

Sillamäe Kannuka Kool

**arengukava täitmise aruanne
2019.a**

1. Üldandmed

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| Õppeasutuse nimi | Sillamäe Kannuka kool |
| Aadress | Geoloogia 13 Sillamäe |
| Reg. kood | 75012038 |
| Arengukava hindamise periood | 2019.a |

Sillamäe Kannuka kooli arengukava aastateks 2018 – 2022 on kinnitatud Sillamäe Linnavalitsuse 31.01.2018 nr 1-6/10.

Koolis töötas 23 klassikomplekti. Õpetajaid töötas 47. Tugisüsteemidest: psühholoog/sotsiaalpedagoog (1 koht), eripedagoog (1 koht), HEV koordinaator (õppealajuhataja), logopeed (1 koht).

Kooli õpilased- viimase kolme aasta jooksul on õpilaste arv koolis kasvanud.

| Aasta | Õpilaste arv 1. september | 1.klassis õpilasi | Lõpetajad | Jätkavad õpinguid | |
|---------|------------------------------|----------------------|-----------|-------------------|-------------|
| | | | | gümnaasiumis | ametikoolis |
| 2019/20 | 413 | 39 | 63 | | |
| 2018/19 | 448 | 40 | 42 | 70% | 30% |
| 2017/18 | 451 | 38 | 43 | 70% | 30% |

Kooli personal- tööks vajalikud ametikohad on täidetud

| Aasta | Personali arv | õpetajaid/ ametikohti |
|-------|-----------------------------|-----------------------|
| 2019 | 79 | 47/ 32 |
| 2018 | 84 (1 lapsehoolduspuhkusel) | 49/35 |
| 2017 | 84 (1 lapsehoolduspuhkusel) | 49/35 |

2018/ 19 õppeaasta eesmärgid lähtuvalt arengukavast ja sisehindamisest.

- 1) Õpilase arengu toetamine lähtuvalt iga õpilase individuaalsusest.
- 2) Personali koolituse teemad (HEV õpilased koolis, IKT.
- 3) Muutunud õpikäsitlus, õppekvaliteet ja õppimist toetav hindamine
- 4) Õpikeskkonna mitmekesistamine ning turvalisuse tagamine igas koolipäevas.
- 5) Kooli aastapäeva 30 väärikas tähistamine.

2. Õppeasutuse prioriteetsete arenguvaldkondade analüüs.

Oma tegevuste planeerimisel oleme lähtunud arengukavast, kooli missioonist ja visioonist.

Põhiväärtused toetavad missiooni ja visiooni elluviimist. Väärtustame usaldusväarsust, inimeste vahelisi suhteid, innovaativsust, turvalist ja elutervet õpikeskkonda, õppimist ja arengutahet.

Arengukavas on kirjeldatud arenguvaldkonna üldeesmärk, tulemus ja mõõdik. Arengukava ja üldtööplaani koostamisel on aluseks võetud sisehindamise läbiviimise valdkonnad.

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk - Kooli jätkusuutlik areng on tagatud süsteemse juhtimisega. Juhtimine toetub meeskonnatööle. Kooli arendustegevuse aluseks on arengukava. Üldtööplaani koostamisel lähtuti sisehindamise tulemustest ja arengukavast. Üldtööplaanis kavandatud tegevused tagasid õppeaasta eesmärkide täitmise.

