

Sillamäe Kannuka Kool

arengukava täitmise aruanne

2022.a

1. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimi	Sillamäe Kannuka kool
Aadress	Geoloogia 13, Sillamäe
Reg. kood	75012038
Arengukava hindamise periood	2022. a

Sillamäe Kannuka kooli arengukava on aastateks 2018–2022 kinnitatud Sillamäe Linnavalitsuse 31.01.2018 nr 1-6/10.

Koolis töötas 20 klassikomplekti. Õpetajaid töötas 39. Tugisüsteemidest: psühholoog/sotsiaalpedagoog (1 ametikoht), eripedagoog (1 ametikoht), HEV koordinaator (õppealajuhataja), logopeed (1 ametikoht), abiõpetaja (2 ametikoht)

Kooli õpilased: viimase kolme aasta jooksul on õpilaste arv koolis vähenenud.

Aasta	Õpilaste arv 1. september	1. klassi õpilased	Lõpetajad	Jätkavad õpinguid	
				gümnaasiumis	ametikoolis
2022/23	378	36	43		
2020/21	378	36	60	70%	30%
2019/20	408	47	50	70%	30%

Kooli personal: tööks vajalikud ametikohad on täidetud

Aasta	Personali arv	Õpetajaid/ ametikohti
2022	71	39/39
2021	78	45/33
2020	75	43/32

2021/2022. õppeaasta eesmärgid lähtuvalt arengukavast ja sisehindamisest:

- 1) õpilase arengu toetamine lähtuvalt iga õpilase individuaalsusest;
- 2) muutunud õpikäsitlus, õppekvaliteet ja õppimist toetav hindamine;
- 3) õpikeskkonna mitmekesistamine ning turvalisuse tagamine igal koolipäeval;
- 4) pilootprojekti "Professionaalne eestikeelne õpetaja" elluviimine.

2. ÕPPEASUTUSE PRIORITEETSETE ARENGUVALDKONDADE ANALÜÜS

Oma tegevuste planeerimisel oleme lähtunud arengukavast, kooli missioonist ja visioonist. Põhiväärtused toetavad missiooni ja visiooni elluviimist. Väärtustame usaldusväarsust, inimeste vahelisi suhteid, innovaatsust, turvalist ja elutervet õpikeskkonda, õppimist ja arengutahet.

Arengukavas on kirjeldatud arenguvaldkonna üldeesmärk, tulemus ja mõõdikud. Arengukava ja üldtööplaani koostamisel on aluseks võetud sisehindamise läbiviimise valdkonnad.

2.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: kooli jätkusuutlik areng on tagatud süsteemse juhtimisega. Juhtimine toetub meeskonnatööle. Kooli arendustegevuse aluseks on arengukava. Üldtööplaani koostamisel lähtuti sisehindamise tulemustest ja arengukavast. Üldtööplaanis kavandatud tegevused tagasi õppeaasta eesmärkide täitmise.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs	Tegevused/parenduskohad
2.1.1 Õppeaasta eesmärkide väljatöötamine, üldtööplaani koostamine	+	Õppeaasta eesmärgid on välja töötatud ja õppenõukogus arutatud. Üritused ja kohtumised toimusid vastavalt plaanile. Kokkuvõtte on tehtud. Tulemused analüüsitud.	Kokkuvõttes välja tulnud kitsaskohad on võetud tõesse uues üldtööplaanis.
2.1.2 Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste analüüs	+	Tunnijaotusplaanis ettenähtud tunnid on toimunud. Tuge vajavatele õpilastele on planeeritud õpiabi tunnid. Esimene klass avati osalise keelekümluse programmi	Jälgida, et kõik abivajavad lapsed saaksid toetatud. Jälgime klassi tööd.
2.1.3 Kooli õppenõukogu töö planeerimine ja otsuste täitmine	+	Iga uus õppenõukogu algab eelmise õppenõukogu otsuse täitmise ülevaatega. Toimus 8 õpetajate nõukogu. Otsused on täidetud.	Koosolekute läbiviimine vastavalt kehtivale korrale.
2.1.4 Innove 4. ja 8. klassi õpilaste rahulolu ja	+	Keskmine või üle keskmise: üldine rahulolu kooliga, toitlustus, koolikeskkond, soov koolis käia, õpilase	Teabe edastamine vanematele

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs	Tegevused/parenduskohad
koolikeskkonna uuring		toetamine. Tähelepanu on pööratud koolivägivalla suurenenud määrale 4. klassis. Samuti õpilaste suurema liikuvuse võimaluse kohta koolis.	
2.1.5 Dokumentatsiooni uuendamine lähtudes seadusandlusest tulenevatest muudatustest	pidev	Koostati ja kinnitati kooli 2018-22 töö sisehindamise akt	https://kannukakool.edu.ee/rus/info/statistic/Vnutrennee_Oceniwanie_Akt-18-22.pdf

2.2.2.2 PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: koolis töötab professionaalne, motiveeritud, elukestvas õppes osalev ja õppija arengut toetav personal.

