

Отчёт заместителя по учебно-воспитательной работе Е. Алексеевой за 2017/2018 учебный год

VÕTME ALAD	VALDKONNAD
1.Руководство и управление	<ul style="list-style-type: none"> • На 2017 - 2018 учебный год был составлен общий план работы школы по месяцам. <i>Все запланированные мероприятия проведены.</i> • Подробный план находится в Google календаре, куда вносились все мероприятия на месяц. <i>Не все учителя активно пользуются календарём, в результате не владеют информацией. Информационный обмен по рабочей электронной почте тоже бывает проблематичен.</i> • В начале учебного года просмотрены и утверждены рабочие планы учителей. Корректировка рабочих планов сделана вначале 2 полугодия. • В начале каждой четверти составлялись и утверждались планы контрольных работ. Выполнение плана контролировалось. <i>Все еще есть проблемы с пониманием «оценочное задание».</i> • В конце каждого полугодия подводились промежуточные итоги учебно-воспитательной работы. Выдавались опорные системы или индивидуальные программы обучения учащимся, имеющим неудовлетворительные оценки за полугодие. Выпускным классам в соответствии с выданными индивидуальными программами назначались особые условия на экзамене. Результаты обучения анализировались. Индивидуальные программы утверждались. Список учащихся, получивших опорные системы, контролировался, сопровождался. • Проводилась профилактическая работа по выявлению будущих неуспевающих учащихся, по предварительным итогам проводились совещания с участием специалистов tugisüsee. <i>Работа по опорным системам не имеет большой эффективности и результативности. Если ученик слабый и не справляется с учебной программой, то дополнительная нагрузка в виде опорной системы для него непосильна. Нет видимых результатов работы психолога.</i> • Были проведены предэкзаменационные работы и проанализированы результаты. <i>Были проблемы с организацией и проведением предэкзаменационных работ.</i> • Были сформированы комиссии на государственные экзамены. • Были зарегистрированы учащиеся, комиссии в системе Eis на государственные экзамены и уровневые работы. В 6-ых классах проведены e-tasemetöö. • В течение всего года проводились проверки заполнения электронных журналов. Проводилась работа по устранению недочётов заполнения журналов или необъективности выставления оценок. Рассматривались конфликтные случаи. <i>Главной выявленной проблемой при заполнении электронного журнала является формирующее оценивание – комментарий к оценке. Чаще комментарии не отображают достижение результата, а прилежание ученика.</i> • Организована и проведена защита творческих работ в несколько этапов. <i>Основной проблемой в организации творческих работ является отношение руководителей к этому процессу. Чаще руководители не заинтересованы в этой работе, в результате творческие работы неинтересны, реферативны.</i>

2. Управление персоналом	<p><u>2.2. Набор персонала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведена работа по распределению нагрузки на следующий учебный год. <i>Распределение нагрузки прошло с учётом стратегического управления, но остались нераспределённые часы и вакансии. В течение учебного года появилось 2 вакансии – учитель технологии и учитель домоводства и рукоделия. На учителя технологии проведён открытый конкурс и вакансия была заполнена, а нагрузка учителя рукоделия и домоводства распределена за счет внутренних ресурсов.</i> <p><u>2.3. Привлечение и поддержка персонала. Оценка и мотивирование персонала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В конце учебного года проведены собеседования с каждым педагогическим работником школы на основе самоанализа и результатов оценивания учителя учениками. • В течение года проводилась каждодневная индивидуальная работа с педагогическим коллективом по различным вопросам (конфликты, недочёты заполнения документации). Проводилось индивидуальное консультирование педагогов по работе с НЕУ учащимися, оказывалась поддержка специалистами tugisüseem: педагогом коррекции, логопедом. • Учителя мотивировались на участие в различных олимпиадах. • 2 раза в течение учебного года спланировано и осуществлено посещения уроков. • На конец года сформирован список учителей на приём призов школьный и городской. <p><u>2.4. Развитие персонала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В течение года проводилось курсовое обучение педагогических работников на разные темы. Основной темой учебного года стало использование ИКТ и реализация проекта «digipeegel». Много курсов проведено инфотехнологом школы С. Сташкевич. Проводились групповые курсы при школе на психологические темы.
3. Сотрудничество с заинтересованными группами	<p><u>3.1. Планирование сотрудничества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • В начале учебного года составлена и реализована программа по набору учащихся в 1-ые классы. • Проведена встреча с детсадовскими работниками по вопросу преемственности. • Организована передача карт развития будущих первоклассников. • Проводилась работа в сотрудничестве с детскими садами по вопросу ранней диагностики НЕУ учащихся. • В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с представителями Rajaleidja. Проводилось консультирование по вопросу новой системы. • Проведено родительское общешкольное собрание. Классные руководители проводили по плану развивающие беседы с родителями и учениками. • Проходили педсоветы и педагогические совещания. • Осуществлялось сотрудничество со спортивным союзом школ города, результатом чего стало участие учеников школы во всех городских соревнованиях.

