



Отчет о работе школы за 2018-19 учебный год

Sillamäe Kannuka Kool
2019

Руководство и управление

- Программа развития школы 2018-22 гг.;
- Отчет по программе развития и хозяйственной деятельности школы за 2018 г.;
- План работы школы на 2019 год;
- Календарь школьных мероприятий;

Недостатки-программа развития школы исполняется частично, при этом в новой редакции программы развития города на 2019 -23 гг. более конкретно определена перспектива развития школы. Уменьшается количество учащихся. Не все работники профессионально используют современные средства обмена информацией.

Управление персоналом

- Курсовое обучение, посещение обучающих мероприятий;
- Система поддержки учителей, совместные встречи с родителями - учащимися;
- Посещение уроков и школьных мероприятий;
- Определена нагрузка на 2019-20 учебный год;
- Изменена форма самоанализа учителя, внутреннее оценивание работы школы-учителя

Недостатки- не умение отдельных учителей действовать по утвержденным в школе регламентам, находить в конфликтных ситуациях компромисс. Необходимо обновлять правила школьного распорядка и другие школьные распорядки.

Сотрудничество с заинтересованными группами

- Педагогический и попечительский советы, ученическое представительство школы;
- Школы, детские сады, учреждения культуры;
- Информационные родительские собрания;
- Другие учреждения-Rajaleidja, гимназия, профессиональные центры, касса по безработице, центр здоровья

Недостатки-много возможностей, но мало заинтересованных в их реализации лиц!

Организация учебно-воспитательного процесса

- Школьная программа обучения, рабочие планы учителей, ИОК;
- Расписание уроков, кружков, дополнительных занятий;
- График контрольных работ;

Недостатки-не соблюдаются требования школьной программы обучения (русский язык), обязательные контрольных работы часто подменяются различными «оценочными заданиями, индивидуальные программы обучения назначаются не охотно, при переходе в 5-ый класс не все учителя учитывают опыт работы в начальной школе, знакомятся с картами развития учащихся. Система оценивания в 1-6 классах требует обновления!!!

Результаты обучения

| | 1- 4 класс 202 ученика | 5-9 класс 271 ученик | 1-9 класс 437 учеников | После летних заданий на 30.08 |
|----------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Всего учащихся - 331 | | | | |
| Отличников | 31 | 15 | 46 | 46 |
| На «4», «5» | 102 | 63 | 165 | 165 |
| С 1-ой «3» | 10 | 20 | 30 | 29 |
| Неуспевающие | 0 | 29 | 29 | 16 |
| Качество знаний | 63% | 29% | 44% | 45% |
| Успеваемость | 100% | 90% | 92% | 96% |

Итоги выпускных экзаменов

| | | õpilaste arv | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | B1 | keskmine tulemus/ hinne |
|-----------------------------------|--------|--------------|---|---|----|---|---|----|-------------------------|
| eesti keel teise keelena lõpuksam | 9A | 21 | 5 | 8 | 5 | 3 | | 17 | 3,71 |
| eesti keel teise keelena lõpuksam | 9B | 18 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 9 | 2,88 |
| eesti keel teise keelena lõpuksam | 9C | 18 | 1 | 2 | 8 | 6 | 1 | | 2,77 |
| matemaatika põhikooli lõpuksam | 9A | 21 | 7 | 6 | 6 | 1 | 1 | | 3,8 |
| matemaatika põhikooli lõpuksam | 9B | 18 | 0 | 6 | 13 | 1 | 1 | | 3,05 |
| matemaatika põhikooli lõpuksam | 9C | 18 | 2 | 3 | 10 | 2 | 1 | | 3,17 |
| vene keele lõpuksam | 9a,b,c | 12 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | | 3,17 |
| bioloogia lõpuksam | 9a,b,c | 12 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | | 3,17 |
| ühiskonnaõpetus lõpuksam | 9a,b,c | 16 | 0 | 2 | 11 | 3 | 0 | | 2,93 |
| inglise keel lõpuksam | 9a,b | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 4 |
| Füüsika lõpuksam | 9b | 1 | | 1 | | | | | 4 |
| keemia lõpuksam | 9a,b,c | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | | 4,45 |

Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, школьных мероприятиях

- Мэром города награждено 24 учащихся;
- Всего по школе награждено 201 учащихся и 26 учителей;
- Отмечены благодарственными письмами 39 работников

Недостатки: снизилась активность в проектной деятельности школы

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

- 1 человек на домашнем обучении по состоянию здоровья и обучается по программе Toimetuleku – в конце года перешел в другую школу (Ахтме);
- 4 человек – 9L класс - обучение по программе Lihtsustatud-заканчивают школу + присоединенный к ним ученик 7 класса, пришедший из Кагвере-переведен в Нарву;
- 4 человек в малом классе 7V (в конце учебного года принято решение о выведении Фофанова Д. из этого класса и введение в список этого класса Зверева Р.);
- 5 человек в слитном классе 1-3 V;
- 4 человека - обучение один на один (6Ü, 6Z-переводится в малый класс, 7D, 9Ü-закончил школу);
- сформирована учебная группа HEV на базе 1-ых классов для обучения как õriabirühm;
- сформирована учебная группа HEV на базе 4-ых классов для обучения в 5 классе как õriabirühm;
- назначена 171 индивидуальная программа обучения 79 учащимся;
- успешно осуществлялась поддержка учителям и учащимся учителем коррекции и психологом;
- социальным педагогом составлен 21 протокол встреч администрации с родителями

Недостатки- к назначению индивидуальных программ обучения отдельные учителя относятся формально. Индивидуальная работа в отношении ученика, зачастую, не ведётся и программа не работает, результат остается неизменным. Работа логопеда не соответствовала современным требованиям. Не всегда кураторы передают информацию администрации школы/ социальному педагогу о конфликтных ситуациях в классе.

Количество неуспевающих учащихся/учитель на конец учебного года

| Учитель | Неуспевающие |
|-----------------|--------------|
| Natalja Kozlova | 8 |
| Naira Sargsjan | 7 |
| Irina Kapustina | 6 |

Внеурочная деятельность

| № | Дата | Название мероприятия |
|-----|---------------|---|
| 1. | 3.09.2018 | День Знаний |
| 2. | 10.09.2018 | День рождения школы |
| 3. | 5.10.2018 | День Учителя. День Самоуправления |
| 4. | 5-8.10.2018 | Городской конкурс поэзии «Живая классика» |
| 5. | 8.10.2018 | Oskuste õõ |
| 6. | 19.11.2018 | День Мужчин |
| 7. | 23.11.2018 | Начало сбора макулатуры |
| 8. | 26.11.2018 | День Гражданина |
| 9. | 6-7.12.2018 | Благотворительная ярмарка и концерт |
| 10. | 18.12.2018 | Рождественский концерт, 5-9 классы |
| 11. | 20.12.2018 | Торжественное поздравление юбиляров «Золотая свадьба» |
| 12. | 14.02.2019 | День Друга |
| 13. | 21.02.2019 | Зимние забавы |
| 14. | 22.02.2019 | День Независимости Эстонии |
| 15. | 9.03.2019 | Зимняя капуста |
| 16. | 8.03.2019 | Концерт к международному дню 8 Марта |
| 17. | 18-22.03.2019 | Неделя Добра |
| 18. | апрель | Конкурс чтецов в Ваналинна |
| 19. | 29.04.2019 | Поездка УП в Нарву. Встреча с лидером молодежного общества ÕEN Артемом Поляком. |
| 20. | 30.04.2019 | Социальное кафе для 5-6-х классов |
| 21. | 8.05.2019 | Городской концерт, посвященный празднику Euroora päev |
| 22. | 9.05.2019 | Уборка территории возле школы |
| 23. | 10-11.05.2019 | Школа Ночных Лидеров |
| 24. | 14.05.2019 | Конкурс чтецов на английском языке |
| 25. | 15.05.2019 | Концерт ко дню Матери |
| 26. | 25.05.2019 | Юбилей украинского общества «Водограй» |
| 27. | 29.05.2019 | Последний Звонок |
| 28. | 6-7.06.2019 | Лагерь безопасности KEAT |
| 29. | 11.06.2019 | Спортивный праздник «Ура, каникулы» |