Personal oma järjepideva tegevuse kaudu on püüdnud kujundada kooli selliseks, nagu seda kirjeldab visioon. Personal on kaasatud arengutegevusse, eesmärkide püstitamisse ja hindamisse. Analüüsisime ja hindasime personali tegevusnäitajaid EHISe andmete põhjal.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs	Tegevused/parenduskohad
2.2.1 Personalivajaduse hindamine	+	Lapsehoolduspuhkusel olevate õpetajate asendamine kvalifitseeritud õpetajatega	Vastavalt olukorrale
2.2.2 Individuaalsed koolitused, sisekoolitused	+	Sisekoolitused: Opiq, HEV laps koolis Individuaalkoolituste teemad vastavalt õpetajate ja tugipersonali vajadustele (ainealased, digivahendite kasutamine, jm)	Kiusamisvastaste programmide koolitus ja rakendamine.
2.2.3 Evakuatsiooniõppuse korraldamine	+	Õppus laabus sujuvalt. Läbiviimise kohta on koostatud kokkuvõtte ja viidud läbi arutelu kooli töötajatega. Kord õppeaastas	Evakueerimisel pöörata tähelepanu akendele/ ustele
2.2.4 Õpetajate koostöö	+	Toimuvad infotunnid, mõttepooltunnid, ümarlaudad, kohtumised ja arutelud. Kooli kava järgi.	Jätkata tegevusi

2.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: aktiivne ja tulemuslik koostöö toetab kooli arengut.

Pedagoogiline personal ja hoolekogu osalesid kooli põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel. Hoolekogu käis koos vastavalt vajadusele. 1. klassi tuli õpilasi kõikidest linna lasteaedadest.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs	Tegevused/parenduskohad
2.3.1 Hoolekogu kaasamine	+	Toimus 3 hoolekogu koosolekut (s.h online)	Koosolekute läbiviimine vastavalt kehtivale korrale
2.3.2 Koostöö lastevanematega * üks kord aastas rahuloluküsitluste läbiviimine * ühisüritused	+	Septembris klassikoosolekud Kord õppeaastas koolis arenguestlused õpilaste ja lapsevanematega Kord aastas 4. ja 8. klassi õpilaste küsitlus "Rahulolu kooliga"	Korraldada jätkuvalt lastevanematele koolitusi, ühisüritusi
2.3.3 Õpilasesinduse töö toetamine	+	Õpilasesinduse koosolekud toimusid 2 korda kuus.	Koosolekute läbiviimine vastavalt kehtivale korrale
2.3.4 Projektitegevuse arendamine	+	Sillamäe linna KIK keskkonnahariduse programmis osalemine, Sillamäe linna PRIA kaasavate meetmete projektis osalemine, Liikuma Kutsuva Kooli projektis osalemine, Professionaalne eestikeelne õpetaja haridusasutustes „Elav puu“ koolihuviring, "Argument 2022"-proekt	Uute projektitegevuste ja võimaluste kasutamine
2.3.6 Koostöö Rajaleidja keskusega	vastavalt vajadusele	Kohtumiste ja läbirääkimiste läbiviimine koolis või telefoni teel, internetis.	Tegeleb HEV koordinaator

2.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: eelarveliste ja teiste ressursside (projektid, omatulu) tõhusa ja säästliku kasutamise kaudu on toetatud ja arendatud õppe- ja kasvatusprotsess.

Koolis on heatasemeline, nõuetele vastav ja turvaline õpi- ja töökeskkond.

Kooli eelarvelisi ressursse kasutati plaanipäraselt ja säästvalt. Õpetajatele on loodud võimalused IT-vahendite kasutamiseks tunnis.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/ täitmata	Tulemuste analüüs	Tegevused/parenduskohad
2.4.1 Päästeameti ettekirjutuste täitmine Terviseameti ettekirjutuste täitmine	Kõik täidetud	Teostatud remondi- ja avariitööd: 1) katuse remont, 2) ajutises maa-aluses parklas, 3) paigaldatud mobiilsed ventilatsioonisüsteemid, 4) uuendati riskianalüüsi.	Pidev Sillamäe Linnavalitsusele on ventilatsiooni taotlus esitatud. Spordisaali põranda restaureerimine.
2.4.2 Raamatukogus õppekirjanduse kooli õppekavaga vastavusse viimine	+	Õppeaasta alguseks soetati vajalikud tööraamatud ja õpikud.	Pidev täiendamine
2.4.3 Infotehnoloogilise baasi laiendamine ja uuendamine	pooleli	Õpetajate arvutite uuendamine: 2 sülearvutit ja 3 projektorit.	Pidev täiendamine
2.4.4 Inventari täiendamine	pooleli	Õppetarvete uuendamine, sh HEV õpilastele	Pidev täiendamine
2.4.5 Turvalise koolikeskkonna nõuete täitmine	pidev	Töökoha riskianalüüsi värskendus	Pideva jälgimise all
2.4.6 Digiõpikute kasutamine	pooleli	Õpetajad ja õpilased kasutavad mõlemat varianti.	Aktiivsem digiõpikute kasutamine

