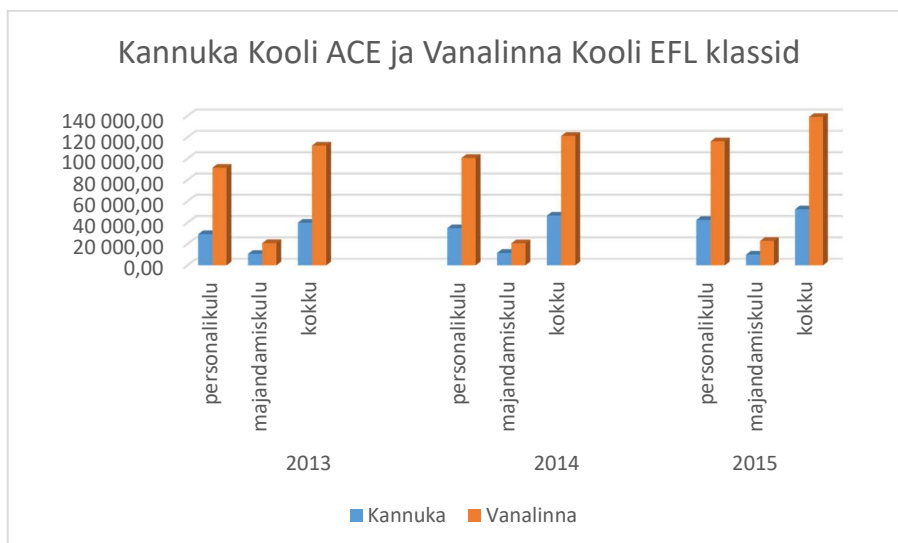
#### Investeeringukulu ruutmeetri kohta



## Koolitoit kulu eurodes



## ACE ja EFL



## Hariduse kättesaadavus

### Territoriaalne kättesaadavus:

Sotsiaalministri 27.03.2001 määruse nr 36 „Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele“ § 7 lõike 1 järgi ei tohi koolikohustusliku õpilase jalgsikäimise koolitee olla pikem kui 3 km. Analüüsivõttes selle normi andmise õiguspärasust, on selge, et normi kohaselt ei tohi olla koolitee pikem kui 3 km ja kui koolitee on pikem kui 3 km, tuleb korraldada õpilaste transport (see võib olla korraldatud ka ühistranspordiga). Sotsiaalministri määrus kehtestab maksimaalse jalgsikäigu pikkuse.

Sillamäe linn on kompaktses hoonestuses ja ükski olemasolev elamu ei paikne ühestki olemasolevast koolihoonest kaugemal kui 3 km (kõige pikem teekond on Kannuka Koolini Ranna 4 ja Veski tn



korruselamutest, ca 2,1 km, Krõlovi tn eramajadeni ca 2,4 km). Analüüs on näidatud skemaatiliselt lisas 1.

3 kilomeetrit on jalgsikäigu maksimaalne pikkus. Linnavalitsus analüüsis olemasolevatest koolihoonetest 1 kilomeetri kaugusse jäävaid eluruume. Vanalinna Koolist jääb 1 km kaugusele 3957 eluruumi, Sillamäe Eesti Põhikoolist jääb 1 km kaugusele 5240 eluruumi ja Kannuka Koolist jääb 1 km kaugusele 3213 eluruumi<sup>4</sup>.

Lisaks jalgsi, jalgrattaga ja autoga saab kooli jõudmiseks kasutada ka ühistransporti.

Kuigi standard annab põhjalikud juhised ühistranspordi kavandamiseks, on käesolevas töös analüüsiks ära näidatud olemasolevad ühissõidukipeatused ja nendest 300 meetri kaugusele jäävad elamud.

2016. aasta 1. septembri seisuga:

	Eesti Põhikool	Vanalinna Kool	Kannuka Kool
Õpilasi	92	463	470
Elukoht linna täpsusega (Sillamäe linn)	1	12	9
Ei ole linna elanikud	11	24	39
Elukoht Sillamäel kaugemal kui 1 km koolihoonest	11	79	109

Õpilaste elukohaandmete analüüs, mis põhineb rahvastikuregistri andmetel, näitab, et suurem osa õpilasi elab oma kooli hoonest 1 km raadiuses (Eesti Põhikoolil ja Vanalinna Koolil vähemalt 75% ning Kannuka Koolil vähemalt 66%). 1 km raadius on praegusel juhul valitud tinglikult kui väga hea ligipääsetavus jalgsi. Samas ei ole elukoht ka takistuseks kaugemal asuvas koolis käimiseks, näiteks käiakse Kannuka Kooli Veski tänavalt, Vanalinna Kooli Kooli tänavalt. Märkida võib, et Vanalinna Kooli käiakse ka aiandusühistu Sputnik alalt (see on kaugemal kui 1 km Vanalinna Koolist, kuid oluliselt kaugemal teiste koolide hoonetest). Eeldada võib, et aja möödudes kujundataksegi rohkem suvilaid ümber aastaringset elamist võimaldavateks elamuteks, mistõttu tuleks seda asjaolu koolivõrgu kavandamisel arvestada.

Põhikoolide õppe-kasvatustegevuse väljundid on toodud käesoleva aruande lisas 2. Õppe-kasvatustegevuse väljunditest saab teha järelduse, et kõikides koolides on tagatud haridusele hea juurdepääs ning hariduse hea kvaliteet, samas on igal koolil oma tugevad eripärad ja traditsioonid. Teatud osas tagab mitme kooli olemasolu koolide mitmekesisuse. Seetõttu on käesolevas analüüsis jõutud järeldusele, et õppe-kasvatustegevuse aspektist lähtudes on eelistatud variant säilitada olemasolevad koolid nende praegustes asukohtades. Eeltoodut toetab ka Haridus- ja Teadusministeeriumi 7. 11. 2016 avaldatud analüüsi seisukoht, mille kohaselt: „Sellel kevadel esmakordselt toimunud üleriigilisest õpilaste kooliga rahulolu küsitlusest selgus, et kooliga on rohkem rahul väikeste põhikoolide ja suuremate gümnaasiumite õpilased. Rahulolu kooli ja õpetajatega pole otseses seoses akadeemiliste tulemustega, vaid pigem õpilaste hoolsuse ning usuga oma võimetesse ülesannetega hakkama saada.“

<sup>4</sup> Eramud on arvestatud ühe eluruumina

## Milleks ja mida rekonstrueerida

1. Kaasaegne õpikeskkond, hoonete ülalpidamiskulude ja remondikulude vähendamine järgmisel perioodil

Nagu eelnevast analüüsist nähtub, on Vanalinna Kooli hoone ehitatud aastal 1965, Sillamäe Eesti Põhikooli hoone aastal 1961 ning Kannuka Kooli hoone aastal 1990. Sillamäe Eesti Põhikooli hoone oluline rekonstrueerimine on tehtud aastal 1999-2001. Ülejäänud koolihoonetes on tehtud jooksvat remonti.