5.1. Развитие учащегося

- В 2017-2018 учебном году школа продолжала работать с разными видами обучения для HEV учащихся: väikeklass, класс с упрощённой программой обучения, обучение для отдельного ученика, домашнее обучение по состоянию здоровья и домашнее обучение по заявлению родителя. Продолжали работать с учеником по программ toimetuleku.
- В 2017 – 2018 уч.г. был составлен и согласован с другими школами график городских олимпиад.

Надо отметить, что активность учеников в этом учебном году возрасла.

- По результатам олимпиад и учебной деятельности составлен список учащихся для награждения.
- В течение года осуществлялась работа с учащимися, имеющими особые образовательные нужды: проводились консультации учителей, выдавались опорные системы, назначались индивидуальные программы обучения. С учащимися работал психолог, социальный педагог, логопед, коррекционный педагог. Составлялись карты развития учащихся, проводились уроки в коррекционных группах.
- При регистрации на выпускные экзамены учащимся были назначены и применены особые условия сдачи экзаменов.

5.2. Программа обучения

В 2017-2018 школа выполняла утверждённую программу обучения.

В этом учебном году активно работали над изменением программы обучения по рукоделию и домоводству. Работа осталась недоделанной.

В этом учебном году все циклы работали над предметным оцениванием. Вопрос публикации оценивания на школьном сайте остался открытым.

5.3. Организация и методы обучения

- В начале года составлено расписание уроков с учётом учебной нагрузки учителя и учащихся.
- В течение года производились замены отсутствующих учителей.

При составлении замещений возникали трудности: замены возможно ставить учителям с небольшой нагрузкой, но они часто отказываются от этих уроков.

В этом учебном году были большие трудности с замещением уроков Семеновой В.С.

- В начале года составлено расписание консультаций учителей, проводилась работа по контролю заполнения журналов консультаций.
- В положенные сроки проведена регистрация учащихся на государственные экзамены, все экзамены были организованы и проведены.
- Согласован и составлен график предэкзаменационных работ в 9-ых классах
- В течение года нуждающиеся учащиеся обучались по индивидуальным программам или с помощью опорных систем.
- Применены особые условия сдачи выпускных экзаменов.
- *Небольшая часть учителей активно применяет новые современные методы обучения.*