2.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: iga õpilase võimed on maksimaalselt arendatud, koolis on õppija arengust lähtuv, rahulik ja mitmekesine, koostöine õpikeskkond.

Kooli õppekavas kajastub kooli eripära ja arengukava prioriteetidid. Õppekava täitmist analüüsitakse õpetajate kokkuvõtvates aruannetes ja õppenõukogus. Analüüsitakse ka õpilaste saavutatud tulemusi. Tulemustest lähtuvalt tehakse vajalikud muudatused õppekorralduses.

Algklassid kasutavad oma töös erinevate kirjastuste õppematerjale sealhulgas ka varajase keelekümbeluseprogrammi õpikuid ja õppevahendeid. Õpilaste toetamiseks koolis on: konsultatsioonijad, pikapäevarühmad, individuaaltunnid, vestlused tugispetsialistidega.

Koolis õppis 13 õpilast välismaalt.(Ukraina, Venemaa).

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/ täitmata	Tulemuste analüüs	Tegevused/parenduskohad
2.5.1 Hariduslike erivajadustega õpilaste tugisüsteemi arendamine ja laiendamine	+	HEV koordinaator korraldab koolisisest tugisüsteemi - igakuist HEV õpilaste õpitulemuste arutelu, tugisüsteemi määramist/muutmist, lapsevanemate kooli kutsumist.	Koostöö koordineerimine, dokumentatsiooni täitmine
2.5.2 Eelkooli läbiviimine	+	1. klassis alustas 36 õpilast	Jätkata eelkooli läbiviimist
2.5.3 Õpilaste suunamine osavõtuks olümpiaadidest, konkurssidest, võistlustest	+	Aineolümpiaadidel, olümpiaadidel ja spordivõistlustel osalemise eest pälvis diplomid 181 õpilast	Osaleda ka reaalainete olümpiaadidel
2.5.4 Koolikohustuse täitmise jälgimine	+	Õpilased täidavad koolikohustust. Harvadel juhtudel kirjalik pöördumine linna haridusosakonna, sotsiaalosakonna poole	Kohtumine vanematega
2.5.5 Turvalise õpikeskkonna loomine, koolikiusamise ennetustöö	+	Rahuloluküsitlusest: õpilased tunnevad ennast koolis üldiselt turvaliselt, kuid esineb ka probleeme (solvamisi, lükkamisi, tõukamisi, halbu ütlemisi). Septembris üritas tundmatu mees kooli tungida, kõik koolitöötajad ja linnateenistused tegutsesid vastavalt kriisikorraldusele. Turvarisk oli minimaalne. Seejärel on kool tugevdanud turvameetmeid – videovalve, kontroll kooli sissepääsu juures.	Kõigi kooli töötajate pidev tähelepanu ja õpilaste jälgimine.
2.5.6 Õppimisvõimaluste tutvustamine, infopäevadel osalemine, nõustamine	+	Õpilaskohtumised gümnaasiumide, kutsekoolide esindajate ja karjäärinõustajatega.	Jätkata kohtumisi
2.5.7 Huvitegevus	+	Huviringid (229 õp), huvitegevused –ja projektid: spordipäev, Kevadkontsert jm	Jätkate tegevusi

EKSAMITULEMUSED

Keskmine protsent õppeainete lõikes:

- 1) matemaatika: 46 inimest - keskmine tulemus - 39,7%

9A – 43,8%

9 V – 44,4%

9C – 30,9%

2) eesti keel: Keskmise punktisumma -42%

B1 kategooria sai 12 inimest 45st,

3) inglise keel – 18 inimest – 70,55%;

4) vene keel: - 5 inimest - 50,2%;

5) geograafia: - 8 inimest - 57,1%;

6) bioloogia: - 1 inimene - 68%;

7) ühiskonnaõpetus: - 11 inimest - 63,63%

8) keemia – 3 inimest – 56%

Arutatud õppenõukogus: 16.02.2023

Arutatud hoolekogus: 16.02.2023

/allkirjastatud digitaalselt/

Juri Nikitin
direktor