

# Исполнение программы развития школы 2018-22гг.

Kannuka kool

2018

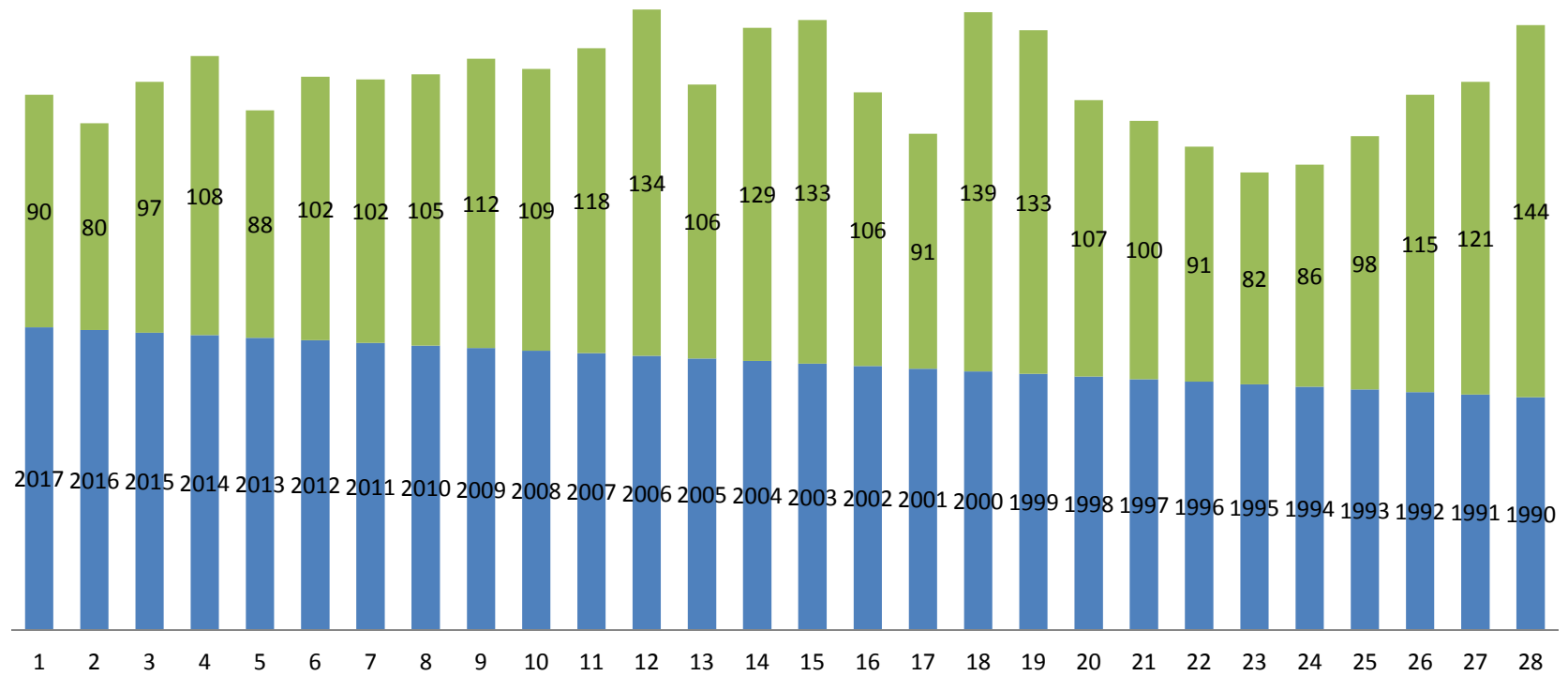
# Цели и миссия

- Поддержка учащихся с особыми потребностями;
- Двухязычное обучение в отдельных предметах /использование терминологии/;
- Развитие и использование инфо/технологий в учебном процессе;
- Создать для каждого учащегося дружелюбную, безопасную и современную школьную среду;
- Дать возможность обучаться каждому учащемуся на своем индивидуальном уровне.