TULEMUSED

Результаты, связанные с учащимися

Успеваемость на конец 1 полугодия 2017-2018

	Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %
										Кол-во	предмет		
1	1A	20			20								
2	1B	15			15								
3	1C	3			3								
4	2A	24			24	8	15					96%	100%
5	2B	23	2	0	21	4	17	0	0	0		100%	100%
6	2L	1	0	0	1		1	0				100%	100%
7	3A	23	0	0	23	1	16	0	0	2	русский язык	74%	100%
8	3B	16	0	0	16	3	11	0	0	1	математика	88%	100%
9	3C	12		1	13	3	7	0	0	0		77%	100%
10	4A	22	0	0	22	5	8	0	0	1	математика	59%	100%
11	4B	22	0	0	22	4	12	0	0	2	эстонский язык	73%	100%
Итого:		181	2	1	180	28	87	0	0	6		83%	100%
12	5A	21	0	0	21	0	11	0	0	0		52%	100%
13	5B	16	0	0	16	0	2	1	0	3	Эст. язык, русск. язык, история	13%	94%
14	5C	12	1	0	11	0	1	0	0	4	технология, эстонский, английский, человековедение	9%	100%
15	5L	2			2	0	1	0	0	0		50%	100%
16	5U	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%
17	5V	1			1	0	0	0	0	0		0%	100%
18	5Z	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%
19	6A	23	0	0	23	0	8	2	0	0		35%	91%
20	6B	15	0	0	15	2	0	3	0	0		13%	80%
21	6C	17	0	0	17	1	5	1	0	1	история	35%	94%
22	6D	1	0	0	1	1						100%	100%
23	6U	1			1		1					100%	100%
24	6V	2			2	0	1	0	0			50%	100%
25	7A	21	0	0	21	1	6	5	3	1	труд	33%	76%
26	7B	16	0	0	16	0	6	3	1	0		38%	81%
27	7C	13	0	0	13	0	2	1	1	2	,математика,английский	15%	92%
28	8A	21	0	0	21	0	8	1	1		матем., эст.яз.	38%	95%
29	8B	18	0		18	0	3	3	2	0		17%	83%
30	8C	19	0	0	19	0	4	0	0	0		21%	100%
31	8K	1	0	0	1	0	0	1	0	0		0%	0%
32	8L	4			4	0	1	0	0	1	англ.яз	25%	100%
33	8U	1			1							0%	100%
34	9A	21			21	0	8	1	1	1	химия	38%	95%
35	9B	22	1	0	21	0	5	3	0	0		24%	86%
Итого:		270	2	0	268	5	74	25	9	13		34%	90%
По школе:		451	4	1	448	33	161	25	9	19		58%	95%

Результаты на 08.06.2018

	Класс	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Отличники	На "4" и "5"	Неуспевающие	С одной "2"	С одной "3"		Качество, %	Успеваемость, %
										Кол-во	предмет		
1	1A	20	0	1	21	7	13	0	0	1	математика	95%	100%
2	1B	15	1	0	14	0	9	0	0	2	русский язык	64%	100%
3	1C	3	0	0	3	0	2	0	0	0		67%	100%
4	2A	24	0	0	24	8	12	0	0	2	математика	83%	100%
5	2B	23	2	0	21	5	12	0	0	2	эстонский язык, математика	81%	100%
6	2L	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%
7	3A	23	0	0	23	3	15	0	0	0		78%	100%
8	3B	16	0	0	16	4	9	0	0	1	математика	81%	100%
9	3C	12		1	13	4	4	0	0	1	математика	62%	100%
10	4A	22	0	1	23	5	10	0	0	2	математика эстонский язык	65%	100%
11	4B	22	0	0	22	4	12	0	0	4	английский язык, эстонский язык, технология	73%	100%
Итого:		181	3	3	181	33	75	0	0	12		77%	100%
12	5A	21	0	0	21	1	8	0	0	1	английский язык	43%	100%
13	5B	16	0	0	16	0	3	1	0	1	технология	19%	94%
14	5C	12	1	0	11	0	4	0	0	0		36%	100%
15	5L	2	1		1	0	0	0	0	0		0%	100%
16	5U	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%
17	5V	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%
18	5Z	1	0	0	1	0	0	0	0	1	английский язык	0%	100%
19	6A	23	0	0	23	2	5	2	1	1	литература	30%	91%
20	6B	15	0	0	15	2	1	1	0	2	физкультура русский язык	20%	93%
21	6C	17	0	0	17	1	5	0	0	1	inglise keel	35%	100%
22	6D	1	0	0	1	1	0	0	0	0		100%	100%
23	6U	1	0	0	1	0	1	0	0	0		100%	100%
24	6V	2	0	0	2	0	1	0	0	0		50%	100%
25	7A	21	0	0	21	2	6	3	1	1	inglise keel	38%	86%
26	7B	16	0	2	18	1	6	2	1	0		39%	89%
27	7C	13	0	1	14	0	3	1	0	1	Свердлова Юлия англ.яз.	21%	93%
28	8A	21	0	0	21	0	8	3	3	0		38%	86%
29	8B	19	1	0	18	0	1	3	2	3	русский язык, физика	6%	83%
30	8C	19	0	0	19	0	3	1	1	0		16%	95%
31	8K	1	0	0	1	0	0	1	0	0		0%	0%
32	8L	4	0	0	4	0	1	1	1	2	inglise keel eesti keel	25%	75%
33	8U	1	0	0	1	0	0	0	0	0		0%	100%
34	9A	21	0	0	21	0	10	0	0	2	труд, англ.яз	48%	100%
35	9B	22	1	0	21	0	5	4	2	0		24%	81%
Итого:		271	4	3	270	10	71	23	12	16		29%	90%
По школе:		452	7	6	451	43	146	23	12	28		53%	95%