Обучение по использованию инфотехнологий

- 20.05.2019 – FIRST LEGO League ja Eesti koolirobootika välkseminarid
- 25.04.2019 – Pro-Bot
- 22.04.2019 – Конференция «Гаджет, который всегда с тобой»
- 16.04.2019 – Pro-Bot
- 27.02.2019 – Инфодень: õpetajate digipädevused
- 26.02.2019 – Конференция «Развитие цифровой компетенции учащихся на уроках»
- 07-10.02.2019 – Конференция «Informaatika õpetamise konverents 2019»
- 23.10.2018 – Образовательные ресурсы и СМАРТ-электроника
- 11.10.2018 – Võrgustik võrgutab
- 10.10.2018 – «360° tagasiside meetodi praktiline seminar kooli juhtkonnale»
- 12.09.2018 – Конференция «Edu EXEX»

Недостатки- низкий уровень цифровой компетенции отдельных учителей

Учебная среда

- Начались строительные работы по устранению предписаний на 1-2-ом этаже (состояние покрытия пола и дверей);
- В связи с планами города по реорганизации школьной сети 4-ый этаж к лету 2020 г. освобождается;
- Оснащены новым оборудованием кабинеты: трудового обучения мальчиков и девочек, музыки и искусства, физического воспитания;
- Закуплен комплект учебных роботов, мобильный сейф для хранения и подзарядки ноутбуков, современные сетевые устройства;
- Осуществляется замена устаревших учебных пособий, внедряются цифровые средства обучения.

Недостатки-не хватает ресурсов для косметического ремонта помещений, перепланировки имеющихся учебных классов 1-3 -го этажей.

Средства обучения

- Ноутбуки, проекторы, смарт доски, документ камеры в учебных кабинетах;
- Сетевые устройства, WIFI роутеры-скорость интернета 100 Mbit/c
- Компьютерные классы-более 70 ноутбуков;
- Ноутбуки для учащихся HEV;
- Планшеты-15 шт
- Комплект роботов;
- Планируется оборудование сенсорного класса для учащихся HEV

Недостатки-не всегда профессионально используются цифровые средства обучения.

Результаты внутреннего оценивания работы школы

Родители

| | | В среднем | | | | | | Оценка |
|---|--|--------------|---|----|----|----|----|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Учителя в общении с учениками всегда благожелательны, готовы помочь | 3,77 | 4 | 7 | 19 | 20 | 27 | 3,77 |
| 2 | Мой ребенок по утрам хочет идти в школу | 3,6 | 5 | 10 | 13 | 32 | 17 | 3,60 |
| 3 | Я знаю, у кого в школе я могу получить помощь, если у моего ребенка проблемы | 4,12 | 4 | 6 | 7 | 20 | 40 | 4,12 |
| 4 | Требования школы к семье целесообразны | 4,17 | 1 | 4 | 7 | 34 | 31 | 4,17 |
| 5 | Поскольку информация из школы ко мне поступает своевременно, я могу участвовать в школьной жизни | 4,3 | | 8 | 3 | 24 | 42 | 4,30 |
| 6 | Я доволен, что мой ребенок посещает именно эту школу | 4,07 | 1 | 4 | 18 | 20 | 34 | 4,06 |
| 7 | Я верю, что мой ребенок получит в этой школе хорошее образование | 4,03 | 1 | 3 | 21 | 20 | 32 | 4,03 |
| 9 | В целом я доволен школой | 4,05 | 1 | 4 | 17 | 23 | 32 | 4,05 |
| | Среднее по классам | | | | | | | |
| | Итого | 4 | | | | | | |

Результаты внутреннего оценивания работы школы

Работники

| | | |
|--|------|----|
| Количество ответивших | 50 | |
| Должность | | |
| Администрация | 4 | |
| Педагог | 39 | |
| Вспомогательный и технический персонал | 3 | |
| Рабочая занятость | | |
| Полная занятость | 48 | 50 |
| Частичная занятость более 0,5 рабочего места | 1 | |
| Частичная занятость менее 0,5 рабочего места | 1 | |
| Рабочий стаж в школе | | |
| до 1 года | 1 | 50 |
| 1 - 3 года | 0 | |
| 4 - 10 лет | 6 | |
| свыше 10 лет | 43 | |
| Общая оценка удовлетворенности | 4,05 | |