Investeeringud Vanalinna Kooli hoones on viimase 10 aasta jooksul olnud:

Vanalinna Kool		
Tööde nimetus	summa, €	toetus, €
Projekteerimine	12780,00	
1. korruse administratsiooniruumide remont	94594,04	
Signalisatsioon	5038,08	
söökla sisustus	9262,74	
<b>kokku 2006</b>	<b>121674,86</b>	
2. korruse koridori remont	121620,38	
Signalisatsioon	2519,04	
<b>kokku 2007</b>	<b>124139,42</b>	
1. korruse koridori remont	65687,35	
Videojälgimissüsteem	3986,69	
<b>kokku 2008</b>	<b>69674,04</b>	
tuletõkkeuksed	26881,24	
söökla sisustus	6230,76	
<b>kokku 2009</b>	<b>33112,00</b>	
söökla sisustus	9720,08	
<b>kokku 2010</b>	<b>9720,08</b>	
aula projekteerimine	10123,61	
köögi remont	4910,72	
<b>kokku 2011</b>	<b>15034,33</b>	
aula projekteerimine	7507,20	
tikkimismasinat ost	4250,00	
<b>kokku 2012</b>	<b>11757,20</b>	
aula remont	169347,71	31 956
vee- ja kanalisatsioonitorude paigaldus	7510,30	
Smart-table ost	6958,00	
saali mööbel	13895,83	
<b>kokku 2013</b>	<b>197711,84</b>	<b>31 956</b>
<b>kokku 2006-2016</b>	<b>582823,77</b>	<b>31 956</b>

Investeeringud Kannuka Kooli hoones on viimase 10 aasta jooksul olnud:

Tööde nimetus	summa, €	toetus, €
Tualettide remont	48468,47	
signalisatsioon	3742,97	
söökla sisustus	9199,10	
territooriumi heakorrastus	6890,00	6890
<b>kokku 2006</b>	<b>68300,54</b>	<b>6890</b>
tualettide ja riietusruumide remont	98967,19	
signalisatsioon	6549,30	
<b>kokku 2007</b>	<b>105516,49</b>	
akende vahetus	13010,51	
signalisatsioon	6549,31	
<b>kokku 2008</b>	<b>19559,82</b>	
akende vahetus	18988,51	
signalisatsioon	10353,02	
<b>kokku 2009</b>	<b>29341,53</b>	
akende vahetus	30702,90	
<b>kokku 2010</b>	<b>30702,90</b>	
tuletõkkeüksed	29724,00	
<b>kokku 2011</b>	<b>29724,00</b>	
tuletõkkeüksed	16066,80	
<b>kokku 2012</b>	<b>16066,80</b>	
sööklabloki remont (seinad, katus)	73167,20	
söökla mööbel	22910,55	
akende ja uste vahetus	45791,00	42 289
<b>kokku 2013</b>	<b>141868,75</b>	<b>42 289</b>
välisüksed	23460,00	
söögiploki remont	347072,33	31 956
elektriseadmete paigaldus	4271,18	

<b>kokku 2014</b>	<b>374803,51</b>	<b>31 956</b>
söögiploki remont	90237,89	
elektriseadmete paigaldus	9966,1	
Mööbel	5647,2	
<b>kokku 2015</b>	<b>105851,19</b>	
põrandate remont	9951	
<b>kokku 2016</b>	<b>9951</b>	
<b>kokku 2006-2016</b>	<b>931686,53</b>	<b>81 135</b>

Investeeringud Eesti Põhikooli hoones on viimase 10 aasta jooksul olnud:

Sillamäe Eesti Põhikool	
Tööde nimetus	summa, €
videojälgimissüsteemi paigaldus	3636,55
<b>Kokku 2006</b>	<b>3636,55</b>

Ülaltoodud investeeringute maksumused on näidatud tehingu tegeliku maksumuse järgi ilma amortisatsioonita.

2007. aastal on Vanalinna Kooli ja Kannuka Kooli hoonetele tehtud energiaaudit, sh termoülevaatus. 2009. aastal on hoonetele väljastatud energiamärgis. Kannuka Kooli ja Eesti Põhikooli hoonete energiaklass on C, vastavalt 136 ja 140 kWh/m<sup>2</sup> a, Vanalinna Kooli hoone energiaklass E (191 kWh/m<sup>2</sup> a)<sup>5</sup>. Oluline on märkida, et pärast 2009. aastat on energiasäästumeetmeid rakendatud ainult Kannuka Koolis ning kuigi Vanalinna Koolis ei olnud auditi järgi energiasäästumeetmena toodud akende vahetust, võib öelda, et hoones 2001. aastal vahetatud aknad on tänaseks amortiseerunud.