# Тревожная статистика

- Рождаемость:  
2015г.-97  
2016г.-80  
2017г.-90
- Учащиеся, нуждающиеся в поддержке:  
2015/16 уч.год-120+IÖК+  
2016/17уч.год-116+IÖК+  
2017/18 уч.год-146+IÖК+
- Выпускники, получившие категорию В1:  
2015/16 уч.год-68%  
2016/17 уч.год-43%
- Средний уровень использования ИКТ в учебном процессе -2 из 5
- Учебная среда /физическая и психологическая/ частично не отвечает современным требованиям;
- Удовлетворенность родителей школой:  
2015г.-4,4  
2016г.-4,3  
2017г.-4
- Средний возраст учителей 50 лет, всего 6% от 30 до 39 лет

# Рождаемость



# Поддержка учащихся

## Плюсы:

- Произошли изменения в законе об основной школе и гимназии- для школы появилось больше свобод в выборе системы поддержки;
- Дополнительные средства на поддержку учащихся;
- В школе наработан опыт обучения учащихся, нуждающихся в поддержке, есть все специалисты;
- Проводится обучение учителей и специалистов.

## Минусы:

- Не все учителя готовы работать с учащимися, нуждающимися в поддержке;
- Сотрудничество с родителями учащихся НЕV не всегда позитивное;
- Отсутствует программа «переплетения» нескольких предметов на одном уроке;
- Данный вид обучения финансово затратный.

# ИКТ

## Плюсы:

- Реализуется проект «Перевернутый класс»- курсовое обучение учителей, осуществляется техническое оснащение учебных помещений, планируются общешкольные учебные дни ИКТ ;
- Есть проекты, поддерживающие использование ИКТ в учебном процессе.

## Минусы:

- Уровень применения учителями ИКТ очень полярный;
- Отсутствует порядок использования школьных компьютерных средств и личных гаджетов учащихся;
- Устаревшая архитектура школьной интернет сети ограничивает перспективу развития;
- Низкий уровень заинтересованности учителей в развитии и применении ИКТ.

# Двухязычное обучение

## Плюсы:

- Предмет природоведение с 1-го по 6-ой класс ведется двухязычно;
- При наборе первых классов, в одном классе несколько предметов ведутся двухязычно;
- Оформляется эстоноязычная версия школьного сайта;
- Государственная поддержка бесплатного обучения взрослых;

## Минусы:

- Низкие результаты гос/экзаменов;
- Отсутствует программа /алгоритм действий/ при двухязычном обучении;
- Мало проектов и внеурочных мероприятий, связанных с изучением эстонского языка

# Создание современной школьной среды

## Плюсы:

- Ведутся переговоры с Министерством науки и образования ЭР:
- Мнение городского управления сохранить две школы:
  - 1 этап реконструкции - Vanalinna kool
  - 2 этап реконструкции - Kannika kool
- По возможности существующая школьная среда поддерживается на «удовлетворительном» уровне;

## Минусы:

- Рождаемость детей в городе уменьшается + миграция семей;
- Средний возраст учителей 50+;
- Городская стратегия развития школ «туманна», отсутствует координация действий при наборе первых классов и классов для учащихся HEV;
- Процесс проектирования и строительства современной школьной среды по срокам отодвигается.



# Выводы

- В первую очередь развивать направления, которые зависят только от нашей заинтересованности, активности и возможности;
- Обновлять «настройки процесса обучения», ШПО:
  1. Содержание обучения;
  2. Методы и формы обучения;
  3. Оценивание;
  4. Поддержка развития учащихся;
  5. Использование ИКТ;
  6. Сотрудничество;
  7. Обратная связь
- Переобучать работающих учителей, вести поиск новых учителей и специалистов отвечающих современным требованиям;
- Обновлять школьную документация в соответствии с изменениями в законах ЭР;
- Разработать порядок использования школьных компьютерных средств, личных гаджетов учащихся.

# Школу славят Учителя!



и конечно учащиеся, родители и  
работники школы 😊

