

Отчёт по школе за 2013/2014 учебный год

VÕTMEALAD	VALDKONNAD
1.Руководство и управление	<p>Tegevuse eesmärk ja ülesanded</p> <ol style="list-style-type: none">1) gümnaasiumi reorganiseerimine põhikooliks;2) hariduslike erivajadustega õpilastega seotud töö korraldamine;3) õpitingimuste loomine igale õpilastele;4) õpetajate toetamine;5) infotehnoloogia arendamine ja kasutamine õppeprotsessis; <p>õppekeel: vene ja eesti</p> <p>Õpilaste arv :</p> <ul style="list-style-type: none">• 2012.a mai (2012/13.õa) - 502• Alates 1.sept. 2013.a (2013/14.õa) – 511 <p>Personali koosseisu muutumine:</p> <p>01.09.2012-92,5 ставок из них 50 учителей</p> <p>seisuga 01.09.2014-95 ставок из них 52 учителя</p> <ul style="list-style-type: none">• Программа развития школы 2012-14гг. исполняется полностью, за исключением пунктов:<ol style="list-style-type: none">1. Написание программ обучения для предметов, где обучение идёт на эстонском языке (нет опыта)2. Замена полового покрытия в учебных классах (нет средств)

- На 2013 - 2014 учебный год был составлен общий план работы школы по месяцам, который конкретизировался каждый месяц и был выполнен.
- На каждый месяц составлялся развёрнутый план работы школы, который озвучивался на ежемесячных педагогических планёрках, был доступен в учительской, на сайте школы.
- В начале учебного года просмотрены и утверждены рабочие планы учителей.
- В течение полугодий составлялись и утверждались планы контрольных работ. Выполнение плана контролировалось.
- В конце каждой полугодий подводились промежуточные итоги учебно-воспитательной работы. Выдавались опорные системы или индивидуальные программы обучения учащимся, имеющим неудовлетворительные оценки за полугодие. Результаты обучения анализировались. Индивидуальные программы утверждались. Список учащихся, получивших опорные системы, контролировался, сопровождался.
- Проводилась профилактическая работа по выявлению будущих неуспевающих учащихся, по предварительным итогам проводились совещания с участием специалистов tugisüseem.
- Были составлены графики государственных экзаменов, предэкзаменационных работ.
- В течение всего года проводились проверки заполнения электронных журналов, составлялись акты проверки. Проводилась работа по устранению недочётов заполнения журналов или необъективности выставления оценок. Рассматривались конфликтные случаи.
- В течение года проводились заседания методического совета, где обсуждались документы, связанные с программой обучения, общие порядки работы школы.
- Организована и проведена защита творческих работ.

2. Управление персоналом

Töötajate arv

Kool		
Amet	Ametikohti	Inimesi
juhid ja asetäitjad	2	2
õpetajad	40.49	52
Muu pedagoogiline personal kokku , sh:	13.73	11

ringijuht	1.75	2
huvijuht	1	1
sotsiaalpedagoog	1	1
psühholoog	1	1
infojuht	1	1
koorijuht	0.25	
kasvataja	3	
abiõpetaja	-	-
ringijuht ACE	2.73	3
logopeed	-	-
kontsertmeister	-	-
raamatukoguhoidja	1	1
eripedagoog	1	1
tehnilised ja teenind. töötajad	26	30
Kokku (hallid read)	80.22	95

2.2. Набор персонала

- Проведена работа по распределению нагрузки на следующий учебный год с *учётом новой системы оплаты труда педагогов*

2.3. Привлечение и поддержка персонала. Оценка и мотивирование персонала

- В конце учебного года проведены собеседования с каждым педагогическим работником школы на основе самоанализа.
- В течение года проводилась каждодневная индивидуальная работа с педагогическим коллективом по различным вопросам (конфликты, недочёты заполнения документации)
- Спланировано и осуществлено посещения уроков.

2.4. Развитие персонала

- Организовано курсовое обучение педагогических работников на разные темы. Проводились групповые курсы при школе. Организован выездной семинар. Систематически проводились тренинги для педагогов школьным психологом.

- На конец года сформирован список учителей на приём призёров.

3. Сотрудничество с заинтересованным и группами

3.1. Планирование сотрудничества

- В начале учебного года составлена и успешно реализована программа по набору учащихся в 1-ые классы.
- Проведено 2 родительских общешкольных собрания. Классные руководители проводили по плану развивающие беседы с родителями и учениками.
- Проходили заседания методического совета.
- Сотрудничество со спортивным союзом школ города, результатом чего стало участие учеников школы во всех городских соревнованиях.