Результаты участия в олимпиадах

Kannuka Kooli parimad õpilased 2017 - 2018 õa

N	ees- ja perekonnanimi	olümpiaad/ voor	klass	koht / tulemus	õpetaja
---	-----------------------	-----------------	-------	----------------	---------

N	ees- ja perekonnanimi	olümpiaad/ voor	klass	koht / tulemus	õpetaja
1	Roman Kuznetsov	keemia/piirkonnavoor	9a	parem tulemus (3)	Jelena Rodionova
		inglise keel / maakond			Tatjana Rjabova
2	Milana Prokofjeva	keemia/piirkonnavoor	8a	1	Jelena Rodionova
3	Evelina Abna	keemia/piirkonnavoor	8B	2	Jelena Rodionova
4	Timofyi Sakharov	keemia/piirkonnavoor	8A	3	Jelena Rodionova
5	Diana Sokolova	Vene keele ja korjanduse üleriigiline konkurs	6B	1	Naira Sargsjan
6	Xenia Kvitko	matemaatika/piirkonnavoor	8C	2	Viktoria Petrova
7	Jelizaveta Šaškina	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	8B	355 / 3389	Valentina Bugakova
		matemaatika/piirkonnavoor	8b	3	Valentina Bugakova
8	Matvei Krylov	matemaatika/piirkonnavoor	7B	83/3389	Valentina Bugakova
		üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	7B		Valentina Bugakova
9	Olga Perevoštšikova	bioloogia/piirkonnavoor	7a	3	Jelena Rodionova
10	Polina Suvorova	bioloogia/piirkonnavoor	7B	3	Jelena Rodionova
11	Valeria Solovyeva	bioloogia/piirkonnavoor	9A	3	Jelena Rodionova
12	Deniss Aleksandrov	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	2a	481/5662	
13	Evelin Zahharova	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	2A	620/5662	Juulia Kuznetsova
14	Arseni Verzilov	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	2B	878/5662	Svetlana Suslova
15	Anastasia Burkova	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	4A	169/5911	Olga Bolšakova
16	Jegor Pokrovski	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	4A	301/5911	Olga Bolšakova
		vene keele olümpiaad / linn		1	Olga Bolšakova
17	Vladislav Arinenko	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	3B	367/5911	Diana Külänurk
18	Anton Sirotkin	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	4A	448/5911	Olga Bolšakova
19	Aleksandr Potapov	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	6B	490/4764	Viktoria Petrova
20	Anton Kislitsõn	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	8a	305/3389	Natalja Sizmina
21	Karina Ignatjeva	üleriigiline matemaatika võistlused Känguru	8a	556/3389	Natalja Sizmina
22	Jana Külänurk	eesti keele olümpiaad / linn	7a	1	Natalja Rõbtšenkova
23	Jekaterina Mirotvortseva	eesti keele olümpiaad / linn	8A	1	Tatjana Vardanjan
		inglise keel / maakond		10. - 11.	Olga Kuzmina

N	ees- ja perekonnanimi	olümpiaad/ voor	klass	koht / tulemus	õpetaja
24	Darja Smirnova	eesti keele olümpiaad / linn	9A	2	Natalja Nazarjeva
25	Darja Sokolova	eesti keele olümpiaad / linn	9B	2	Marina Sintsova
25	German Pistšassov	eesti keele olümpiaad / linn	9A	3	Natalja Nazarjeva
26	Nika Mustonen	vene keele olümpiaad / linn	4B	2	Nadežda Kanarbik
27	Maria Šaškina	vene keele olümpiaad / linn	5A	2	Nataliya Frolova
28	Marat Nurtdinov	vene keele olümpiaad / linn	3A	3	Tatjana Fjodorova
29	Alina Mironova	vene keele olümpiaad / linn	4A	3	Olga Bolšakova
30	Dmitri Gorohhov	vene keele olümpiaad / linn	5A	3	Nataliya Frolova
31	Karina Matvejeva	vene keele olümpiaad / linn	5A	3	Nataliya Frolova
32	Sofija Knyazeva	vene keele olümpiaad / linn	4B	3	Nadežda Kanarbik
33	Marina Sadõkova	inglise keel / maakond	6C	7	Olga Kuzmina

По итогам учебного года было награждено 194 ученика.