Hoonete energiakulu

		EPK	Kannuka	Vanalinna Kool
2013	küte	16 310,69	41 596,95	42 876,88
	elekter	8 495,09	19 218,14	12 378,90
	vesi	1 092,24	6 033,90	3 002,76
	kommunaalkulu kokku	25 898,02	66 848,99	58 258,54
2014	küte	16 570,47	46 173,06	45 142,73
	elekter	7 486,42	19 524,31	13 082,38
	vesi	1 131,61	6 360,57	2 564,57

<sup>5</sup> Energiamärgis näitab, kui energiasäästlik on kinnisvara. Kõige säästlikumad on A-klassi hooned ja kõige rohkem kulutavad energiat H-klassi märgise saanud hooned (näiteks A-klassil energiatarve ≤ 50 kWh/(m<sup>2</sup>a).

	kommunaalkulu kokku	25 188,50	72 057,94	60 789,68
2015	küte	16 846,81	48 931,48	45 335,48
	elekter	7 102,09	19 282,27	13 108,83
	vesi	1 261,50	5 331,30	2 655,39
	kommunaalkulu kokku	25 210,40	73 545,05	61 099,70
2016	küte	18 593,31	51 193,68	47 639,48
	elekter	6 827,15	17 984,46	12 251,12
	vesi	1 147,36	4 168,23	2 828,49
	Kommunaalkulu kokku	26 567,82	73 346,37	62 719,09

Koolide kommunaalkulu m<sup>2</sup> kohta

m <sup>2</sup>		EPK	Kannuka	Vanalinna Kool
2013	küte	4,64	4,19	7,51
	elekter	2,42	1,94	2,17
	vesi	0,31	0,61	0,53
	kommunaalkulu kokku	7,37	6,74	10,20
2014	küte	4,71	4,65	7,90
	elekter	2,13	1,97	2,29
	vesi	0,32	0,64	0,45
	kommunaalkulu kokku	7,16	7,26	10,64
2015	küte	4,79	4,93	7,94
	elekter	2,02	1,94	2,29
	vesi	0,36	0,54	0,46
	kommunaalkulu kokku	7,17	7,41	10,70
2016	küte	5,29	5,16	8,34
	elekter	1,94	1,81	2,14
	vesi	0,33	0,42	0,50
	Kommunaalkulu kokku	7,23	6,97	10,48

## Ettekirjutused, probleemid

Kannuka koolis on ettekirjutus ruumidele, kus õpilased viibivad – pörandad on ohtlikud, lagedes ja seintes on praod. Tegemist on kulumahuka tegevusega, mis puudutab nii klassiruumi kui koridore, 2016. aastal tehti kahe klassiruumi pörandakatte remont maksumusega üle 9 000 euro.

Vanalinna koolil on täna ettekirjutus ainult Toidu- ja Veterinaariaametilt: vajadus osaliselt välja vahetada kõõgi inventar. Samuti on vaja läbi viia elektrikontroll, milleks tuleb koolil välja vahetada peakilp, 1. korruse ja sokli elektrijuhtmestik. Terviseametilt on ka ettekirjutus kooli õhutemperatuuri kohta talvel. Viimase ettekirjutuse täitmine on keeruline, sest hõlmab sisuliselt kompleksseid soojustusmeetmeid: akende vahetus, fassaadi soojustus, küttesüsteemi rekonstrueerimine.

Kaasaegne füüsilise õpikeskkonna tagamiseks on vaja kokkuvõtlikult:

- 1) paindliku interjööri klassi/õpperuumid (kergesti kohandatav erinevate õppevormide, sh ka kunstitegevuse tarvis) erinevatele klassitüüpidele,
- 2) projekti- ja pisirühma töö ruumid,
- 3) piisavalt puhkekohti
- 4) esteetiliselt eakohased ruumid (algklassidel ja põhikooliklassidel on erinevad vajadused nii värvilahenduse kui sisustuse suhtes) ja ruumide akustilised omadused (et ei oleks kajavaid klasse ja koridore).

Kokkuvõtlikult võib öelda, et

- 1) õppekeskkond ei vasta Vanalinna Koolis ja Kannuka Koolis tänapäevastele nõuetele;
- 2) hoonete energiakulu on suur ning jooksvad kulud remondile on olnud suured;
- 3) hooned vajavad suures mahus remonti.

## 2. Pinna optimeerimine

Olemasolevate põhikooli hoonete pind ilma spordipaikadeta kooli õpilase kohta (m<sup>2</sup>)

	1.09.2013	1.09.2014	1.09.2015	1.09.2016
Eesti põhikool	32,88	34,28	33,92	35,02
Kannuka kool	17,95	18,34	19,11	19,51
Vanalinna kool	8,12	8,17	8,49	8,8

Meetme peamiseks eesmärgiks on aidata kaasa koolivõrgu korrastamisele viies üldhariduskoolide hoonetes õppekohad vastavusse demograafiliste muutustega.

Üldhariduskoolide pinnakasutuse optimeerimise eesmärk on viia kasutatav pind õpilase kohta ilma õpilaskodu ning spordipaikadeta võimalikult 10 m<sup>2</sup> lähedale.

Hindamise aluseks kasutatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi hinnangut õpilaste arvu kohta aastani 2030, mis põhineb:

- a) Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel ettepanekus kirjeldatud koolide õpilaste arvu kohta taotluse esitamise seisuga;
- b) Statistikaameti prognoosidel põhikooliealiste õpilaste arvu muutuste kohta;
- c) ettepaneku esitaja esitatud põhjendatud prognoosil.

Õpilaste arvu prognoos, mis põhineb Statistikaameti prognoosil<sup>6</sup>:

	2016	2020	2025	2030
Eesti Põhikool	95	96	88	78
Vanalinna Kool	477	459	409	364
Kannuka Kool	477	459	409	364
PK kokku	1049	1014	906	806

See prognoos ei arvesta õpilaste rännet ega muudatusi õppekorralduses.

Kui arvestada, et prognoos ei ole täpne, tuleks hoonete rekonstrueerimisel lähtuda reservist (prognoosi veast), milleks võiks arvestada ±5%, st Eesti Põhikoolil 4 õpilast ning Kannuka ja Vanalinna koolil kummalgi 19 õpilast.

Seega saaks koos reserviga arvestada Vanalinna Kooli ja Kannuka Kooli eeldatavaks õpilaste arvuks 2030. aastal 383 õpilast. See tähendab keskmiselt 42,6 õpilast paralleelis ehk 2 paralleeli (18 klassikomplekti). Ehkki arvestuslik keskmine on 21,3 õpilast klassis, tuleb arvestada, et eri aastakäikude vahel (ja aastakäikude järgi ka koolide vahel) ei jagune õpilaste arv ühtlaselt. Seetõttu peaks klassis õppekohti olema reserviga, et nõuetekohaselt teenindada kõiki aastakäike. Eelnevast lähtudes tuleks projekteerimisel arvestada õppekohti klassis 22 (keskmine õpilaste arv) + 10% (so 2 aastakäikude ebaühtluse tasandamiseks), see teeb kokku 24 õppekohta klassis.