3.2.Привлечение групп интересов

Projektitöö 2013/2014õppeaasta

Projekti nimi	Õpetajad, juht	Õpilaste arv	Aeg	Lisa
“Poliglot”	Natalja Frolova	10õpilast	november	
festival“Luskelood vene kirjanduses”	Natalja Frolova	15õpilast	detsember	Diplomid, tänukirjad
„Aastaajad läbi aasta”	Svetlana Suslova Julia Kuznetsova	45õpilast	sügis	
„Teadlasteöö”	Svitlana Stashkevitch	4õpilast	sügis	
„Teaduslaager”	Anna Baškirova	6õpilast	sügis	
“Sügis minu akna taga”	Natalja Frolova	15õpilast	oktoober	Kolm kohta
“Minu armas vanaema”	Natalja Frolova	20õpilast	oktoober	tänukirjad
“Lapse hääl”	Anna Baškirova Vladimir Lavrinenko Karin Sokolova	8õpilast	aasta jooksul	Проект продолжается
Vastlapäev	Elena Davudova	160õpilast	märts	Проделана большая

				работа
“Tule minuga reisile ja avasta maailm uuesti ”	Tatjana Tšastikova	6õpilast	feebruar	Вошли в 6 лучших из 130участников Получили призы
Noored Eesti Metsades	Valentina Repina	6õpilast	Veebruar-märts	Прошли во второй тур и заняли 10 место из 200 участников
KEAT	Anna Baškirova Naira Sargsjan Marlis Soosaar	40õpilast	Jaanuar-mai	
„Ole sõbraks Hanjamaal”	Olga Trofimova Marlis Soosaar	9õpilast	12.-18.05.2014	Laager Hanjamaal
Teater meie elus	Karin Sokolova	30õpilast	mai	Пока нет решения
„Õitsev kooliõu”	Marlis Soosaar	200õpilast	Aprill-oktoober	Пока нет решения

Название проекта	Учителя	Количество	Финансирование	Lisa
“Голос ребёнка”	Anna Baškirova Vladimir Lavrinenko Karin Sokolova	8 учеников	Laste Kaitseliit	Проект продолжается
Масленица	Elena Davudova	160 учеников	Самофинансирование	Проделана большая работа
«Поехали со мной в	Tatjana Tšastikova	6 учеников	Entrum, самофинансирование	Вошли в 6 лучших из

	путешествие, и открой мир заново»			(транспорт)	130учасников Получили призы
	Молодёжь в лесах Эстонии	Valentina Repina	6 учеников	Eesti metsaselts, самофинансирование (транспорт)	Прошли во второй тур и заняли 10 место из 200 участников
	KEAT „Защити себя и помоги другому”	Anna Baškirova Naira Sargsjan Marlis Soosaar	40 учеников	Politsei- ja piirivalveamet, Päästeamet, самофинансирование (транспорт)	
	„Станем друзьями в Ханьмаа”	Olga Trofimova Marlis Soosaar	9учеников	MISA	Laager Hanjamaal
	<p>Выделенные жирным шрифтом учителя принимали активное участие в жизни школы!!!!</p> <p>3.3.Оценка сотрудничества с заинтересованными группами</p>				
4. Управление ресурсами	4.1.Управление бюджетными ресурсами				
	Приобретение оборудования и инвентаря происходит на конкурсной основе.				
	Заседания конкурсной комиссии по поставкам-15				
	4.2.Развитие материально-технической базы				
	<ul style="list-style-type: none"> investeeringud 				
	Nr.	teostatud töö või soetatud inventar			Summa, EUR
	1.	Kooli mööbel			22911
	2	Koolisöökla remont			73245

- **jooksev remont**

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Kabinettide remont – kooli töötajad	1600
2.	Aknad garderoobis – Alsifor OÜ	2469.46
3.	Territooriumi heakorrastus- OÜ Tektonika	912,59
4.	Rulookardinad-32tk.	2012,12
5.	Koolimööbel õpperuumidesse ja kabinettidesse OÜ ANTONI	700

4.3.Управление инфоресурсами

Nr.	teostatud töö või soetatud inventar	Summa, EUR
1.	Esitlustehnika komplekt – 10tk. OÜ ASPRO	3554
2.	Sülearvuti - 2 tk OÜ ASPRO	1541
3.	Koopiamasin-1tk.	975.00