| Prioriteet/prioriteetsed tegevused | Täidetud /täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|--|--------------------|---|---|
| 2.1.1 Õppeaasta eesmärkide väljatöötamine, üldtööplaani koostamine | + | Õppeaasta eesmärgid on välja töötatud ja õppenõukogus arutatud. Üritused ja kohtumised toimusid vastavalt plaanile. Kokkuvõte on tehtud. Tulemused analüüsitud. | Kokkuvõttes välja tulnud kitsaskohad on võetud töösse uues üldtööplaanis. |
| 2.1.2 Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs | + | Tunnijaotusplaanis ettenähtud tunnid on toimunud. Tuge vajavatele õpilastele on planeeritud ajaliselt õpiabi tunnid . | Jälgida, et kõik abivajavad lapsed saaksid toetatud. |
| 2.1.3 Kooli õppenõukogu töö planeerimine ja otsuste täitmine | + | Iga uus õppenõukogu algab eelmise õppenõukogu otsuse täitmise ülevaatega . Otsused on täidetud. | Koosolekute läbiviimise vastavalt kehtivale korrale. |
| 2.1.4 Innove 4.ja 8. klassi õpilaste rahulolu ja koolikeskkonna uuring | + | Keskmine või üle keskmise: üldine rahulolu kooliga, toitlustus, koolikeskkond, soov koolis käia, õpilase toetamine | Tugisüsteemide kohta vähe infot |
| 2.1.5 Dokumentatsiooni uuendamine lähtudes seadusandlusest tulenevatest muudatustest | pidev | Täiendatud: kodukord, kooli õppekavas hindamisjuhend, loovtööde juhend jne. | Vajadusel uuendada koolis kehtivaid dokumente. |

2.2 Personalijuhtimine

Eesmärk - Koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev ja õppija arengut toetav personal.

Personal oma järjepideva tegevuse kaudu on püüdnud kujundada kooli selliseks, nagu seda kirjeldab visioon. Personal on kaasatud arendustegevusse, eesmärkide seadmisse ja hindamisse. Analüüsisime ja hindame personali tegevusnäitajaid EHISE andmete põhjal.

| Prioriteet | Täidetud/ täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|---|-----------------------|--|--|
| 2.2.1 Personalivajaduse hindamine | + | Lapsehoolduspuhkusele läinud õpetajate asemele saime asendusõpetajad | Vastavalt olukorrale |
| 2.2.2 Individuaalsed koolitused, sisekoolitused | + | Sisekoolitused: Opiq, HEV laps koolis Individuaalkoolituste teemad vastavalt õpetajate ja tugipersonali vajadustele (ainealased, digivahendite kasutamine...) | Kiusamisvastaste programmide koolitus ja rakendamine. Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine |
| 2.2.3 Evakuatsiooniõppuse korraldamine | + | Õppus laabus sujuvalt. Läbiviimise kohta on koostatud kokkuvõtte ja viidud läbi arutelu kooli töötajatega | Evakueerimisel tähelepanu aknad/ ukсед/ nimekirjad/ |
| 2.2.4 Õpetajate koostöö | + | Toimuvad infotunnid, mõttepooltunnid, ümarlauad, kohtumised ja arutelud | Jätkata tegevusi vastavalt vajadusele |

2.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk- Aktiivne ja tulemuslik koostöö toetab kooli arengut.

Pedagoogiline personal ja hoolekogu osalesid kooli põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Hoolekogu käis koos vastavalt vajadusele. 1. klassi tuli õpilasi kõigist linna lasteaedadest.

| Prioriteet | Täidetud /täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|---|--------------------|---|--|
| 2.3.1 Hoolekogu kaasamine | + | Toimus 3 hoolekogu koosolekut | Koosolekute läbiviimine vastavalt kehtivale korrale |
| 2.3.2 Koostöö lastevanematega *Üks kord aastas rahuloluküsitluste läbiviimine *ühisüritused | + | Septembris üldkoosolekul osales 40 vanemat (protokoll), klassikoosolekud + klassijuhatajad teevad arenguvestlustest kokkuvõtted . | Korraldada jätkuvalt lastevanematele koolitusi, ühisüritused |
| 2.3.3 Õpilasesinduse töö toetamine | + | ÕE on koostatud tööplaani, kohtuvad 2 korda kuus , arutatakse ürituste korraldamist, probleeme jne. | Koosolekute läbiviimise vastavalt kehtivale korrale |
| 2.3.4 Projektitegevuse arendamine | + | Projekt « <i>Headuse nädal</i> »- terve kool Projekt « <i>Georg ja Kaspar</i> »-9-ndad klassid Projekt « <i>Sotsiaalne kohvik</i> »-6.-7.klassid Projekt " <i>Peatu, vaata, veendu</i> "- 6-ndad koassid Projekt " <i>Minu Riik</i> "-9-ndad klassid Projekt " <i>Sinu käed päästavad elu</i> "-5.-9. Klassid Projekt " <i>Erivajadustega inimesed. Oleme koos</i> "-5-9 klassid Projekt « <i>Rattarodeo</i> »-1.-.8.klassidest üksikud õpilased Projekt " <i>Õigus olla mina ise</i> "-5.-9.klassid Projekt " <i>Virumaa DigiOskaja 2019</i> "-5.-6.klassid Projekt « <i>Jõulukoda</i> »-1.-8.klassi üksikud õpilased Programma “ACE”-80 õpilast Projekt « <i>Helkur on minu sõber</i> »-5-klassid | Uute projektitegevuste ja võimaluste kasutamine |

