

Анализ программы развития школы 2006-08гг.

Программа развития школы утверждена 6 июля 2006г. городским управлением
г. Силламяэ

Основные направления работы школы

- сохранение высокого уровня обучения
- углубленное изучение языков
- развитие компьютерных технологий и их применение в учебном процессе
- воспитание всесторонне развитой личности, способной бережно относиться к обычаям и традициям различных народов.

Общие данные по школе

- Статистические данные, которые брались за основу при составлении программы развития школы, практически совпали с фактической ситуацией:
 1. Количество учащихся в городе уменьшилось с 1780 до 1400 человек
 2. Количество учащихся в школе за данный период уменьшилось с 554 (январь 2006г.) до 409 (01.09 2008г.) , в том числе уменьшение гимназистов с 153 до 90 человек.
 3. Количество учителей в школе уменьшилось с 48 (январь 2006г.) до 43 (01.09.2008г.) человек.

В дальнейшем сложности в прогнозировании может представлять набор 10-классников.

- Уровень обучения учащихся остался стабильно высоким:
 1. более 50% учащихся обучается на 4 и 5
 2. учащиеся школы занимают призовые места на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, выставках
 3. средний результат государственных экзаменов выше общереспубликанских результатов, самый высокий по городу.
 4. учащиеся 8-х классов в 2006г. принимали участие в международном исследовании PISA 2006 .Результаты данного исследования показали высокие результаты учащихся по математике, чтению, естественно-научным предметам.
<http://kannukakool.edu.ee/rus/dopolnitelno/Issledovanie-PISA-2006.pdf>

- Количество учителей сократилось в меньшем объёме за счет уменьшения учебной нагрузки у каждого конкретного учителя

Основные направления

Обучение

- за данный период в школе появилась возможность изучения отдельных предметов на эстонском языке: с первого класса - природоведение, обществоведение, искусство и труд и с шестого класс природоведение и география
- введены изменения в школьную программу обучения (ШПО)-переход на эстонский язык обучения в гимназии 2007-12гг.
- введены изменения в ШПО по другим предметам:
 1. физкультура-раздел «Защита Отечества»
 2. учение о человеке -раздел «Первая помощь»
 3. трудовое обучение мальчиков- раздел «Электроустройства»
- добавлены в ШПО новые предметы по выбору: домоводство и автодело

Недостатки: слабо использовались в основной школе терминологические словари эстонского языка на уроках, где обучение идёт на русском языке

Причины: низкий уровень эстонского языка у учителей-предметников

Руководство и контроль

- при составлении расписания уроков стали пользоваться компьютерными программами
- обновлён школьный сайт <http://www.kannukakool.edu.ee/rus/index.html>, разработаны и помещены на сайт различные правила и порядки, регулирующие школьную жизнь
- в учебных классах установлены компьютеры и подключены к среде «Интернет», используются различные учебные среды: Миксике, IVA и т.д.
- с 01.09.2007г. школа подключилась к среде E-kool
- с 2008г. начинает работать проект «Каждому учителю ноутбук»

Недостатки: в неполной мере разработано и внедрено внутреннее оценивание школы. Необходимо масштабное курсовое обучение всего педколлектива.

Обучение работников

Для работников школы проведены все запланированные курсы:

- компьютерные обучение
- предметное обучение
- языковое обучение - эстонский язык

- курсы для классных руководителей: развивающие беседы, психология общения, первая помощь

В настоящий момент все учителя имеют категорию «учитель», 3 учителя имеют категории «старший учитель»

Недостатки: слабый интерес к языковым курсам - эстонский язык.

Причины: 1.учителя предпочитают изучать эстонский язык самостоятельно

2.нет языковой среды

Необходимо в большей степени проводить групповые компьютерные курсы по использованию инфотехнологий в учебном процессе

Воспитание и поддержка учащихся.

- в школе работали кружки по многим направлениям
- активно работал Совет старшеклассников
- все результаты работы школы отражались на веб-сайте
<http://kannukakool.edu.ee/rus/info/statistic.html>
- учащиеся и учителя ежегодно поощряются

Недостатки: Проведенный конкурс «Школьная символика» не принёс ожидаемого результата.

Формирование учебной среды

- заменены осветительные приборы школьных досок (2007г.)
- заменена мебель в учебных классах начальной школы-7 кабинетов (2006-07гг.) и в 6-ти предметных классах (2008г.)
- установлена система пожарной и охранной сигнализации (2006г.)
- установлена система подачи звонков и оповещения на случай эвакуации (2006г.) и система видео наблюдения (2007г.)
- проведён капитальный ремонт туалетов и раздевалок спортивного зала (2006-08гг.)
- частично заменены окна на стеклопакеты на 4-ом этаже школы(2007г.)
- приведена в порядок территория школы: спортивная площадка (2006г), зеленые насаждения, благоустроена территория школьного пруда (2007г.)
- внутри столовой оборудовано школьное кафе, заменено оборудование (2006-07гг)
- в учебных кабинетах проведен косметический ремонт: кабинет домоводства (2006г.), учебные кабинеты начальной школы (2006-08гг), коридоры и лестничные проходы школы (2006-08гг)
- дополнительно: заменены двери на противопожарные на 4-ом этаже(2007г.), на 3-м этаже (2008г.), оборудован лекционный зал (2007г.)
- оборудовано новое помещение учительской
- оборудован класс ТСО (2008г.)

Недостатки: темпы замены мебели очень низкие – не хватает средств

Назрела необходимость в ремонте учебных классов - примерная стоимость 5млн.еек (плохое состояние полов, замена окон)

Сотрудничество

- ежегодно в начале учебного года обсуждался план работы школы на педсовете, который согласовывался с советом старшеклассников и попечительским советом
- ежегодно в конце учебного года обсуждались результаты УВР на педсовете, выработывались решения на новый учебный год
- принимали участие в республиканских и городских проектах, оказывали помощь учителям в осуществлении школьных учебных проектов:
например в 2007г.:
 - Muukeelne õpilane-115942eek
 - Õpilaste vahetus-32000eek
 - Euroscola-103000eek
 - Благоустройство школьной территории-180000eek
 - Tiigrihüppe-25000eek
 - Gloobe-129000eek
 - Minu Riik-5000eek
 - Городской КВН-5000eek
 - Экономические проекты-8000eek

Кадры

- Количество учителей уменьшилось с 48 (январь 2006г.) до 43 (май 2008г.) человек.
- Вместо отдельно работающих председателей МС в школе появился методист школы
- Сокращение обслуживающего персонала провести не удалось, т.к. объемы работ не уменьшились
- Количество ставок ГПД и кружка не уменьшилось, т.к. у школы появились новые задачи: школьный хор, дополнительное обучение эстонскому языку в первом классе

Появилась необходимость в руководителе проектов

Результаты работы школы

- Оформлена в бумажном и электронном виде история школы 1990-2005гг.
- На первом этаже школы оформлены стенды-витрины: выпускники, школьные достижения, медалисты, победители и призеры олимпиад, соревнований, выставок
- Вся информация о школьной жизни публикуется на школьном веб-сайте <http://www.kannukakool.edu.ee/rus/new-arhiv/index.html>
- Ежегодно учителя и учащиеся школы – победители олимпиад, соревнований, конкурсов награждаются грамотами и призами, принимают участие в премиальном туре, лучших учащихся и учителей города <http://kannukakool.edu.ee/rus/process/uspeh.html>