4.4.Бережливое хозяйство и сохранение окружающей среды

5.Учебно-воспитательный процесс

5.1.Развитие учащегося

- В 2013-2014 учебном году школа открыла классы с разными видами обучения для HEV учащихся: väikeklass, класс с упрощённой программой обучения, обучение для отдельного ученика, домашнее обучение.
- В 2013 - 2014уч.году был составлен и согласован с другими школами график городских олимпиад. Учащиеся школы приняли участие во всех олимпиадах. По результатам олимпиад и учебной деятельности составлен список учащихся для награждения.
- В течение года осуществлялась работа с учащимися, имеющими особые образовательные нужды: проводились

консультации учителей, выдавались опорные системы, назначались индивидуальные программы обучения. С учащимися работал психолог, социальный педагог, логопед, спецпедагог. Составлялись карты развития учащихся, проводились уроки в коррекционных группа

5.2. Программа обучения

В 2013-2014 учебном году школа работала по новой программе обучения.

Были выявлены недоработки (отсутствие школьной программы обучения по географии) и выявлена необходимость внесения изменений в программу обучения по литературе.

Необходимо написать облегчённую школьную программу обучения

Необходимо корректировать программы обучения с учётом двуязычного преподавания.

5.3. Организация и методы обучения

- В начале года составлено расписание уроков с учётом учебной нагрузки учителя и учащихся.
- В течение года производились замены отсутствующих учителей. В большинстве случаев замены делались с сохранением содержания обучения.
- В начале года составлено расписание консультаций учителей, проводилась работа по контролю заполнения журналов консультаций.
- В положенные сроки проведена регистрация учащихся на государственные экзамены, все экзамены были организованы и проведены.
- Согласован и составлен график предэкзаменационных работ в 9-ых классах
- В течение года нуждающиеся учащиеся обучались по индивидуальным программам или с помощью опорных систем.
- В 2013-2014 уч. году организованы классы для HEV учащихся.

Необходимо совершенствовать систему поддержку учащихся, которые испытывают длительные трудности (оформление документации, систематическая помощь специалистов системы поддержки, отслеживание результатов развития)

TULEMUSED

NÄITAJAD

6.Результаты,

6.1.Успеваемость

связанные с учащимися	Итоги 1 полугодия													Успешность, %	0
	Итоги успеваемости на конец I полугодия 2013-2014 учебного года														
	Класс	Начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неудовлетворительно			С одной "3"	предмет	Качество, %		
								успевающих	неудовлетворительно	неудовлетворительно					
асс	года	ли	ли	а	ники	"4" и "5"	успевающих	неудовлетворительно	неудовлетворительно	"2" - во		во, %	сть, %		
1	1А	24	0	0	24										
2	1В	16			16										
3	1С	20	1		19										
5	1V	0		1	1										
6	2А	24			24	4	14			2	математика	75%	100%		
7	2В	21	1	0	20	3	15	0	0	2	математика, природоведение	90%	100%		
8	2С	20	1	0	19	1	13	0	0	3	математика, физкультура, эстонский язык	74%	100%		
9	2U	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%		
10	2V	0	0	1	1	0	1	0	0	0		100%	100%		
11	3А	24	0	0	24	7	12	1	1	0		79%	96%		

<i>1</i>	2	3B	21			21	2	12	0	0	3	природоведение, математика	67%	100%	
<i>1</i>	3	3C	14	0	0	14	2	9	1	0	2	эстонский,английский	79%	93%	
<i>1</i>	4	4A	22	0	0	22	4	11	1	1	2	эстонский	68%	95%	
<i>1</i>	5	4B	21	0	0	21	2	14	0	0	2	математика,английский	76%	100%	
<i>1</i>	6	4C	18	0	0	18	2	8	0	0	3	эстонский,английский	56%	100%	
<i>1</i>	7	4L	4	0	0	4	0	1	0	0	1	русский язык	25%	100%	
<i>1</i>	8	4U	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%	
Итого:			251	3	2	250	27	110	3	2	20		61%	99%	0
	2	5A	18	0	0	18	0	7	0	0	5	эстонский. английский, человеквед, информатика. природовед.	39%	100%	
	2	5B	11	0	0	11	0	6	2	1	1	русский язык	55%	82%	
	2	5C	16	0	0	16	0	4	2	1	2	труды, природоведение	25%	88%	