| Prioriteet | Täidetud /täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|--|----------------------|--|---|
| | | KEAT- 6.klassid osales Läsna Laagris KIK programmid- kõik klassid Õpime ujuma 2.kl | |
| 2.3.5 Koostöö Narva Kolledžiga | + | Koolil on allkirjastatud praktikabaasi koostööleping. Praktikal oli 2 praktikanti | Jätkata praktikantide juhendamist |
| 2.3.6 Õpilasvahetusprogramm VeniVidiVici | + | 1 õpilane olid 1 nädal õpilasvahetuses | Võimaldada õpilastel minna õpilasvahetusse kui on soov |
| 2.3.7 Koostöö vilistlastega | + | Kooli juubeliürituste kooraldamine. | Jätkata koostööd vilistlastega ka teiste ürituste korraldamisel |
| 2.3.8 Koostöö Rajaleidja keskusega | vastavalt vajadusele | Kool sai Rajaleidjalt | Tegeleb HEV koordinaator |

2.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk - Eelarveliste ja teiste ressursside (projektid, omatulu) tõhusa ja säästliku kasutamise kaudu on toetatud ja arendatud õppe- ja kasvatusprotsess.

Koolis on heatasemeline, nõuetele vastav ja turvaline õpi- ja töökeskkond.

Kooli eelarvelisi ressursse kasutati plaanipäraselt ja säästvalt. Õpetajatele on loodud võimalused IT-vahendite kasutamiseks tunnis.

| Prioriteet | Täidetud/ täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|---|-----------------------|---|----------------------------------|
| 2.4.1 Päästeameti ettekirjutuste täitmine Terviseameti ettekirjutuste täitmine | pooleli | Päästeameti ettekirjutus täitmata: 1) Tuletõkkeuste remont 2) Turvatulede täiendav paigaldamine 3) 1-2 korruse põrandakatete ja uste vahetamine | Pidev täiendamine |
| 2.4.2 Raamatukogus õppekirjanduse vastavusse viimine kooli õppekavaga | + | Õppeaasta alguseks olid ostetud vajalikud tööraamatd ja õpikud. | Pidev täiendamine |
| 2.4.3 Infotehnoloogilise baasi laiendamine ja uuendamine | pooleli | 2018/19 õ.a. 22 arvutit arvutiklassi, LEGO Education WeDo 2.0 põhikomplekt Bee-Bot 2.0 stardikomplekt Ozobot Evo Starter Pack | Pidev täiendamine |
| 2.4.4 Inventari täiendamine | pooleli | Õmblusmasinad, müüsikaõpetuse vahendid, spordivahendid, tööõpetuse vahendid | Pidev täiendamine |
| 2.4.5 Interneti võrgu korrastamine | pooleli | Optilise interneti ühendus toodi majja. Interneti kiirus on 100 mbit/s. Majasisene võrk ja seadmed vajavad inventuuri, et saaks kasutada täismahus sissetuleva interneti kiirust. | Vajab põhjalikku tegelemist |
| 2.4.6 Turvalise koolikeskkonna nõuete täitmine | pidev | Nii füüsilise kui vaimse vägivallaga seotud probleemide ennetamine ja pidev tegelemine. | Pideva jälgimise all |
| 2.4.7 Digiõpikute kasutamine | pooleli | Õpetajad ja õpilased kasutavad mõlemat varianti. | Aktiivsem digiõpikute kasutamine |

| Prioriteet | Täidetud/ täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|---|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 2.4.8 Tegevuse korraldamine seoses Sillamäe Vanalinna Kooli remondiga | + | Ruumide vabastamine 4. korrusel | Pidev täiendamine |