Итоги выпускных экзаменов

		õpilas te arv	5	4	3	2	1	B1	keskmise tulemus/ hinne
eesti keel kui teise keelena lõpueksam	9A	21	6	6	7	2		17	3,76
eesti keel kui teise keelena lõpueksam	9B	21	2	8	6	5		11	3,33
matemaatika põhikooli lõpueksam	9A	21	8	6	7	0	0		4
matemaatika põhikooli lõpueksam	9B	21	0	6	13	1	1		3,14
vene keel ja kirjandus lõpueksam	9a,b	5	0	3	2	0			3,6
bioloogia lõpueksam	9a,b	14	0	3	9	2	0		3,07
ühiskonnaõpetus lõpueksam	9a,b	7	0	5	2	0			3,71
inglise keel lõpueksam	9a,b	5	2	2	1	0			4,2
keemia lõpueksam	9a,b	10	2	6	2	0			4
füüsika	9a	1	0	0	1	0	0		3

Учет нужд учеников с особыми образовательными потребностями

2017-2018 уч. год

1 человек на домашнем обучении по состоянию здоровья и обучается по программе Toimetuleku

1 человек на домашнем обучении по заявлению родителя/опекуна

4 человек – обучение один на один

6 человек – обучение по программе Lihtsustatud в слитном классе (5 и 8 класс)

3 человек в малом классе

За 1 полугодие было выдано 67 опорных системы 26 учащимся. *Из них положительный результат имели лишь 7! Большинство учителей не предоставляет возможности для исправления, нет возможности у учащихся получить дополнительную консультацию учителя. Есть категория учащихся, которая не заинтересована в исправлении.*

Было выдано **168** индивидуальных программ обучения **75** учащимся.

К назначению индивидуальных программ многие относятся формально. Индивидуальная работа в отношении ученика не ведётся, индивидуальные методы не применяются. Самый распространённый метод индивидуального подхода – оценивание: «3» – 35%.

Итоги работы школы за 2017-2018 учебный год с учётом летних заданий (08.06) выглядят следующим образом.

	1- 4 класс 202 учеников	5-9 класс 264 учеников	1-9 класс 466 учеников
Всего учащихся - 331			
Отличников	33	10	43
На «4», «5»	75	71	146
С 1-ой «3»	12	16	28
Неуспевающие	0	23	23
Качество знаний	77%	29%	53%
Успеваемость	100%	90%	95%

Сотрудничество с заинтересованными группами.

- Проведено 5 круглых столов со специалистами Rajaleidja по вопросам обучения некоторых учащихся.
- Организовано тестирование Pisa.
- Уроки естественно –научного цикла посещали представители Тартуского университета.
- Осуществлялось систематическое сотрудничество с молодежной полицией, Maanteamet.
- Реализован проект Minu Riik.

Достижения персонала

Достижением этого учебного года можно считать организованные курсы для педагогов по использованию средств ИКТ «Курвитсов». Курсы прошло 25 человек. Это стало большим толчком для активного применения средств ИКТ и реализации проекта «digireegel».

Для группы учителей, не попавших в группу к Курвитсам, проведены курсы инфотехнологом С. Сташкевич.

В конце года для группы учителей организовано посещение конференции «Гаджет, который всегда с собой».

В течение учебного года группа учителей прошла курсовое обучение, связанное с переосмыслением процесса обучения специалистами Merlecons.

На конец года был сформирован список учителей на поощрение из 40 учителей, которые были отмечены за различную деятельность: подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участие в проектах, участие в работе с детьми, активное применение ИКТ средств в учебном процессе, активное применение эстонского языка в предмете.

В течение учебного года уроки посещались тематически, всего посещено 49 уроков в разных классах.

Дата: 21.06.2018

Подпись: Jekaterina Aleksejeva