2	3	6A	22	1	1	22	0	15	4	2	0	68%	82%	
2	4	6B	11	0	0	11	0	1	2	1	0	9%	82%	
2	5	6C	20	0	1	21	0	6	1	0	1	29%	95%	
2	6	6V	1			1	0	0	0	0	0	0%	100%	
2	7	7A	24	0	0	24	1	5	3	1	2	русский язык	25%	88%
2	8	7B	24	0	1	25	1	4	6	3	0	20%	76%	
2	9	8A	23	0	0	23	0	2	3	3	3	биология, труд	9%	87%
3	0	8B	18	1	2	19	0	1	8	2	1	биология	5%	58%
3	1	8C	24	1	1	24	0	3	4	1	0	13%	83%	
3	2	9A	19	0	0	19	0	2	2	0	3	биология, физика	11%	89%
3	3	9B	12	0	0	12	0	1	4	2	0	8%	67%	

3														
4	9C	13	0	0	13	0	1	1	0	0		8%	92%	
3														
5	9R	4	0	0	4	0	0	2	0	0		0%	50%	
Итого:		260	3	6	263	2	58	44	17	18		20%	82%	0
По школе:		511	6	8	513	29	168	47	19	38		40%	91%	0

Итоги УВР за 2013 – 2014 учебный год

Итоги успеваемости на конец 2013-2014 учебного года

Класс	На начало года (10.09)	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неудачные	С одной "2"	Кол-во	С одной "3" предмет	Успеваемость, %	Успешность, %	0
1	1A	24	0	0	24	6	13	0	0	3	79%	100%	
2	1B	16	0	0	16	5	4	0	0	1	56%	100%	
3	1C	20	1	0	19	1	14	0	0	2	79%	100%	
4	1V	0	0	1	1	0	1	0	0	0	100%	100%	
5	2A	24			24	6	14				83%	100%	
6	2B	21	2	0	19	5	14	0	0	0	100%	100%	

	7	2C	20	1	0	19	2	14	0	0	2	Человековедение, эстонский язык	84%	100%	
	8	2V	0		1	1	0	1	0	0	0		100%	100%	
	9	2U	1	1		0	0	0	0	0	0		0%	0%	
	10	3A	24	0	0	24	6	13	0	0	0		79%	100%	
	11	3B	21	0	0	21	3	12	0		1	английский	71%	100%	
	12	3C	14	0	0	14	4	7	0	0	3	эстонский, математика	79%	100%	
	13	4A	22	0	0	22	3	14	0	0	2		77%	100%	
	14	4B	21	0	0	21	3	14	0	0	1	математика	81%	100%	
	15	4C	18	0	0	18	2	9	0	0	2	эстонский яз., природоведение	61%	100%	
	16	4L	4	0	0	4	0	1	0	0	1	эстонский язык	25%	100%	
	17	4U	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%	
	Итого		251	5	2	248	46	145	0	0	18		77%	100%	0

1	8	5A	18	0	0	18	0	11	0	0	2	математика, эстонский	61%	100%
1	9	5B	11	1	0	10	0	6	0	0	2	русский язык	60%	100%
2	0	5C	16	1	0	15	1	4	0	0	1	русский язык	33%	100%
2	1	6A	22	1	1	22	1	13	3	2	1	русский язык	64%	86%
2	2	6B	10	1	1	10	0	1	0	0	0		10%	100%
2	3	6C	20	0	1	21	0	6	0	0	1	эст.яз.	29%	100%
2	4	6V	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%
2	5	7A	23	0	1	24	1	5	2	2	1	естествознание	25%	92%
2	6	7B	25	0	0	25	2	4	3	1	1	математика	24%	88%
2	7	8A	23	0	0	23	0	3	0	0	3	биология	13%	100%
2	8	8B	18	2	1	17	0	1	2	1	1	биология	6%	88%

2 9	8C	24	1	0	23	0	3	3	0	1	химия	13%	87%	
3 0	9R	3	0	0	3							0%	100%	
3 1	9A	19	0	0	19	1	1	0	0	2	физика, биология	11%	100%	
3 2	9B	12	0	0	12	0	2	1	0	1	англ.яз.	17%	92%	
3 3	9C	13	0	0	13	0	1	1	1	0		8%	92%	
Итого		258	7	5	256	6	61	22	9	17		26%	94%	0
По школе		509	12	7	504	52	206	24	11	35		51%	97%	0