Arvestades rahastaja poolt aktsepteeritavat ruumimudelit, saaks koolide ruumivajadusi prognoosida järgmiselt:

2 paralleeli (18 klassikomplekti), 18 õppekohta klassis, kokku 324 õppekohta – 2 371,6 m<sup>2</sup>

2 paralleeli (18 klassikomplekti), 24 õppekohta klassis, kokku 432 õppekohta – 3 146,2 m<sup>2</sup>

2 paralleeli (18 klassikomplekti), 21 õppekohta klassis – 2 788 m<sup>2</sup> (võimalik sobiv variant arvestuslikult, kui prognoosi suurendada nii, et klassis on 22 õppekohta, oleks arvestuslik ruumivajadus 2 817 m<sup>2</sup>)

3 paralleeli (278 klassikomplekti) 24 õppekohta klassis (648 õppekohta) – 4 076,2 m<sup>2</sup>

4 paralleeli (36 klassikomplekti), 24 õppekohta klassis, kokku 864 õppekohta – 5 172,3 m<sup>2</sup>

---

<sup>6</sup> Õpilaste arvu prognoos on toodud lisan nr 3

Seega on kokkuvõtteks põhikoolide hoonetes ruumi ühe õpilase kohta oluliselt rohkem, kui riik optimaalseks peab.

Lisaks sellele, et rekonstrueerimisvajadusega hoonete jooksvad kulud on suured, kaasneb kulu ka ülemäärase pinnaga. Ilmselt on ülemäärase kulu tasumine ka tulevikus linna kulu, seda riik ei kata.

Lisamärkusena tuleb ära märkida hariduslike erivajadustega (edaspidi HEV) lastele õppetingimuste loomine, millega tuleb arvestada, aga mis ei muuda üldist ruumivajadust põhimõtteliselt.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi PGS) § 47 lõike 1 järgi HEV õpilase õppe korraldamisel lähtutakse kaasava õppe põhimõtetest, mille kohaselt üldjuhul õpib haridusliku erivajadusega õpilane elukohajärgse kooli tavaklassis. Kaasava hariduse kontekstis väärtustatakse igaühe individuaalset eripära ja peetakse õpilaste erisusi loomulikeks. Kaasava hariduse eesmärk on laiendada juurdepääsu haridusele ning anda igale lapsele võimalus oma võimeid maksimaalselt rakendada.

HEV õpilaste eraldi klassis õppivate laste maksimaalne arv on määratletud PGS-s § 51, klassi täituvuse maksimaalne arv olenevalt klassi tüübist võib olla 4 kuni 12 õpilast maksimaalselt klassis. Sagedasemad klassitüübid HEV õpilastele meie koolides on – väikeklass ja käitumisprobleemidega õpilaste klass (kuni 12 õpilast klassis), kuid ka tundeelu- ja käitumishäiretega õpilaste klass (kuni 8 õpilast klassis), ühele õppele keskendunud õpe – kus toimub eraldi ruumis õppetöö, kus on kahekesi ainult õpilane ja õpetaja.

Toimetulekuklassid on mõõduka intellektipuudega õpilastele, kus laste maksimumarv on 6 õpilast. Eeldab samuti eraldi ruumi ja vaiksemat maja osa.

Sobilikud ruumid oleksid nende õpilaste puhul eraldi väiksemad klassiruumid.

Lisaks on täna koolides olemas õpilasele eraldi rahunemisruum, kus õpilane õpetaja juuresolekul rahuneb maha, on omaette ja siis liigub kas klassi tagasi või koju.



## Alternatiivid

- 1) 0-alternatiiv
- 2) Rekonstrueerida olemasolevaid
- 3) Põhikoolide ühendamine

### 1) 0-alternatiiv

See variant ei näe ette muutusi põhikoolide hoonete osas ja ei kasuta põhikoolivõrgu korrastamise meetme vahendeid, st alles jäävad kõik kolm põhikoolihoonet oma praegustes mahtudes ilma suuremate investeeringuteta, tehakse ainult hädapäraseid töid, mis võimaldavad õppetöö jätkamist nendes hoonetes.

### 2) Olemasolevate põhikoolihoonete rekonstrueerimine

Alternatiiv näeb ette olemasolevate põhikoolihoonete säilimise, kuid kasutades põhikoolivõrgu korrastamise meetme vahendeid, nende hoonete pinna optimeerimist ja hoonete rekonstrueerimist. Siinjuures ei oma põhimõttelist tähendust, kas olemasolevaid hooneid ehitusseadustiku mõistes rekonstrueeritakse või ehitatakse uus, kui ekspertiisi tulemusel selgub, et olemasolevaid konstruktsioone ei saa rekonstrueerimisel säilitada.

### 3) Põhikoolide ühendamine

Alternatiiv käsitleb variante, kus põhikoolide tegevus jätkub ühes või kahes hoones, seejuures otsustades, kas tegevuse jätkamisel kasutatakse (rekonstrueeritud) olemasolevaid hooneid või kavandatakse põhikoolide tegevuseks uue hoone ehitus.

## Alternatiivide võrdlus

### 1. variant „0-alternatiiv“

	Vanalinna Kool	Kannuka Kool	Eesti Põhikool
Õpilasi 2030	364	364	78 (90)
Paralleele 2030	2	2	1
Hoone pind ilma sportimiskohtadeta 2030	4 477,2 m <sup>2</sup>	9 171,2 m <sup>2</sup>	3 222,4 m <sup>2</sup>
Hoone pind õpilase kohta 2030	12,3 m <sup>2</sup>	25,2 m <sup>2</sup>	41,3 m <sup>2</sup>
Hoone kommunaalkulu aastal <sup>7</sup> 2030 (eurot)	87 718	105 097	35 901
2017-2030 hoone kommunaalkulu (eurot) <sup>8</sup>	1 114 763	1 270 810	435 737
2017-2030 hoone jooksev remont <sup>9</sup>	700 000	490 000	140 000
2017-2030 tehtud investeeringud <sup>10</sup>	1 050 000	980 000	350 000
2017-2030 investeeritud linna vahendid	960 000	890 000	260 000

Poolt:

- Säilib 2 vene õppekeelega põhikooli linna eriosades
- Vabanevad vahendid teiste projektide või vajaduste jaoks

Vastu:

- Meetme raha jääb kasutamata
- Õpikeskkond ei parane põhimõtteliselt
- Keskpikas perspektiivis suurenevad koolide ülalpidamiskulud veelgi hoonete amortiseerumise tõttu (kommunaalkulud, jooksev remont + ettekirjutused).
- Laste arvu olulise vähenemise puhul (nt aastaks 2030) tuleb kaaluda ühe kooli sulgemist (Vanalinna, mis on halvemas tehnilises seisundis ja kuhu on raske paigutada kõik linna lapsed, kes õpivad venekeelses põhikoolis).
- Kommunaalkulu 2 821 310 eurot on ca 700 000 eurot suurem kui 2. ja 3. alternatiivi puhul
- Linna vahendeid on investeeritud 2 110 000 eurot, mis on rohkem kui teiste alternatiivide odavamate variantide puhul, lisaks kaasnevad teiste alternatiividega suures mahus toetused

<sup>7</sup> Prognoosides on arvestused praegustes hindades ja diskonteerimata, st tegelik rahaline suurus on ilmselt suurem

<sup>8</sup> arvestuses vee- ja küttekulude kasv 3% aastas ning elektrikulu kas alates 2019. aastast 1,5% aastas

<sup>9</sup> Arvestuses Eesti Põhikooli jooksva remondi kulu 10 000 eurot aastas, Kannuka Koolil 35 000 eurot ja Vanalinna Koolil 50 000 eurot aastas

<sup>10</sup> Investeeringuteks on arvestatud Eesti Põhikoolil aastas 25 000 eurot, Kannuka Koolil 70 000 eurot ja Vanalinna Koolil 75 000 eurot

- Tagatud ei ole nõuetekohane ventilatsioon (õhuvahetus, õhu liikumiskiirus, CO<sub>2</sub> kontsentratsioon) ja muud tervisekaitsenõuded

Et see alternatiiv on ilmselgelt perspektiivitu, siis ei ole eraldi analüüsitud õppekorraldust ega kooliperega seonduvat.

## 2. variant „Rekonstrueerida olemasolevaid“

	Vanalinna Kool	Kannuka Kool	Eesti Põhikool
Õpilasi 2030	364	364	78 (90)
Paralleele 2030	2	2	1
Hoone pind ilma sportimispindadeta 2030	3 300	3 300	3222,4
Hoone pind õpilase kohta 2030	9	9	41,3 m <sup>2</sup>
Hoone kommunaalkulu aastal 2030	55 657	53 449	35 901
2017-2030 hoone kommunaalkulu <sup>11</sup>	722 577	815 265	435 767
2017-2030 hoone jooksev remont <sup>12</sup>	66 700	26 000 <sup>13</sup>	140 000
2017-2030 tehtud investeeringud <sup>14</sup>	4 696 000 eurot <b>Odavam variant:</b> ilma spordihooneta 3 961 000	26 000 jooksvad investeeringud + 3 813 915	350 000
2017-2030 investeeritud linna vahendid	735 000 spordihoone + 594 150 + 66 700 jooksvad investeeringud eurot	26 000 jooksvad investeeringud + 572 087 eurot	260 000

### Poolt:

- Säilib 2 venekeelset kooli linna eriosades – hariduse territoriaalne kättesaadavus on parem kui 3. variandil
- Elanikel säilib valik eri koolide vahel
- Võrreldes 3. variandiga on koolihooned väiksemad, hubasemad
- Võrreldes 3. variandiga säilivad erinevad koolid oma traditsioonide ja eripäradega

<sup>11</sup> Rekonstrueerimise tulemusel paraneb soojaefektiivsus Kannuka Koolis 10% ja Vanalinna Koolis 15%, elektri ja veekulu suureneb vastavalt 1,2 ja 3 % aastas ning väheneb hoone pind (uus pind on Vanalinna Koolil 66,75% esialgsest, Kannuka Koolil 38,22% esialgsest)

<sup>12</sup> 10 aastat pärast rekonstrueerimist jooksvat remonti ja investeeringuid ei tehta (Vanalinna Kooli remont 2018, Kannuka Kooli remont 2020), väheneb ka hoone maht, remondi lõpuni on kulu endine

<sup>13</sup> Kannuka Koolis tuleb kuni suure remondini teha jooksvat remonti ja hädapäraseid investeeringuid

<sup>14</sup> Arvestatud on, et Vanalinna Kooli spordisaal on 700 m<sup>2</sup>

- Koolide õpikeskkond paraneb
- ülalpidamiskulud vähenevad
- Võrreldes 3. variandiga on investeeringukulu väiksem

Vastu:

- Meetme vahendite saamise tõenäosus on seda madalam, mida suuremad on rekonstrueerimise kulud (eriti Vanalinna kooli puhul).
- Projekti vajalikkust on raske põhjendada, kui Vanalinna Kooli hoone maht ei vähene ja projekti kulud on suured
- Omaosalus on küllaltki suur, mis sunnib linna loobuma teistest algatustest
- Õpetajate ja abipersonali suurus võib olla mitteolulises määras suurem kui 3. variandi puhul (õpetajate puhul on tegemist riigi rahastusega ning õpetajate arv tuleneb eelkõige laste ja klasside arvust, mitte koolide arvust)

### 3. variant „Põhikoolide ühendamine“

	Vanalinna Kool	Kannuka Kool	Uus kool <sup>15</sup>
Õpilasi 2030	x	X	728
Paralleele 2030	x	X	4
Hoone pind ilma spordipaikadeta 2030	x	X	6552
Hoone pind õpilase kohta 2030	x	X	9
Hoone kommunaalkulu aastas 2030	x	X	105 000 <sup>16</sup>
2017-2030 hoone kommunaalkulu	195 053	312 060	1 125 230
2017-2030 hoone jooksev remont	0	26 000	20 000
2017-2030 tehtud investeeringud	x	X	<b>Kallim: 8 127 776</b>
2017-2030 investeeritud linna vahendid	X	X	<b>3 427 776</b>

#### Poolt:

- Majandamiskulude poolest kõige efektiivsem lahendus
- Võimaldab mitteolulises määras vähendada õpetajate ja abipersonali arvu
- Venekeelse põhihariduse andmine oleks kontsentreeritud