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk – Iga õpilase võimed on maksimaalselt arendatud, koolis on õppija arengust lähtuv, rahulik ja mitmekesine, koostöine õpikeskkond.

Kooli õppekavas kajastub kooli eripära ja arengukava prioriteetid. Õppekava täitmist analüüsitakse õpetajate kokkuvõtvates aruannetes ja õppenõukogus. Analüüsitakse ka õpilaste saavutatud tulemusi. Tulemustest lähtuvalt tehakse vajalikud muudatused õppekorralduses.

Algklassid kasutavad oma töös erinevate kirjastuste õppematerjale sealhulgas ka varajase keelekümbelprogrammi õpikuid ja õppevahendeid. Õpilaste toetamiseks koolis on: konsultatsioonijad, pikapäevärühmad, individuaaltunnid, vestlused tugispetsialistidega. Kooli õppis teistest riikidest 3 õpilast.(Venemaa)

| Prioriteet | Täidetud/ täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/parenduskohad |
|--|-----------------------|--|---|
| 2.5.1 Haridulike erivajadustega õpilaste tugisüsteemi arendamine ja laiendamine. | .+ | HEV koordinaator korraldab koolisest tugisüsteemide tööd (vestlused kõigi osapooltega) | Koostöö kordineerimine, dokumentatsiooni täitmine |
| 2.5.2 Innove ja koolisisesed tasemetööd | + | Tasemetööd on kirjutatud.Tulemused analüüsitud.Tulemusi on tutvustatud nii õpetajatele kui lastevanematele. | Parenduskohad arutatud läbi individuaalselt õpetajatega. |
| 2.5.3 Eelkooli läbiviimine | + | 1. klassi tuli 39 õpilast | Jätkata eelkooli läbiviimist |
| 2.5.4 Õpilaste suunamine osavõtuks olümpiaadidest, konkursidest, võistlustest | + | Õpilased osalesid olümpiaadidel aines, konkursidel ja spordivõistlustel (201 õp.) | Osaleda ka reaalinete olümpiaadidel |
| 2.5.5 Koolikohustuse täitmise jälgimine | + | Õpilased täidavad koolikohustust. | Kohtumine vanematega |
| 2.5.6 Turvalise õpikeskkonna loomine, koolikiusamise ennetustöö | + | Rahuloluküsitlusest: õpilased tunnevad ennast koolis üldiselt turvaliselt, kuid esineb ka probleeme (solvamisi, lükkamisi, tõukamisi, halvasti ütlemissi). | Kõigi kooli töötajate pidev tähelepanu ja õpilaste jälgimine. |
| 2.5.7 Õppimisvõimaluste tutvustamine, infopäevadel osalemine, nõustamine | + | Lõpetajad valdavad infot edasiõppimise kohta. Õpilased käisid lahtiste uste päevadel. Teiste koolide esindajad käisid tutvustamas õppimisvõimalusi. | Jätkata kohtumisi |
| 2.5.9 Huvitegevus | + | Huviringid (284 õp), huvitegevused –ja proektid: Videotervituste konkurss "Kannuka kool-30", | Pidev täiendamine |

| Prioriteet | Täidetud/ täitmata | Tulemuste analüüs | Tegevused/paranduskohad |
|------------|-----------------------|--|-------------------------|
| | | Kodanikunädal , Emadepäeva kontsert, Viimane koolikell, Õppeaasta lõpp Õpilafirma registreerimine | |

Juri Nikitin Arutatud õppenõukogus: 29.05.2020

Arutatud hoolekogus: 28.05.2020

direktor

14.05.2020