Результаты участия в олимпиадах

Sillamäe Kannuka kooli parimad õpilased

	õpilane	aine	klas s	koht	õpetaja
1	Butsenko Juulia	keemia	8	2	Jelena Rodionova
		keemia		3	Jelena Rodionova
2	Tsõkarev Pavel	inglise keel	9	5	Sergey Ryabov

		füüsika		3	Natalja Kozlova
		geograafia		2	Tatjana Tšastikova
		inglise keel		8	Valentina Repina
		känguru		333	Natalja Sizmina
		городской конкурс сочинений		prizer	Natalja Frolova
		Международный фестиваль "басни в русской литературе		1 mesto	Natalja Frolova
		Всеукраинский фестиваль интеллектуальных игр по русскому языку	6	2 место	Natalja Frolova
3	Iškina Viktoria				
4	Krasilnikov Igor	inglise keel	8	8	Tatjana Rjabova
5	Mihhail Vassiljev	geograafia	7	1	Viktoria Semjonova
		geograafia		3	Viktoria Semjonova
6	Aleksei Tregubov	ajalugu	7	uspeh	Irina Kapustina
7	Kristina Kanarbik	geograafia	8	2	Tatjana Tšastikova

		Республиканская олимпиада по англ.яз.		10	Valentina Repina
		Республиканский проект по географии		4	Tatjana Tšastikova
8	Jelizavetta Šaškina	känguru	4	157(45 76)	Nadežda Kanarbik
9	Evelina Abina	känguru	4	211(45 76)	Nadežda Kanarbik
10	Anna Ivanova	känguru	4	389(45 76)	Olga Bolšakova
		vene keel		uspeh	Olga Bolšakova
11	Karina Ignatjeva	känguru	4	539(45 76)	Dinara Rizvanova
12	Anastassija Romanova	känguru	4	584(45 76)	Dinara Rizvanova
13	Jelizavetta Belikova	muusika	7	1	Maria Popova
		bioloogia		2 uezd	Viktoria Semjonova
		muusika		3 riik	Maria Popova
		отличница			

14	Jelizavetta Suvorova	Республиканская олимпиада по англ.яз.	7	10	Valentina Repina
15	Kanarbik Kristina	Республиканская олимпиада по англ.яз.	8	10	Valentina Repina
		Республиканский проект по географии		4	Tatjana Tšastikova
16	Tatjana Zenova	bioloogia	6	1	Natalja Kozlova
		känguru		uspeh	Natalja Sizmina
		ajalugu		uspeh	Tatjana Kolesnikova

6.3.Учет нужд учеников с особыми образовательными потребностями

2013-2014 уч. год

2 человека на домашнем обучении, один из них обучается по упрощённой программе обучения

1 человек – обучение один на один

4 человека– обучение по программе Lihtsustatud

3 человек в малом классе

11 человек коррекционное обучение (занятия с учителем коррекции)

По итогам 1 полугодия было выдано 127 опорных систем 47 учащимся.

Было выдано 45 индивидуальных программ обучения 19 учащимся

Развивающие беседы:

Кл	ФИО	Кол. детей	Проведено	Осталось	Отказались
1а	Матюшенко Ирина Александровна	24	24	0	-
1б	Разказова Ирина Владимировна	16	16	0	-
1с	Антонова Ирина Юрьевна	20	19	1	-
2а	Кузнецова Юлия Анатольевна	24	24	0	-
2б	Суслова Светлана Николаевна	20	20	0	-
2с	Давудова Елена Сергеевна	19	18	0	1
3а	Федорова Татьяна Владимировна	24	24	0	-
3б	Кюланурк Диана Томасовна	21	21	0	-
3с	Федорова Марина Васильевна	14	14	0	-
4а	Ризванова Динара Рифовна	22	22	0	-
4б	Канарбик Надежда Валерьевна	21	21	0	-

9а	Козлова Наталья Владимировна	19	19	0	-
9б	Сизьмина Наталья Сергеевна	12	11	0	1
9с	Леун Елена Анатольевна	13	13	0	-
	всего	499	496	6	2

Итоги работы школы за 2013-2014 учебный год выглядят следующим образом.

	1- 4 класс 248 учеников	5-9 класс 256 учеников	1-9 класс 504 ученика
Всего учащихся - 331			
Отличников	46	6	52
На «4», «5»	145	61	206
С 1-ой «3»	18	17	35
Неуспевающие		15	15
Качество знаний	77%	26%	51%
Успеваемость	100%	94%	97%

6.4. Занятия по интересам

Ring	Osavõtjad	Gruppide arv
Sportmängud	17	2
Käsitöö	10	1
Mudilaskoor	23	1
Vokaal	14	1
Floristika	13	1
Võõrkeel (tasuline tegevus)	94	8
Arvutiring	54	3
Tantsuring	22	1
Kooli videoreportaaž	18	1
Kokku	312	22

Самые крупные школьные мероприятия

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Участники	Ответственный	Тип
13.09.2013	Ориентирование	50 человек	9 классы, Гимназия	Трофимова О.А	Городское