#### Vastu:

- Otsus vajab avaliku arvamuse küsimist ning põhjalikku ettevalmistust (poliitiliselt keeruline)
- Võrreldes 2. variandiga on linna investeerimiskulu ca 1,4 miljonit suurem, sest meetme tingimuste järgi saab ühele projektile maksimaalselt toetust kuni 5 miljonit eurot
- Uue asukoha valikuga võib kaasneda planeeringu koostamise või teiste uuringute läbiviimise vajadus, mis pikendab kogu protsessi
- Elanikel kaob valikuvõimalus
- Õppeprotsessi korraldamine üksnes Vanalinna või Kannuka kooli baasil halvendab haridusteenuse kättesaadavust ning ilmselt tekivad ka koolitranspordi korraldamise kulud.
- Ühinemisest tulenev personali koondamine?
- Vabaneva(te)le hoone(te)le rakenduse leidmise probleem või lisanduvad vanade hoonete lammutuskulud
- Rahaliselt koormavam (kooli ehitamine 700 õpilasele on eeldatavasti kallim kui 5 miljonit eurot)

<sup>15</sup> Need kuud liidetakse vanade koolide kulule

<sup>16</sup> Kõige väiksemad kulud m<sup>2</sup> kohta, seejuures soojakulu väheneb 10% ja pind on 728 õpilasele

#### Kokkuvõtte alternatiivide võrdlusest:

1. Majanduslikus võrdluses on kõige ebasoodsam 1. variant (jätta olukord muutmata, teha vaid hädapäraseid investeeringuid), mis kujuneb kõige kulukamaks nii linna poolsete investeeringute kui püsikulude osas. Majanduslikus võrdluses on linna investeeringukulu eeldatavalt kõige väiksem 2. variandi puhul (1,4 miljonit väiksem kui 3. variant), sest võimalik on toetuse abil finantseerida kahte projekti. Püsikulude osas on eelistatud 3. variant (ühendatud koolihoone), kuid see majanduslik eelis ei kaalu üles muid argumente.
2. Hariduse territoriaalse ligipääsetavuse osas on eelistatumad variandid 1 ja 2, sest koolide asukohad tagavad selle, et igalt poolt linnas on võimalik jõuda koolihooneni 1 km kauguselt (mugav jalgsikäigu pikkus). Ebasoodsam on 3. variant, kus jalgsikäik jääks üldjuhul lubatud 3 km piiridesse, kuid aiandusühistu territooriumil elavatele inimestele oleks teekond pikem kui 3 km.
3. Põhikooliõpilaste rahulolu seisukohalt on eelistatud 2. variant, mis näeb ette väiksema mahuga koolihooned.
4. Hariduse kvaliteedi osas on eelistatum 2. variant, mis säilitab koolide eripärad ja traditsioonid. 3. variant ei ole otseselt hariduskvaliteeti halvendab, kuid elimineerib koolide mitmekesisuse, vähendab eripärasid ja väljakujunenud traditsioone. 1. variant säilitab küll eraldi koolid, kuid et hoonete ülalpidamine on ressursimahukas, tähendab see variant, et haridusraha sees jätkub vähem raha hariduse sisulistele küsimustele (palgad, õppevahendid, üritused jmt).
5. Seega on käesoleva analüüsi järgi eelistatum variant 2, kus säilivad olemasolevad koolihooned, kuid neid (Vanalinna Kool ja Kannuka Kool) rekonstrueeritakse ja vähendatakse hoonete mahtu.

## Alternatiivi realiseerimise variandid

Toetuse eeldused:

- 1) Eraldi gümnaasium
- 2) Pinna optimeerimine
- 3) Kaasaegne õpikeskkond

Taotluste põhjendus peab algama selgitusega, et moodustatud on eraldi gümnaasium, kuhu on koondatud kolme kooli gümnaasiumiastme õpilased ning nende kolme kooli põhikooliastme lapsed on paigutatud kahe põhikooli hoonetesse, kusjuures Vanalinna Kool kasutab lisaks põhihoonele ruume ka Tškalovi 25 hoones.

Kahe kooli rekonstrueerimine on võimalik, kui peamise tingimusena täidetakse pinna optimeerimine, sh maksimaalne pind on ca 3300 m<sup>2</sup> ilma spordipaikadeta (see arvestus lähtub sellest, et Eesti Põhikooli jääb 78 õpilast – on selge, et see ei jää rahastajale märkamata. Samuti ei arvesta see prognoos seda, et osad Sillamäe õpilased õpivad mujal). See tähendab, et rahastaja saab prognoosi kritiseerida ja teha ettepaneku õpilaste arvu vähendamiseks, st et väheneb ka rekonstrueeritava hoone pind, näiteks 2921 m<sup>2</sup> (seejuures tuleb arvestada: 1) õpilaste arvu prognoos on optimistlik, 2) üldharidusvõrgu korrastamisel toetust saanud objektidel on aastaks 2020 sihttase 11,5 m<sup>2</sup> õpilase kohta<sup>17</sup>, lisaks õpilaste arvule, tuleb analüüsida ruumimudelit).

Lisaks tuleb arvestada ruumimudeliga, mille järgi 21 õpilasega klassides, kui koolis on 2 paralleeli, siis on kooli pindala arvestuslikult 2 921 m<sup>2</sup>.

### 1. Variant – rekonstrueerida esimesena Vanalinna Kool

Kui esimese projektina on võimalik taotleda raha Vanalinna Kooli rekonstrueerimiseks, siis saab suure tõenäosusega toetust ka Kannuka Kooli rekonstrueerimiseks, sest Kannuka Kooli mahu vähendamine on ilmne. Siinjuures on kõige suuremaks riskiks Kannuka Kooli rekonstrueerimisel, kas meetme raha jätkub ja kas rahastus taotleja (linna) kohta ei oleks rahastaja arvates liiga suur.

Ebatõenäoline on Vanalinna Kooli rekonstrueerimise toetus, kui koolihoone maht (põhimõtteliselt) ei vähene<sup>18</sup>. Esialgne idee oli hoone rekonstrueerimine (sh keldrikorruse ja pööningu küsimus). Ilmselt ei ole rahastaja jaoks suure põhimõttelise tähendusega, kas rekonstrueeritakse olemasolevat või olemasolev lammutatakse ja ehitatakse uus tingimusel, et uue ehitus on selgelt põhjendatud: konstruktsioonid on vananenud, ohtlikud, ei sobi kooli jaoks ning uue hoone lahendus on ruumiefektiivne, kooli pind väheneb ja vastab prognoositavale õpilaste arvule ja ruumimudelile.