Результаты внутреннего оценивания работы школы

Ученики

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|--|--|--|------|
| XIII. Репутация | | | | | | | | | 3,95 |
| Я горжусь тем, что учусь в этой школе | 11 | 8 | 33 | 60 | 83 | | | | 4,01 |
| У школы хорошая репутация сюда хотят идти учиться | 11 | 14 | 33 | 64 | 73 | | | | 3,89 |
| Чем отличается наша школа от других школ? | | | | | | | | | |
| XIV. Удовлетворенность, рекомендации | | | | | | | | | 3,92 |
| Я удовлетворен школой | 11 | 9 | 39 | 58 | 78 | | | | 3,94 |
| Советую своим знакомым идти учиться в нашу школу | 17 | 13 | 31 | 47 | 87 | | | | 3,89 |

Благодарность активным работникам

- Предметное обучение на эстонском языке- Назарьева Н., Измалкова О., Кузнецова Ю., Суслова С., Канарбик Н.
- Совершенствование работы с учащимися, у которых есть особые педагогические потребности- Башкирова А., Давудова Е, Баева Т., Антонова И., Личман Ж., Кокорева И., Демина Г.
- Создание школьного видеоматериала- Пополитова Н.
- Применение ИКТ в учебном процессе-Синцова М., Сташкевич С., Капустина И., Козлова Н., Родионова Е.
- Организация и проведение предметной викторины “Etakeele päev”- Рыбченкова Н., Синцова М., Макарян О.
- Развитие проектной и внеурочной деятельности-Соболев А., Кюланурк Д., Фомичева Л., Кононеко Л., Леун Е., Фролова Н., Большакова О., Катрина Г., Тищенко О., Шульга Т., Кузьмина О., Лавриненко Н.
- За организацию и проведение ремонтных работ - Шпаковс Т., Соколова К., Разказова И., Шаповал В., Авдеев Ю.
- Набор первого класса –Федорову Т., Федорову М.

Комментарии-персонал

- Нужно обновлять коллектив
- Обновлять интернет-устройства
- Все зависит от стратегии города
- С нетерпением жду реновации пола в классных комнатах
- Нужно заинтересовывать учителей работать в проектах
- Продолжить обучения для работы с детьми с особыми потребностями
- Изучить современные возможности обучения с использованием ИКТ
- Пора делиться опытом применения ИКТ не только между коллегами, но выходить на город или уезд. Нам, наверное, есть, что показать

Комментарии-учащиеся

- Сделать более современный ремонт в школе
- Задают большой объем домашнего задания, иногда не успеваю все сделать, приходится откладывать спорт, и свободное время ограничено
- Я считаю, что в школе должны преподавать «молодые учителя», потому что в большинстве случаев учителя утрачивают свою гибкость и не способны находить компромиссы с учениками, также они отстают от современного мира (не все) и объясняют ученикам материал на старом и не понятном для них языке
- Учителя не должны принижать умственные способности учащихся, не делать поспешных выводов об учениках и указывать им на неспособность делать что-либо
- Пусть с пятого класса учащиеся выбирают интересные им предметы, кроме обязательных (математика, родной язык), так мы будем тратить время правильно и будем с больше желанием ходить в школу
- В школе нет помещения, где ученики могут проводить свободное время на переменах, нет клубов по интересам
- Наша школа отличается от других Силламяэских школ тем, что использует инфотехнологии (компьютеры и т. д.), но если сравнивать ее со всей Эстонией, то на фоне остальных школ она кажется менее продвинутой.

Рекомендации

- Организовать курсовое обучение для группы учителей «Учет особых потребностей учащихся в учебном процессе»
- Организовать курсовое обучение для группы учителей «Использование дигитальных средств обучения в учебном процессе»
- Рассмотреть возможность подсоединения школы к проектам «Школа без травли», «LIIKUMA KUTSUV KOOL»
- Продолжить ремонт учебных классов и помещений, перемещение учебных кабинетов на 1-3 этажи школы и к началу 2020 г. освободить 4-ый этаж под деятельность по интересам (исключение: лекционный зал, информатика, учительская т.к. возможно совместное использование с творческими коллективами Центра культуры)