Октябрь	Неделя начальной школы	200 человек	1-4 классы	Учителя начальной школы	Школьное
13.12.2013	Fashion Time	90 участников, 200 зрителей	1-9 классы, Гимназия	Трофимова О.А	Городское
26.02-28.02.2014	Неделя здоровья	500 человек	Вся школа	Трофимова О.А, Соболев А.Н., Чернецова В.Т., Давудова Е.С	Школьное
2.05.2014	Субботник Teeme Ära!	70 человек	8,9 классы	Трофимова О.А	Республиканское
8.05.2014	День Европы	50 участников, 100 зрителей	8,9 классы, Vanalinna kool, kutsekool	Трофимова О.А.	Городское
14.04-17.04.2014	Неделя русского языка, истории	300 человек	5-9 классы	Трофимова О.А., Фролова Н.И., Саргсян Н.К., Катрина Г.М., Капустина И.М., Колесникова Т.М	Школьное

6.5.Статистика по учащимся

ÕPILASTE ARV

	KOOL	Alates 01.05. 2014.a (2013/14.õa)	
	KLASS	kl./komp l	õpilasi
	1.klass	3	59
	1 v. klass	1	1
	2. klass	3	63
	2 v. Liit klass	1	1
	3. klass	3	59
	4. klass	3	61
	4 l. klass	1	4
	4ü klass	1	1
	5. klass	3	44
	6. klass	3	54
	6 v. Liit klass	1	1
	7.klass	2	49
	8. klass	3	63

9.klass	3	44
9R klass	1	3
Koduõppe vanemate avalduse põhjal	0	3
KOKKU	31	510

6.6.Удовлетворённость учащихся
Результаты анкетирования учащихся

	2012	2013	2014
Всего ответили	122	135	101
	3,94	3,52	3,45
Анкетирование	Среднее	Среднее	Среднее
<i>I. Школьный коллектив (работники и учащиеся)</i>	3,90	3,48	3,65
<i>II. Чувство уверенности</i>	3,97	3,68	3,61
<i>III. Развитие школы и изменения в ней</i>	3,80	3,47	3,29
<i>IV. Признание</i>	4,07	3,61	3,62
<i>V. Движение информации</i>	3,89	3,48	3,42
<i>VI. Организация учебной деятельности</i>	3,25	2,72	2,91

	<i>VII. Оценивание</i>	4,05	3,77	3,95											
	<i>VIII. Условия учебной среды</i>	4,02	3,47	3,38											
	<i>IX. Преподаватели</i>	3,80	3,39	3,41											
	<i>X. Учебная работа</i>	3,93	3,51	3,41											
	<i>XI. Интересы и свободное время</i>	3,83	3,28	3,11											
	<i>XII. Школьное питание</i>	3,30	2,92	2,87											
	<i>XIII. Репутация</i>	4,41	3,77	3,48											
	<i>XIV. Удовлетворенность, рекомендации</i>	4,32	3,68	3,3											
7. Результаты, связанные с персоналом	<p>7.1. Достижения персонала На конец года был сформирован список учителей на поощрение из 30 учителя, которые были отмечены за различную деятельность.</p> <p>7.2. Повышение квалификации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kool</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Raha riigieelarvest</td> <td>6178</td> </tr> <tr> <td>Raha linnaeelarvest</td> <td>614</td> </tr> <tr> <td>Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv</td> <td>1050/42</td> </tr> </tbody> </table>					Kool		Raha riigieelarvest	6178	Raha linnaeelarvest	614	Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist	1%	Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv	1050/42
Kool															
Raha riigieelarvest	6178														
Raha linnaeelarvest	614														
Mitu % oli koolituseks planeeritud töötasufondist	1%														
Tasuta koolituste maht tundides / osalenud inimeste arv	1050/42														

Enim meeldinud koolitusfirmad 2-3

Kersti Võlu
koolituskeskus
Õppekeskus Intellekt
Tiigrihupe

7.3.Удовлетворённость персонала

Результаты анкетирования персонала

Общая информация

2012	2013	2014
------	------	------

Количество ответивших

68	53	57
----	----	----

Общая оценка удовлетворенности

4,21	4,04	4,03
------	------	------

Анкетирование

Средн ий балл	Средн ий балл	Средн ий балл
---------------------	---------------------	---------------------