---

<sup>17</sup> Koolivõrgu korrastamise meetme tulemusmõõdikud on toodud haridus- ja teadusministri 30. märtsi 2015.a käskkirjas nr 132 „Eesti elukestva õppe strateegia 2020 koolivõrgu programmi kinnitamine“

<sup>18</sup> Hindamiskriteeriumidest oluline osa on seotud pinna optimeerimisega:

- 1) projekti tegevuste põhjendatus ja mõju meetme ning prioriteetse suuna eesmärkide saavutamisele, riiklikele ja valdkondlikele strateegiatele ning arengukavadele (20% koondhindest);
- 2) koolivõrgus kavandatavate muudatuste mõju ja põhjendatus (20% koondhindest);
- 3) projekti tulemusena muutuv ettepaneku esitaja pidamisel olevate haridusasutuste kasutuses olev pind (15% koondhindest);
- 4) projekti teostatavus, jätkusuutlikkus ja koolipidaja võimekus (15% koondhindest);
- 5) projekti mõju läbivatele teemadele (10% koondhindest);
- 6) projektiga ehitatava hoone pind õppekoha kohta (10% koondhindest);
- 7) projekti kogumaksumus õppekoha kohta ja kuluefektiivsus (10% koondhindest).

Selle variandi realiseerumisel on teatud tõenäosus, et enne Kannuka Koolis suure rekonstrueerimise teostamist on võimalik Kannuka Koolis osa töid teha alternatiivse toetusvõimaluse arvelt.

## 2. Variant – rekonstrueerida esimesena Kannuka Kool

Kannuka Kooli pinna vähendamine on kindlasti kooskõlas meetme eesmärgiga. Seda on lihtne selgitada, märkides, et hiljem on plaanis rekonstrueerida ka Vanalinna Kool. Seejuures, kui Vanalinna Kooli hoone maht hilisema projekteerimise tulemusel ei väheneks, oleks Vanalinna Kooli rekonstrueerimiseks võimatu toetust saada.

Alternatiivina võib kaaluda ka varianti (kahe väikese projekti variant), kus esimese projektina esitatakse Kannuka Kooli rekonstrueerimise (vähendamise) taotlus (2,16 miljonit, sh linna osalus 324 000 eurot). Seejuures Vanalinna Kooli osas nähakse rekonstrueerimine ette kahes etapis: alternatiivse toetusallika abil (2019. aastal) 0,5 miljonit (sh 100 000 eurot linna finantseering) ning 3 miljonit (2020. aastal) meetme vahendistest (toetus ca 2,5 miljonit, omafinantseering 0,5 miljonit + spordisaal). Selle variandi plussiks on, et esimesel projektil on suur tõenäosus saada toetus (suhteliselt ebatõenäoline, et esimese projekti rahastamisest keeldutakse), kuid teisest projektist on võimalik juba suhteliselt suur osa (0,5 miljonit) enne taotluse esitamist ära teha, st taotletav toetus jääb väiksemaks ja kui teisele projektile raha ei saa, on lihtsam leida alternatiivseid rahastusi.



## Järeldused

Põhikoolivõrgu korrastamise meetme eesmärgid on hoonetes nüüdisaegsed õppetingimused ja toetust saanud kohalike omavalitsuse üksuste koolivõrk korrastatud ning nende pidamisel olevate koolide õppepind optimeeritud.

Hindamise aluseks kasutatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi hinnangut õpilaste arvu kohta aastani 2030, mis põhineb:

- a) Eesti Hariduse Infosüsteemi andmetel ettepanekus kirjeldatud koolide õpilaste arvu kohta taotluse esitamise seisuga;
- b) Statistikaameti prognoosidel põhikooliealiste õpilaste arvu muutuste kohta;
- c) ettepaneku esitaja esitatud põhjendatud prognoosil.

Õpilaste prognoos näitab, et aastaks 2030 võib Kannuka ja Vanalinna Kooli prognoosida ca 364 õpilast kooli kohta.

Olemasolevad kooliruumid tuleb arvestades õpilaste arvu prognoosi pinnakasutuse osas optimeerida. Arvestuslikult võiks meetme tingimusi arvestades kavandada mõlemasse kooli 2 paralleeli 24 õppekohta klassis suletud netopinnaga (ilma spordipaikadeta) 3 146,2 m<sup>2</sup>. Kui siia juurde arvestada ka väikeklassid HEV-õpilastele, võiks kavandada kooli pinda ca 3 300 m<sup>2</sup>.

Maksimaalne toetuse summa ühe projekti kohta on 5 miljonit ja ühele omavalitsusüksusele 8 miljonit. Meetme rahadest jääb järgmistes voorudes jagada ca 46 miljonit eurot. Reaalselt tähendab see, et väga keeruline on kavandada kahe kooli rekonstrueerimiseks meetme vahenditest 8 miljonit eurot.

Suurim majandamiskulu ja kommunaalkulu (sh küttekulu) m<sup>2</sup> kohta on Vanalinna koolis. See tähendab, et isegi optimaalseima m<sup>2</sup> suhtega ja õpilaste arvu suhtega ühe õpilase kohta on see linnale ka kõige kulukam. Minnes kahe vene õppekeelega põhikooli säilitamise teed puutub linn kokku vajadusega pidevalt investeerida Vanalinna kooli eelarve vahendite piires, mis ei lahenda kooli probleeme komplekselt ega soodusta õpikeskkonna märgatavat paranemist. Lisaks sellele võib üldse juhtuda nii, et tuleb kaaluda kooli sulgemist õpilaste arvu olulise vähenemise tõttu, sest statistikaameti demograafiline prognoos näitab Sillamäe linna rahvastiku vananemist ning noorte osakaalu jätkuvat vähenemist. Järelikult võib kooli niigi kulukas ülalpidamine muutuda majanduslikult otstarbetuks. Kooli rekonstrueerimine olemasolevas mahus pole aga programmi vahendite arvelt võimalik, sest ei saavutata nõutud pinna optimeerimist – seda ainult juhul, kui rahastaja ei võta arvesse, et rekonstrueerimise tagajärjel vabastab Vanalinna Kool Tškalovi 25 ruumid ning olemasolevas koolihoones isoleeritakse (ei kajastada kooli pinna hulgas) pööning ja kelder, mille tagajärjel oleks kooli pind alla 3 400 m<sup>2</sup>. Seega tuleb ehituspinna optimeerimiseks olemasolev hoone lammutada ning projekteerida uus kaasaja nõuetele vastav optimaalsete ehitus- ja kasutuskuludega hoone. Sellisel juhul ei nõuaks objekt lisainvesteeringuid vähemalt aastani 2030, kusjuures kooli majandamiskulud oluliselt vähenevad tänu uue hoone paremale energiaklassile. Vanalinna kooli säilitamine on oluline ka sellepärast, et kool täidab tõmbekeskuse rolli, säilitades vanalinna osa atraktiivsust ning luues eeldusi antud linnaosa edaspidiseks arenguks.