I. Школьный коллектив (работники и учащиеся)

3,93	3,75	3,75
------	------	------

II. Движение информации

4,02	4,01	3,89
------	------	------

III. Рабочие условия

4,07	3,98	3,84
------	------	------

IV. Руководство и управление

4,37	4,14	4,14
------	------	------

V. Развитие школы и изменения в ней

4,31	4,06	4,04
------	------	------

VI. Инфотехнология

	3,97	4,08
--	------	------

	<p><i>VII. Возможности для развития работников</i></p> <p><i>VIII. Мотиваторы</i></p> <p><i>IX. Уверенность и уравновешенность</i></p> <p><i>X. Учащиеся</i></p> <p><i>XI. Репутация</i></p> <p><i>XII. Удовлетворенность, рекомендации</i></p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>4,27</td> <td>4,11</td> <td>4,14</td> </tr> <tr> <td>4,24</td> <td>3,95</td> <td>3,92</td> </tr> <tr> <td>4,27</td> <td>4,09</td> <td>4,11</td> </tr> <tr> <td>3,89</td> <td>3,68</td> <td>3,81</td> </tr> <tr> <td>4,40</td> <td>4,26</td> <td>4,24</td> </tr> <tr> <td>4,56</td> <td>4,42</td> <td>4,34</td> </tr> </tbody> </table>	4,27	4,11	4,14	4,24	3,95	3,92	4,27	4,09	4,11	3,89	3,68	3,81	4,40	4,26	4,24	4,56	4,42	4,34	
4,27	4,11	4,14																			
4,24	3,95	3,92																			
4,27	4,09	4,11																			
3,89	3,68	3,81																			
4,40	4,26	4,24																			
4,56	4,42	4,34																			
	7.4.Статистика по персоналу																				
8.Результаты, связанные с заинтересованными группами	<p>8.1.Активность попечительского/школьного совета, ученического самоуправления, родителей и заинтересованных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседания УП-9 • Заседания попечительского совета - 3 • Заседания педсовета - 10 <p>8.2.Связи с общественностью</p> <p>Силламяэское радио: осень, зима, лето</p> <p>Силламяэский вестник: День психического здоровья, ориентирование, Fashion Time, день Европы</p> <p>8.3. Участия в принятии решений</p> <p>Через педсовет, попечительский совет и УП</p> <p>8.4.Обратная связь и удовлетворенность</p> <p>Результаты анкетирования родителей</p>																				
	Количество ответивших	239	335	330																	

	2012	2013	2014
Учителя в общении с учениками всегда благожелательны, готовы помочь	4,30	4,14	4,13
Мой ребенок по утрам хочет идти в школу	4,07	3,9	3,9
Я знаю, у кого в школе я могу получить помощь, если у моего ребенка проблемы	4,52	4,36	4,38
Требования школы к семье целесообразны	4,60	4,42	4,46
Поскольку информация из школы ко мне поступает своевременно, я могу участвовать в школьной жизни	4,60	4,44	4,51
Я доволен, что мой ребенок посещает именно эту школу	4,71	4,5	4,51
Я верю, что мой ребенок получит в этой школе хорошее образование	4,65	4,49	4,48

	Мне нравится, что родительские собрания всегда содержательны и хорошо проходят	4,58	4,58	4,46	
	В целом я доволен школой	4,54	4,42	4,43	
	Итого	4,51	4,36	4,36	
9.Показатели учебного заведения	<p>На конец учебного года успешно сформированы списки будущих 1-ых классов. Организованы встречи с представителями детских садов и школьного психолога и спецпедагога с целью передачи индивидуальных карт развития будущих 1-классников и обсуждение их.</p> <p>9.1.Соотношение количества учащихся и учителей 1:10</p> <p>9.2.Количество учащихся и наполняемость класса Средняя наполняемость класса 16 учащихся</p> <p>9.3.Участие учащихся в учебной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 52 учащихся награждены похвальными листами за отличную учёбу • 51 % учащихся учатся на «4 и 5» • 189 учеников были награждены за достижения в учебно-воспитательной деятельности <p>9.4.Учебная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все предписания (кроме состояния пола в учебных классах) выполнены • Составлен план приведение учебной среды в соответствие с требованиями ШПО <p>9.5.Оснащенность компьютерами</p> <ul style="list-style-type: none"> • У каждого учителя в кабинете компьютер (проектор) • Два компьютерных класса для учащихся -28 шт. • Дополнительные компьютеры для учащихся в библиотеке; у учителей математики, информатики, физики, 				

биологии, химии-22шт.

- Лекционный и методический кабинет оснащены средствами ИКТ
- Административная работа-10 шт.
- В учительской оборудованы дополнительные компьютерные места-4шт., установлены два ксерокса

9.6.Библиотека

- Учебный фонд-15576 шт.
- Художественный фонд-2907 шт.

9.7.Бюджет

Kooli nimi		2012	2013		Võrdlus 2012/2013.a (täitmine)	
		täitmine	Täpsustatud eelarve	Täitmine	%	+/-
1. Eelarve kogumaht	Riigi	516902	730642	700800	136	+183898
	Kohalik	394114	484673	479926	122	+85812
töötasu	Riigi	422628	627929	598589	142	+175961
	Kohalik	229117	256068	264769	115	+35652
majanduskulud	Riigi	94274	102713	102182	108	+7908
	Kohalik	129537	132450	129820	100	+283
oli kokkuhoidu	Riigi	8290	29871		360	+21581
	Kohalik	13712	4748		35	-8964

2. Kinnitatud kohamaksumus		717	685	96	-32
3. Toidupäeva maksumus	Riigi	0.78	0.78	100	-
	Kohalik	1	-	-	-
4. Lastevanemate osalustasu, sellest õppevahendid, töövihikud gümnaasiumis jne.		238	-	-	-
5. Tasulistest teenustest saadud tulu		41947	47817	114	+5870
Sh. üüri- ja rendi tulu (võimla), paljundamine jne.		4884	7209	148	+2325
Sh. muudelt residentidelt (vanemad, sponsorid)		2004	723	36	-1281
Inglise keele süvaõpperühmad		35059	39585	113	+4526
6. Projektidest saadud toetused (kultuurkapital, hasart, IVOL, MEIS jne		19480	2520	13	-16960
7. Projektidest saadud toetus linnavalitsuselt		1929	1811	94	-118
8. Investeeringud (võimla, inventar, spordivahendid)	Riigi	0		-	-
	Kohalik	33443	96156	96078	287
9. Jooksev remont	Riigi			-	-

		Kohalik	11702	5261	5261	45	+6441	
	10. Töötajate koolitused	Riigi	10639	6178	6178	58	+4461	
		Kohalik	405	210	210	52	+195	

Комментарии и предложения по поводу школьного коллектива:

- Поступай с другими так, как ты хотел, чтобы поступали с тобой.
- Продолжать совместные выездные мероприятия.
- Быть более терпимыми друг к другу.
- Мало мероприятий на эстонском языке.
- Коллектив в начальной школе приятный, всегда можно обратиться за помощью, поддерживают друг друга.
- Педагоги и обслуживающий персонал в конечном итоге делают одно дело. Поэтому очень огорчает разделение на учителей и не учителей в общих мероприятиях
- Некоторые учителя выносят личные отношения с учеником на первый план, то есть специально занижают оценки!
- **Коллектив недостаточно сплочён, нет объединяющей цели.**
- **Не очень дружный коллектив, надо больше мероприятий, спланированных коллективом.**
- **Очень хотелось бы, чтобы начальник сплотил коллектив в лучшую сторону. ☺**

Что может быть сделано, чтобы улучшить качество передачи информации в пределах школы?

- Не всегда информация доходит своевременно, но это происходит в исключительных случаях. Зависит от обстоятельств, которые нам не всегда подвластны.

Комментарии и предложения в отношении возможностей использования компьютеров и Интернета в школе:

- Продолжать оснащение кабинетов
- Заменить старые компьютеры

Комментарии и предложения в отношении рабочих средств, рабочих условий:

- Если будут средства, то обратить внимание на полы в классах. Подумать о безопасном покрытии полов. Сейчас полы в школе опасны.

В школе необходимо более четко определить ответственность в следующих сферах:

- Организация и участие во внеклассной деятельности
- Очень четко определить сферу деятельности соц. педагога и психолога при обращении к ним преподавателей в работе с НЕМ-учениками. Предлагаю, чтобы они завели на каждого НЕМ-ученика дневник (куда будут фиксироваться день встречи (конкретно в какой-то период), проблему беседы, поставленные ребенку цели на конкретный срок и их (не) достижение). И преподаватели будут четко знать, кто с каким ребенком занимается. И ребенок будет знать, ЧТО с него спросят, что надо будет постараться к СРОКУ что-то изменить Видны достижения ребенка и КОНКРЕТНАЯ работа группы поддержки. Учителю не нужно будет постоянно спрашивать о том, найдет ли психолог или соц. педагог время на ученика, не забыл ли. Все по "расписанию".

Комментарии и предложения по теме развития школы:

- Хотелось бы, чтобы одной из основных целей школы было бы развитие успешных детей.
- Логопед на полную ставку.
- Участвовать в различных проектах.
- Совершенствовать техническую базу.