Võrreldes teiste linna põhikoolidega on Vanalinna kooli seisukord kõige halvem. Vaatamata sellele, oli perioodil 2006-2016 investeeringute maht 1965. aastal ehitatud hoonesse (582 823,77 €) peaaegu kaks korda vähem kui 1990. aastal valminud Kannuka kooli hoonesse (934 735,53 €), eraldi võib välja tuua, et viimase viie aasta jooksul on investeeritud Vanalinna Kooli 209 469,04 eurot ja Kannuka Kooli 648 541,25 eurot (rohkem kui kolmekordne vahe). Antud hetkeks on 50 aastat tagasi ehitatud

koolihoone arhitektuur ja konstruktsioonid vananenud nii moraalselt kui füüsiliselt. Järelikult tuleb koolivõrgu korrastamine alustada just Vanalinna kooli optimeerimisest. Projekti ettevalmistamise protsess on alanud 2016. a algul: riigihanke menetluse tulemusel oli valitud projekteerija, kes töötas välja ja edastas linnale uue koolihoone eskiisi pindalaga 3635,1 m<sup>2</sup> (ilma sprordisaalita). Vajaduse korral võib eskiisi muuta vastavalt tellija soovidele, loobudes näiteks spordisaalist ning vaadates üle kehalise kasvatuse tundide korraldamise võimalused. Siinkohal tuleks arvestada ka rahastaja poolt konsultatsiooni korras antavaid suuniseid. Selline samm aitaks vähendada koormust linnaeelarvele. Lisaks pinna optimeerimisele, kulude vähenemisele ning õpikeskkonna paranemisele saab linn korrastada ka liiklust kooli ümber. Kooli territoorium muutub ohutumaks, sest valmib autoparkla ning eraldiseisvad kõnniteed. Et ehituse käigus läheks õppeprotsessi korraldamine sujuvalt, võib projekti teostamise ajal (2018-2019) kasutada Kannuka kooli vabu ruume.

Kannuka kool vajab samamoodi investeringuid, kuid antud juhul võimaldab ülemäärase pinna olemasolu rekonstrueerida hoonet selliselt, et ehitustööde tulemusel väheneks suletud netopind ligikaudu 50% võrra. Kannuka kooli hoonet tasub juba praegu ümber projekteerida, olenemata Vanalinna kooli rahastustaotluse rahuldamisest. Sarnaselt Vanalinna koolile, on Kannuka kooli projekt suunatud kaasaegse õpikeskkonna loomisele ning parimate õpi- ja töötingimuste loomisele. Üksnes ühe venekeelse põhikooli moodustamine Kannuka kooli baasil ei ole Sillamäe linna tingimustes otstarbekas. Peab samuti arvestama linna ja koolide eripäraga, jättes elanikele valida kooli vastavalt nende eelistustele. Seega on parima ligipääsetavuse tagamiseks vajalik säilitada koolihooned ning koolid asutustena oma praegustes kohtades.

## Tegevuskava

Tegevus	Aeg	Maksumus	Korraldaja	Märkused
Koolivõrgu korrastamise analüüs koos esialgse tegevuskavaga	Veebruar 2017		Volikogu	heakskiitmine
Koolivõrgu korrastamise kava tutvustamine koolides (õppenõukogu ja hoolekogu)	Märts-aprill		Koolid	
2017. aasta eelarves Vanalinna Kooli ja Kannuka Kooli projekteerimiseks vahendite kavandamine	Jaauar-märts 2017		Volikogu	määrus
Vanalinna Kooli projekteerimine	Veebruar-juuni 2017	40 000	linnavalitsus	
Kannuka Kooli projekteerimine	Aprill-oktoober 2017	40 000	linnavalitsus	Riigihange
Vanalinna Kooli projekti finantseerimise taotlus	Juuli 2017		Arenguosakond	
Tegevuskava Vanalinna Kooli remondiaegse õppe korraldamiseks	Mai-november 2017		linnavalitsus	korraldus
Vanalinna Kooli rekonstrueerimise rahastamise otsus	Detsember 2017			
Kannuka Kooli rahastamistaotluse koostamine	November 2017-märts 2018		Arenguosakond	
Vanalinna Kooli ehituskulude kavandamine 2018 linnaeelarves	November 2018		rahandusosakond	
Vanalinna Kooli ehitushange, omanikujärelevalvehange	Veebruar 2018		Linnavalitsus, ehitusosakond	korraldused
Vanalinna Kooli ehitus	Juuni 2018-august 2019	4,7 milj	Ehitus- ja maakorraldusosakond	
Vanalinna Kooli õppe korraldamine 2018/2019 õppeperioodil			Haridus- ja kultuuriosakond, koolid	
Kannuka Kooli rahastustaotlus	Juuli 2018		Arenguosakond	
Tegevuskava Kannuka Kooli remondiaegse õppetegevuse korraldamiseks	Mai-november 2018		linnavalitsus	korraldus
Kannuka Kooli remondi kavandamine 2019 linnaeelarves	November 2018		Rahandusosakond	

Kannuka Kooli rekonstrueerimise rahastamise otsus	Detsember 2018			
Kannuka Kooli ehitushange, omanikujärelevalvehange	Veebruar 2019		linnavalitsus	korraldused
Kannuka Kooli ehitus	Juuni 2019-august 2020	3,8 milj	Ehitus- ja maakorraldusosakond	
Kannuka Kooli õppe korraldamine 2019/2020 õppeperioodil			Haridus- ja kultuuriosakond, koolid	